

**ҚЭУ ЖАРШЫСЫ:
ЭКОНОМИКА, ФИЛОСОФИЯ,
ПЕДАГОГИКА, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

ЖУРНАЛЫ

ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК КЭУ:
ЭКОНОМИКА, ФИЛОСОФИЯ,
ПЕДАГОГИКА, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

JOURNAL

**BULLETIN OF KEU:
ECONOMY, PHILOSOPHY,
PEDAGOGICS, JURISPRUDENCE**

Қарағанды 2022

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Аймагамбетов Е. Б. Аймагамбетов Еркара Балкараевич [Yerkara Aimagambetov], доктор экономических наук, профессор, [экономика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан), председатель;

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Накипова Г. Н. Накипова Гульмира Николаевна [Nakipova Gulmira], доктор экономических наук, профессор, [экономика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Мануэль Фернандез-Грела [Manuel Fernandez-Grela], доктор PhD, [экономика], Университет Сантьяго де Компостела, (Испания);

Владимиров Желю [Zhelyu Vladimirov], PhD, [экономика], профессор факультета экономики и бизнес-администрирования Софийского университета им. К. Охридского (Болгария);

Абрамов Р. А. [Abramov Ruslan], доктор экономических наук, профессор, [экономика], заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова (Россия);

Алимбаев А. А. [Abilda Alimbaev], доктор экономических наук, профессор, [экономика], НИИ регионального развития (Казахстан);

Азаров В. А. [Vladimir Azarov], доктор юридических наук, профессор, [юриспруденция], Омское региональное отделение Российской академии юридических наук (Россия);

Бакишев К. А. [Kairat Bakishev], доктор юридических наук, профессор, [юриспруденция], НИИ Экономических и правовых исследований Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

Байтенова Н. Ж. [Nagima Baitenova], доктор философских наук, профессор, [философия], Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан);

Жанакова Н. Н. [Nazigul Zhanakova], кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, [экономика], старший эксперт центра экономических исследований и прогнозирования АО «Институт экономических исследований» (Казахстан);

Игнатюк А. И. [Ignatyuk Anzhela], доктор экономических наук, профессор, [экономика], профессор кафедры экономической теории, макро- и микроэкономики Киевского национального университета им. Тараса Шевченко (Украина);

Муликова С. А. [Saltanat Mulikova], доктор педагогических наук, профессор, [педагогика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

Панзабекова А. Ж. [Aksana Panzabekova], кандидат экономических наук, доцент, [экономика], главный научный сотрудник Института экономики КН МОН РК (Казахстан);

Сихимбаев М. Р. [Sikhimbayev Muratbay], доктор экономических наук, профессор, [экономика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

Татарян В. Г. [Vladlen Tataryan], доктор юридических наук, профессор, [юриспруденция], Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя (Россия);

Тургель И. Д. [Irina Turgel], профессор, доктор экономических наук, [экономика], директор (начальник) подразделения, Школа экономики и менеджмента, заведующий кафедрой теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления (Россия);

Ханов Т. А. [Talgat Khanov], доктор юридических наук, доцент, [юриспруденция], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

ҚЭУ Жаршысы
Ғылыми басылым

Вестник КЭУ
Научное издание

Bulletin of KEU
Scientific publication

Журнал зарегистрирован в Министерстве культуры, информации
и общественного согласия Республики Казахстан.

Свидетельство № 3672-Ж от 11 марта 2003 года.

Подписной индекс: 74106
Учредитель: Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза

Год основания журнала — 2003.

Периодичность издания — 4 номера в год.
Языки публикаций: казахский, русский, английский.

Ответственность за аутентичность и точность приводимых в статьях цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства о защите интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей.

МАЗМҰНЫ

ЭКОНОМИКА • ECONOMY

<i>Сая Абеуова, Құндаш Бексейітова</i> ЕАЭО ГЕОСАЯСИ ҚАРАМА-ҚАЙШЫЛЫҚТАРДЫҢ ӨЗГЕРУІ КОНТЕКСІНДЕ: ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ЖАҢА НЫСАНДАРЫ.....	7
<i>Алтай Аманбаев</i> СЫНАҚ ЗЕРТХАНАЛАРЫНДА ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ ӘДІСТЕРІНЕ ШОЛУ	11
<i>Зоя Гельманова, Сәуле Мажитова, Илдар Ғәбитов</i> ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҰЙЫМДАРДА ФИРМАШІЛІК БІЛІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМУЫ	16
<i>Мағжан Қуанышбаев, Ербол Байжанов</i> ЖАҒАНДЫҚ ЖЫЛЫНУ ФОНЫНДА ҚАЗАҚСТАННЫҢ КЛИМАТТЫҚ ЖАҒДАЙЫ.....	255
<i>Мұратбай Сихимбаев, Ольга Павлова</i> НЕСИЕЛЕУ МАҚСАТЫНДА КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІКТІ БАҒАЛАУДЫ ЖЕТІЛДІРУ	322
<i>Томирис Успан, Дулат Құсайынов</i> ЖЫЛУ ЕМЕС ЖӘНЕ ТАМАҚ ӨНЕРКӘСІБІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	422
ПЕДАГОГИКА • PEDAGOGY	
<i>Айтуар Исаев</i> ЛОГОТЕРАПИЯ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ХХІ ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫ ҮШІН ӨЗЕКТІЛІГІ.....	477
<i>А. Е. Қарымсақова, Ж. Б. Ахаева, А. М. Касымова</i> ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША РЕСУРСЫ РЕТІНДЕ БІЛІМ БЕРУ ПОРТАЛЫ».....	51
ҚҰҚЫҚТАНУ • ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • JURISPRUDENCE	
<i>Мұрат Кәкімжанов, Назгүл Елеубекова</i> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ӘКІМШІЛІК ІСТЕУ ЖӘНЕ СОТҚА ДЕЙІНГІ ІС ЖҮРГІЗУДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	61
<i>Булат Сейітхожсин, Болат Сарсембаев</i> ҚЫЛЫМЫСТАРДЫ САРАЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ, КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР ЖАСАЙТЫН	65
<i>Владилен Татарян</i> ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТТІК МЕМЛЕКЕТТІК ЕЛДЕРДІҢ ЖОЛ ҚАУІПСІЗДІГІ САЛАСЫНДАҒЫ ӘКІМШІЛІК ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРҒА САЛЫСТЫРМАЛЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАЛДАУ	72
<i>Владилен Татарян, Владислав Ковшевацкий</i> РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНДАҒЫ ЖОҒАРЫ ЖЫЛДАМДЫҚ ЖОЛДАРДА ЖОЛ-ПАТРУЛЬДІК ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	78
<i>Владилен Татарян, Еділбек Молдоев</i> ҰЛТТЫҚ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ: ҚЫРҒЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЫСАЛЫ.....	84
АВТОРЛАРҒА АҚПАРАТ.....	91
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	92
INSTRUCTIONS TO AUTHORS	93

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА • ECONOMY

<i>Сая Абеуова, Кундаш Бексеитова</i> ЕАЭС В УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩИХСЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ: НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА	7
<i>Алтай Аманбаев</i> ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ	11
<i>Зоя Гельманова, Сауле Мажитова, Илдар Габитов</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВНУТРИФИРМЕННЫХ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	16
<i>Магжан Куанышбаев, Ербол Байжанов</i> КЛИМАТ КАЗАХСТАНА НА ФОНЕ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ	25
<i>Муратбай Сихимбаев, Ольга Павлова</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КРЕДИТОВАНИЯ.....	32
<i>Томирис Успан, Дулат Кусаинов</i> НЕТЕПЛОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	42
ПЕДАГОГИКА • PEDAGOGY	
<i>Айтуар Исаев</i> АКТУАЛЬНОСТЬ НАУКИ ЛОГОТЕРАПИИ ДЛЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА В XXI ВЕКЕ	47
<i>А. Е. Карымсакова, Ж. Б. Ахаева, А. М. Касымова</i> ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	52
ҚҰҚЫҚТАНУ • ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • JURISPRUDENCE	
<i>Мурат Какимжанов, Назгул Елеубекова</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА И ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	61
<i>Булат Сейтхожин, Болат Сарсембаев</i> ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЛИЦАМИ.....	65
<i>Владилен Татарян</i> СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ	72
<i>Владилен Татарян, Владислав Ковшевацкий</i> ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА СКОРОСТНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	78
<i>Владилен Татарян, Эдилбек Молдоев</i> ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: НА ПРИМЕРЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	84
АВТОРЛАРҒА АҚПАРАТ.....	91
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	92
INSTRUCTIONS TO AUTHORS	93

CONTENTS

ЭКОНОМИКА • ECONOMY

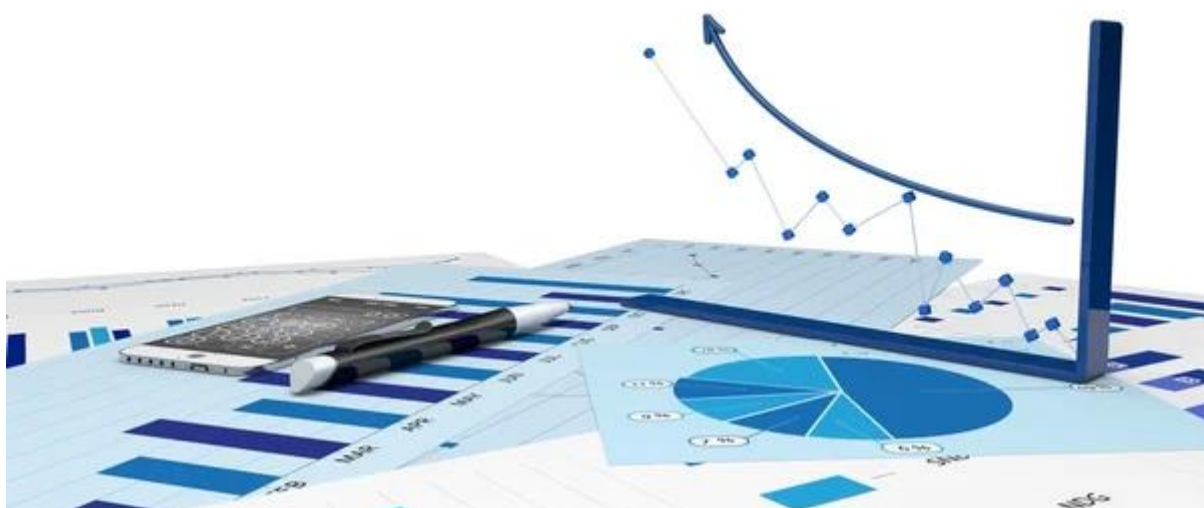
<i>Saya Aбеuova, Kundash Bekseitova</i> THE EAEU IN THE CONTEXT OF CHANGING GEOPOLITICAL CONTRADICTIONS: NEW FORMS OF COOPERATION.....	7
<i>Altay Amanbayev</i> OVERVIEW OF RISK MANAGEMENT METHODS IN TESTING LABORATORIES.....	11
<i>Zoya Gelmanova, Saule Mazhitova, Ildar Gabitov</i> FORMATION AND DEVELOPMENT OF IN-HOUSE KNOWLEDGE IN MODERN ORGANIZATIONS	17
<i>Magzhan Kuanysbbaev, Erbol Bayzhanov</i> CLIMATE OF KAZAKHSTAN ON THE BACKGROUND OF GLOBAL WARMING	25
<i>Muratbai Sikhimbayev, Olga Pavlova</i> IMPROVING THE VALUATION OF COMMERCIAL REAL ESTATE FOR LENDING PURPOSES.....	32
<i>Tomiris Uspan, Dulat Kusainov</i> NON-THERMAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF THE FOOD INDUSTRY	42

ПЕДАГОГИКА • PEDAGOGY

<i>Aituar Issayev</i> RELEVANCE OF LOGOTHERAPY SCIENCE FOR KAZAKHSTAN'S SOCIETY IN THE XXI CENTURY	47
<i>A. E. Karymsakova, Zh. B. Akhaeva, A. M. Kassymova</i> EDUCATIONAL INFORMATION PORTALS AS AN ADDITIONAL RESOURCE FOR TEACHING COMPUTER SCIENCE IN SECONDARY SCHOOLS	51

ҚҰҚЫҚТАНУ • ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • JURISPRUDENCE

<i>Murat Kakimzhanov, Nazgul Eleubekova</i> ACTUAL PROBLEMS OF FORMATION OF ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS AND PRE-TRIAL PROCEDURES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	61
<i>Bulat Seythozhin, Bolat Sarsembayev</i> PROBLEMS OF CRIME QUALIFICATION, COMMITTED BY MINORS.....	65
<i>Vladilen Tataryan</i> COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF ADMINISTRATIVE OFFENSES IN THE FIELD OF ROAD SAFETY IN THE COUNTRIES OF THE COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES	72
<i>Vladilen Tataryan, Vladislav Kovshevatsky</i> FEATURES OF CARRYING OUT ROAD PATROL SERVICE ON HIGH-SPEED ROADS IN THE RUSSIAN FEDERATION	78
<i>Vladilen Tataryan, Edilbek Moldoev</i> NATIONAL DIGITAL TRANSFORMATION PROGRAM: ON THE EXAMPLE OF THE KYRGYZ REPUBLIC.....	84
АВТОРЛАРҒА АҚПАРАТ.....	91
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	92
INSTRUCTIONS TO AUTHORS	93



ЭКОНОМИКА

ECONOMY



*Saya ABEUOVA, PhD in Economics, Associate Professor,
Karaganda State University of Kazpotreboysuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, sayaabeuova@mail.ru@mail.ru*
*Kundash BEKSEITOVA, Chairman of the Board
of Public Organization «Chamber of Commerce of Karaganda region»*

THE EAEU IN THE CONTEXT OF CHANGING GEOPOLITICAL CONTRADICTIONS: NEW FORMS OF COOPERATION

Abstract: Recently, integration issues have become particularly relevant in international relations. On the one hand, this is caused by the recent crisis of the coronavirus pandemic. In this context, the problem of economic independence has come to the fore. Experience has shown that when borders are closed, the so-called production chain factor becomes a serious obstacle in terms of providing the country with the necessary goods. The situation is compounded by the fact that in the current circumstances, each State is guided primarily by its own interests. As a result, this leads to the politicization of the issue of today's global economic interdependence.

Keywords: EAEU, integration, foreign policy, free trade area.

*Сая АБЕУОВА, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент,
Қазақ тұтынушылар одағының Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9, sayaabeuova@mail.ru@mail.ru*
*Құндаш БЕКСЕЙТОВА, «Қарағанды облысының сауда-өнеркәсіп палатасы»
қоғамдық ұйымының Басқарма Төрайымы*

ЕАЭО ГЕОСАЯСИ ҚАРАМА-ҚАЙШЫЛЫҚТАРДЫҢ ӨЗГЕРУІ КОНТЕКСТІНДЕ: ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ЖАҢА НЫСАНДАРЫ

Аннотация: Соңғы уақытта интеграция мәселелері халықаралық қатынастарда ерекше өзекті болып отыр. Бір жағынан, бұл коронавирустық пандемиядан туындаған соңғы дағдарысқа байланысты. Бұл тұрғыда экономикалық тәуелсіздік мәселесі бірінші орынға шықты. Тәжірибе көрсеткендей, шекараларды жапқан кезде өндіріс тізбегі деп аталатын фактор елді қажетті тауарлармен қамтамасыз етуге айтарлықтай кедергі болады. Жағдай қазіргі жағдайда әр мемлекет бірінші кезекте өз мүдделерін басшылыққа алатындығымен күрделене түседі. Нәтижесінде, бұл бүгінгі жаһандық экономикалық өзара тәуелділік мәселесін саясаттандыруға әкеледі.

Түйінді сөздер: ЕАЭО, интеграция, сыртқы саясат, еркін сауда аймағы.

*Сая АБЕУОВА, кандидат экономических наук, доцент,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9, sayaabeuova@mail.ru*
*Құндаш БЕКСЕЙТОВА, Председатель Правления
ОО «Торговая палата Карагандинской области»*

ЕАЭС В УСЛОВИЯХ МЕНЯЮЩИХСЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ: НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация: В последнее время вопросы интеграции приобрели особую актуальность в международных отношениях. С одной стороны, это вызвано недавним кризисом пандемии коронавируса. В данном контексте на первый план вышла проблема экономической независимости. Как показал опыт, в условиях закрытия границ фактор так называемой производственной цепочки становится серьезным препятствием с точки зрения обеспечения страны необходимыми товарами. Ситуация усугубляется тем, что в сложившихся обстоятельствах каждое государство руководствуется прежде всего собственными интересами. В итоге это приводит к политизации вопроса сегодняшней глобальной экономической взаимозависимости.

Ключевые слова: ЕАЭС, интеграция, внешняя политика, зона свободной торговли.

The deepening of integration processes and the search for new formats of international cooperation of the EAEU is an urgent agenda. The success of implementing this strategy largely depends on the extent to which integration ideas are supported at the level of government bodies, regions, and civil society.

This year, the EAEU started working in difficult conditions — geopolitical tensions and high inflation continue to be the main challenges for our countries.

As an economic and political phenomenon, Eurasian integration has taken place, but now it is in a state of deceleration. A fairly stable institutional framework has been formed, the common market is being adjusted, and significant progress has been made in the field of international cooperation. At the same time, there are serious internal and external problems and challenges.

First, the executive authorities of the member states are sometimes unable to enforce the decisions taken jointly and by the EAEU institutions at the national level. The incentives and motivations for States participating in integration are often not clear and articulate. The causes of these processes and phenomena are objective, which, however, does not mean that they do not need to find collective answers and solutions.

Secondly, the maintenance of social dissatisfaction among the population of individual EAEU countries can contribute to the growth of religious radicalism in them. The lack of strong economic growth in the EAEU member states also does not contribute to confidence in the future of Eurasian economic integration. International experience shows that the lack of economic growth is the most serious challenge for any integration and leads to its division into national apartments [1, p. 57 – 59].

Third, the EAEU member states are systematically unable to fully fulfill their obligations assumed in accordance with the EAEU Treaty. In a sense, the Union's activities sometimes resemble a snowball of accumulated unfulfilled obligations and decisions. This is recognized by all participants in the process and is already being discussed at the political and expert levels. The supranational bodies of the EAEU are also looking for their optimal role as functional agencies in the service of the member states, rather than an all-powerful bureaucracy.

As for the situation within the EAEU, non-fulfillment by the member states of their obligations under the treaty has already become a systemic problem and a sign of Eurasian integration, just as in the 1960s and 1970s, the member states of European integration constantly violated the requirements of the common market and introduced many non-tariff barriers to the freedom of movement of goods within the European Economic Community. Then the solution was found through the use of two mechanisms that can be considered in relation to the Eurasian integration.

First, the so-called mutual recognition principle was adopted, according to which goods that meet

the quality standards of one country are automatically recognized as such in all other countries of the association. This, although at a cost, removed a significant number of obstacles and made the market unified. Further, the choice was only for the consumer.

Secondly, all outstanding obligations were summarized in the report prepared in 1985 under the leadership of Arthur Cockfield's report «Completion of the Common Market», which contained a list of 297 activities with an indication of the time frame for their implementation. This report was approved by the heads of State and Government and almost fully implemented in the following years, with the exception of issues of public procurement and equalization of tax and financial systems [2].

As for the international vector of cooperation of the EAEU, in October the Main Directions of international activity of the EAEU for the following years were approved — a kind of annual concept of foreign economic policy. The document, in particular, notes the intention to build new formats of interaction, including in the development of the idea of «integration of integrations» and the Greater Eurasian Partnership, whose components are the implementation of projects to link the development of the Union and the Chinese initiative «One Belt, One Road», as well as deepening cooperation with key regional economic associations and organizations. the largest national economies of Eurasia. In relations with the SCO, the immediate prospects are linked to the establishment of closer practical cooperation through the signing of a framework document on cooperation. Regarding integration associations and various formats, it is necessary to further develop relations with ASEAN, LAEC, MERCOSUR, the Pacific Alliance within the framework of implementing already signed agreements on mutual understanding (cooperation), as well as with the APEC Forum, LAI, CARICOM, SADC, BSEC and other associations. The document also provides a broad list of third partner countries. The European Union aims to develop relations both in existing areas, including in the framework of negotiations on a free trade area (FTA), and in new areas. The expansion of the EAEU's international interaction in the formats of further integration and outreach cooperation, the development of the Union's network of trade relations with third countries, which is especially important given the projected growth of protectionism, is also included in the Strategic Directions for the Development of the Eurasian economic Integration until 2025 — the main goal-setting document, which was generally approved following the results of the SEEC meeting on May 19, 2020.

Due to the complex nature of the challenges of the «new protectionism», the experience of countries in circumventing and reducing the effects of unilateral sanctions against medium and large states is most representative: such measures are always not only disciplinary, but also work in line with strategic deterrence, which is most consistent with the philosophy of the «new protectionism». An analysis of their experience shows that the following measures are most effective [3].

- Strengthening the institutional and regulatory framework of integration associations, especially in the area of resolving trade disputes. A major reform of legislation within the WTO or the creation of a new arbitration mechanism for regulating trade disputes is required.

- Creation of an extensive FTA network with foreign partners that are tightly integrated into regional and global value chains. This measure, in addition to its clear export benefits, can increase the cost of enforcement through a network of partners and the participation of Eurasian companies in more complex value chains.

- Launch of a large-scale program to support science and innovation, creation of special funds and systems of «competence centers» for key technologies.

- Strengthening the activities of national export centers to provide financial and advisory support to national producers when entering third-country markets, including export credit insurance, and strengthening the compliance mechanism. In the EAEU, this important measure can be transferred to the supranational level either directly, through the formation of the Eurasian export center, or through the creation of a coordination institute between national export centers, possibly a convenient portal for EAEU exporters.

If we analyze the advantages and opportunities for the EAEU member states in developing external relations, then the Kazakh side is interested in implementing joint flagship projects in the field of transport, since in the last decade the country has intensified work on updating and improving the transport and logistics complex.

The economies of the EAEU member states were quite actively restored in 2021, and they reached the pre-pandemic level. Last year, the Union's GDP grew by 4.5 %. At the same time, experts predict a slowdown in global economic growth this year. The Union's GDP growth is expected to be 3.1 % this year.

Every country strives to protect its national interests and the national market. It is important to find an optimal balance between national interests and integration processes in conditions of economic

turbulence. In such circumstances, the following issues are on the agenda in Kazakhstan:

- The ruble shows volatility after the introduction of Western sanctions, and it affects the tenge. In 2014 The National Bank of Kazakhstan has spent \$ 28 billion over a year and a half to maintain the exchange rate. According to experts, the authorities held the exchange rate due to the presidential elections that took place in April 2015, and in August the tenge was «allowed to float».

- The consequences of sanctions affect Kazakhstan. The tenge has become much more volatile. The National Bank issued a statement saying that the ruble is weakening, but with the help of financial instruments, the bank will try to prevent the ruble exchange rate from having a strong impact on the tenge. The exchange rate has returned to normal, but only in March the National Bank intervened in the amount of \$ 900 million.

- In the current severe crisis, the solution for Kazakhstan will obviously be to increase the number of economic and trade partners. Ideally, Kazakhstan should distance itself from political and geopolitical games and try to expand the number of economic and trade partners in order to level the situation that has developed due to the crisis in Russia.

In March, the Council of the Eurasian Economic Commission (EEC), the governing body of the Eurasian Economic Union (EAEU), discussed the prospects for the work of the EAEU in the face of a sharp change in the situation with foreign trade between Russia and Belarus due to sanctions pressure. It is already clear, however, that the growing transit opportunities of the EAEU countries are not valued so highly as to obviously compensate for new integration risks and risks of secondary sanctions, and counter-export restrictions by the Russian Federation and Belarus create supply problems within the union.

The question of whether or not to give integration a new impetus inevitably leads to a lively discussion about what forms it should take after a certain period of time. The vision of these forms and the functional burden of unification is a purely sovereign matter for the only carriers of legitimacy — national states. And here the countries participating in integration face a truly fundamental problem, which has both theoretical and practical dimensions.

The essence of this problem is to determine the place of integration among the priorities of the national foreign policy of each of the participating sovereign states, the importance of participation in this form of advanced international cooperation for the implementation of priorities of various orders, among which the most important for any state is

ensuring national sovereignty and survival in a chaotic international environment.

Список использованных источников

1. *Кукеева, Ф. Т., Байзакова, К. И., Султанмуратов Н.* Интеграционная политика Казахстана в новых геополитических условиях. — Алматы, 2020. — 100 с.

2. *Terry P. C.*, Enforcing U. S. Foreign Policy by Imposing Unilateral Secondary Sanctions: Is Might Right in Public International Law? // Вестник международных организаций. 2022. Т. 17. № 1. С. 25 – 55.

3. В поисках новой архитектуры многополярности: международное сотрудничество ЕАЭС: докл. к XXI апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Ю. А. Белоус, Т. В. Бордачев, М. К. Глазатова и др. ; под научн. ред. Т. А. Мешковой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 132 с.

References

1. *Kukeyeva, F. T., Baizakova, K. I., Sultanmuratov N.* Integration policy of Kazakhstan in new geopolitical

conditions [Integratsionnaya politika Kazakhstana v novykh geopoliticheskikh usloviyakh]. - Almaty, 2020. - 100 p.

2. *Terry P. C.*? Enforcing U. S. Foreign Policy by Imposing Unilateral Secondary Sanctions: Is Might Right in Public International Law? // Bulletin of international organizations. 2022. V. 17. No. 1. P. 25 – 55.

3. In search of a new architecture of multipolarity: international cooperation of the EAEU: dokl. by 21 April intl. scientific conf. on problems of economic and social development [V poiskakh novoy arkhitektury mnogopolyarnosti: mezhdunarodnoye sotrudnichestvo YEAES: dokl. k XXI apr. mezhdunar. nauch. konf. po problemam razvitiya ekonomiki i obshchestva] / Yu. A. Belous, T. V. Bordachev, M. K. Glazatova et al.; under scientific ed. T. A. Meshkova; National research University "Higher School of Economics". - M. Ed. house of the Higher School of Economics, 2020. - 132 p.

*Алтай АМАНБАЕВ, директор филиала
РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы»
Комитета санитарно-эпидемиологического контроля
Министерства здравоохранения Республики Казахстан по городу Алматы,
Altai- - 69@mail.ru, 8-702-235-12-07*

ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Аннотация: В данной статье раскрыта сущность риска, перечисленные элементы риска, представлены основные причины неопределенности, рассмотрены подходы к управлению, перечислены способы и методы управления рисками.

Ключевые слова: испытательные лаборатории, риск, управление рисками, риск-менеджмент, методы риск-менеджмента.

*Алтай АМАНБАЕВ, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің
«Ұлттық сараптама орталығы» ШЖҚ РМК
Алматы қаласы бойынша филиалының директоры,
Altai- - 69@mail.ru, 8-702-235-12-07*

СЫНАҚ ЗЕРТХАНАЛАРЫНДА ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ ӘДІСТЕРІНЕ ШОЛУ

Аннотация: Бұл бапта тәуекелдің мәні, тәуекелдің аталған элементтері, белгісіздіктің негізгі себептері көрсетілген, басқару тәсілдері қарастырылған, тәуекелдерді басқарудың әдістері мен әдістері келтірілген.

Түйінді сөздер: сынақ зертханалары, тәуекел, тәуекелдерді басқару, тәуекел менеджменті, тәуекел менеджменті әдістері.

*Altay AMANBAYEV, Director of the branch of the NCE at the National Center of Expertise
of the Committee for Sanitary and Epidemiological Control
of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan in Almaty,
Altai- - 69@mail.ru, 8-702-235-12-07*

OVERVIEW OF RISK MANAGEMENT METHODS IN TESTING LABORATORIES

Abstract: This article reveals the essence of risk, the listed elements of risk, presents the main causes of uncertainty, considers management approaches, and lists the methods and methods of risk management.

Keywords: testing laboratories, risk, risk management, risk management, risk management methods.

Утверждать, что вопросы риск-менеджмента ранее вообще не входили в сферу системы менеджмента испытательных лабораторий, было бы неверно. В частности, в действующем ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 [1] в п. п. 4.12.2 и 5.4.5.3 риск упоминается в контексте необходимости учитывать его при принятии решений. Но новая редакция стандарта переходит от требований учета к управлению рисками, т. е. устанавливает необходимость разработки полноценной процедуры, объектом которой становятся риски. Согласно ГОСТ Р ИСО 31000-2010 [2] определяет «риск» как «влияние неопределенности на цели». Риск всегда влечет последствия, которые могут быть негативными, позитивными или ничтожными.

Под влиянием понимается отклонение события от ожидаемого. Влияние может быть принести за собой, как отрицательные, так и положительным последствия. Под неопределенностью понимается отсутствие достоверной информации о факторах, влияющих на результат действия или процесса. При этом может отсутствовать информация как об уровне влияния (например, неоднородность образца), так и о наличии влияющего фактора (например, о производственном браке в приборе) [3]. Уменьшив неопределенность, можно уменьшить вероятность наступления события риска, но полностью исключить эту вероятность невозможно.

Принципы риск-менеджмента в испытательной лаборатории

Согласно ISO 31000:2018 сформулированы восемь общих принципов риск-менеджмента [2]. Содержание документов общей системы менеджмента должно быть согласовано с принципами риск-менеджмента. Например, из принципа структурированности и всеохватности следует, что необходимость проведения анализа рисков при принятии решений должна быть введена в описание процедур системы менеджмента, связанных с управлением документами, корректирующими действиями, управлением средствами испытаний и т. п.

Организация риск-менеджмента в испытательной лаборатории

Процесс управления риском необходимо начинать вследствие понимания внешних и внутренних факторов, которые прямо или косвенно влияют на деятельность лаборатории. Данный этап имеет важную значимость и называется установлением контекста. Необходимо иметь в виду место лаборатории на рынке и место внутри организации, частью которой она является.

Как правило, чем больше выявление внутренних и внешних факторов, тем больше количество рисков, которых необходимо рассмотреть. Для испытательных лабораторий, помимо собственного испытания, характерно рассмотрение рисков в области аккредитации, сохранение государственной и коммерческой тайны, обращение с сильнодействующими и радиоактивными веществами, обеспечения промышленной, пожарной, экологической, санитарной безопасности.

Помимо этого, рассматриваются внутренние факторы, например, чем больше взаимодействует испытательная лаборатория с другими подразделениями, тем выше вероятность возникновения рисков. Описание факторов необходимо документировать ежегодно.

Политика риск-менеджмента

Для того чтобы организовывать систему управления рисками в испытательной лаборатории, необходимо выполнить комплекс мероприятий по реорганизации к существующей системе менеджмента с целью внедрения в нее структуры риск-менеджмента.

Для этого руководству необходимо выполнить несколько шагов.

1. Необходимо точно изложить намерение внедрить риск-менеджмент на всех уровнях управления лабораторией, например, путем выпуска соответствующего документа. В этом

документе должны быть провозглашены принципы риск-менеджмента, план или порядок действий по его внедрению, декларированы обстоятельства по выделению ресурсов и ответственность за управление рисками

Политика менеджмента рисков должна включать в себя формулировку области, в которой осуществляется риск-менеджмент, зависящей от принятых принципов, от внешних и внутренних факторов.

2. Распределить ответственность по управлению рисками, назначив для каждого риска или группы рисков во всех процессах системы менеджмента качества ответственных за управление риском. Включить обязанности персонала по менеджменту риска в должностные инструкции.

3. Предоставить ответственному по управлению рисками достаточные ресурсы: персонал рабочее время, обучение и др.

4. Установить правила менеджмента рисков – разработать документированную процедуру, включающую:

- порядок планирования действий по оценке рисков;
- порядок проведения идентификации и анализа рисков;
- порядок привлечения в риск-менеджменту заинтересованных лиц;
- способы воздействия на риск;
- критерии эффективности деятельности по управлению рисками;
- порядок пересмотра и улучшения правил риск-менеджмента.

5. Установить формы документов риск-менеджмента, правила их создания и движения внутри лаборатории;

6. Утвердить план оценки рисков на текущий период, содержания перечень процессов и действий в отношении которых должна быть проведена оценка рисков. Ответственный персонал и срок исполнения. План может быть отдельным документом или составной частью плана по качеству [4].

Процесс риск-менеджмента

Процесс оценки риска начинается с определения исходной ситуации. Можно воспользоваться определением контекста, который был выполнен при разработке инфраструктуры риск-менеджмента. Определение исходной ситуации завершается установлением для каждой позиции плана оценки рисков и критериев его приемлемости, в соответствии с которыми будет проводиться оценивание [5].

Установление критериев риска

Критерии рисков необходимо устанавливать в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 [2]. Распространенным способом установления критериев риска является применение метода матрицы последствий и вероятностей, т. е. установление некой шкалы риска, градации которой представляют собой произведение вероятности возникновения события на тяжести последствий события риска. На первом этапе необходимо определить вероятность возникновения события, на втором – тяжесть последствий, а затем путем перемножения полученных значений определить уровень риска.

Например, можно использовать пятибалльную шкалу вероятности и шести балльную шкалу последствий риска.

Путем умножения вероятности на оценку влияния риска (тяжесть последствий) можно получить общую оценку риска и выделить четыре основные зоны [6].

Соответственно, любые события риска может быть охарактеризовано по тридцати балльной шкале. Если лаборатория в качестве критерия риска (значения выше которого считает риск неприемлемым) устанавливает, например, 9 у. е., то для рисков, оценка которых превышает это значение, должны быть разработаны действия по минимизации, а значение и зоны рисков, оценка которых не превышает 9 у. е., следует ежегодно отслеживать. Таким образом, матрица позволяет обоснованно спланировать очередность управление рисками.

Оценка риска

Оценка рисков состоит из трех подпроцессов: идентификации, анализа и оценивания. При оценке рисков целесообразно использовать методы, описанные ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 [2].

Идентификация рисков

Идентификация риска, согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 — процесс определения элементов риска, составления перечня и описания каждого из элементов [2]. Идентификация рисков заключается в определении возможных событий. Важно выявить все возможные события риска на этапе идентификации, так как если на этом этапе событие не выявлено, то и дальнейшему анализу подвергнуто и не будет. При идентификации риску дается наименование, составляется его описание, выявляются причины появления, определяется ответственный по управлению риска [7].

Идентификацией риска может заниматься как отдельный человек, так и специально

отобранная группа. Для идентификации рисков полезно использовать методы, описанные в ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Из наиболее эффективных методов идентификации рисков – это метод мозгового штурма и метод экспертных оценок [2].

Метод мозгового штурма. Оперативный и не требующих финансовых затрат метод решения проблемы на основе стимулирования творческой деятельности, при котором участникам обсуждения предлагают, как можно большее количество источников риска, в том числе самых фантастичных. Данный метод недооценен именно по своей видимой очевидности и простоты.

Основными принципами мозгового штурма является добровольность участия, регистрация всех высказанных идей и полное отсутствие критики этих идей. В процессе мозгового штурма фиксируются все предложенные идеи, а по завершении происходит их отбор и классификация.

В результате получается длинный список потенциальных рисков, с которыми можно работать после проведенного анализа [7; 8].

Метод экспертных оценок. Основан на предварительном сборе информации у специально отобранных экспертов, опрашиваемых независимо друг от друга, с последующей обработкой полученных данных данный опрос может проводиться посредством анкетирования или интервьюирования. Преимущества — оперативность, возможность в полной мере использовать индивидуальные способности эксперта, отсутствии давления авторитетов, низкие затраты. Главным недостатком является высокая степень субъективности получаемых оценок из-за ограниченности знаний отдельного эксперта [7; 8].

По результатам идентификации рисков на каждый риск рекомендуется оформить паспорт риска, который в дальнейшем будет дополняться необходимыми данными. Паспорт сохраняется в лаборатории как свидетельство проведенного анализа рисков.

Анализ и оценка рисков

Установление конкретных причин и источников риска, а также тяжести и вероятности наступления их последствий. Оценивание тяжести последствий и вероятности событий риска следует проводить по тем же правилам, которые использовались при установлении критериев допустимости риска. Данные по оценке заносятся в паспорт риска.

Для анализа рисков полезно использовать методы, как диаграмма Исикавы, «Галстук-

бабочка», Древоидная диаграмма, которые наиболее эффективны и просты в реализации [2; 9].

Диаграмма Исикавы. Диаграмма Исикавы также известна как диаграмма причинно-следственной связи или «рыбий скелет», она позволяет в простой и доступной форме систематизировать все потенциальные причины рассматриваемых проблем, выделить из них самые существенные и провести поуровневый поиск первопричины. Отправной точкой для построения диаграммы Исикавы является определенный на предыдущем этапе риск, по отношению к которому устанавливаются причины и подпричины [9, 10].

Древоидная диаграмма. Древоидная диаграмма также известна как «дерево решений», это инструмент, предназначенный для систематизации причин рассматриваемой проблемы за счет их детализации на различных уровнях. Данный метод позволяет определить основные причины рассматриваемого риска и их возможные источники. Принцип построения древоидной диаграммы указывается наименованием выбранного риска, а в правой потенциальные причины его возникновения [9; 10].

Метод «Галстук-бабочка». Многокомпонентный метод, используемый для отображения риска с указанием ряда возможных причин и последствий. Он позволяет оценить и проанализировать возможные источники возникновения риска, но и оценить, насколько ощутимыми будут последствия в случае невозможности его предотвращения.

Данная диаграмма строится из середины — «узла», где фиксируется рассматриваемое событие риска. С левой стороны от «узла» указываются причины риска, а с правой — возможные последствия. С левой стороны от «узла» указываются причины риска, а с правой — возможные последствия. Причем последствия и причины могут быть совершенно не связанными между собой [9; 10].

Большим преимуществом данного метода является возможность определения так называемых барьеров для предотвращения возникновения риска или для минимизации последствий. При построении данной диаграммы следует ответить на два вопроса:

Что можно сделать, чтобы снизить влияние причины и предотвратить событие риска?

Что можно сделать, чтобы минимизировать последствия риска, если он все-таки возник?

В результате проведенного анализа вы получите не только информацию об имеющихся источниках риска, но также и план снижения

негативного влияния данных рисков в лаборатории и минимизация их последствий.

На этапе оценки риска необходимо определить, какие риски считать приемлемыми, а какие нет. Для неприемлемых рисков требуется составить план минимизации, учитывая, что один риск может иметь несколько источников и причин.

Разработка плана мероприятий по снижению уровня риска

Воздействие на риск следует осуществлять по плану, даже если предлагаемые меры кажутся очевидными. В общем случае рекомендуется включать в план воздействие на риск следующее:

- формулировку риска и/или ссылку на паспорт риска;
- предлагаемые действия;
- требования к ресурсам;
- информацию о лицах, ответственных за реализацию плана;
- сроки и график выполнения;
- сведения об утверждении плана лицом, ответственным за менеджмент рисков.

Воздействие на риск может осуществляться в следующих формах:

- недопущение риска посредством решения не начинать или не продолжать деятельность, в результате которой возникает риск;
- принятие или увеличение риска для использования благоприятной возможности;
- устранение источника риска;
- изменение вероятности риска;
- изменения/смягчение последствий риска;
- разделение риска с другой стороной или сторонами
- осознанное удержание [11].

Анализ для оценки эффективности реализованных мероприятий

Оценку эффективности можно включать в ежегодный анализ СМК со стороны руководства. Чтобы риск-менеджмент был гарантированно эффективным, испытательная лаборатория должна периодически:

- оценивать его качество, основываясь на критериях, установленных в политике менеджмента рисков;
- оценивать эффективность структуры риск-менеджмента;
- пересматривать структуру, политику и план менеджмента рисков для обеспечения их адекватности в рамках внутреннего и внешнего контекста организации.

По результатам исполнения плана по анализу рисков можно оценить эффективность этой деятельности любым способом. В

дальнейшем показатель результативности может быть использован при анализе со стороны руководства [1; 2; 12].

Список использованных источников

1. ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» Приказ Росстандарта от 04.04.2011 г. № 41 введен в действие в качестве национального стандарта с 01.01.2012 г.

2. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 «Менеджмент риска. Принципы и руководства» введен в действие Приказом Росстандарта от 21.12.2010 г. № 883.

3. *Бадалова, А. Г.* Управление рисками деятельности предприятия: учебное пособие / А. Г. Бадалова. — М.: Вузовская книга, 2015. — 234 с.

4. *Иванченко, А. Н., Коваленко, В. В.* Система информационной поддержки принятия решений при управлении рисками по охране труда, промышленной безопасности и экологии на предприятии по производству минеральных удобрений // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки: науч. журн. 2017. № 3. С. 49 – 52.

5. *Гайдук, В. И., Шевцов, В. В., Калитко, С. А.* Управление рисками в аграрном предпринимательстве // Теория и практика общественного развития: науч. журн. — 2013. — № 3. — С. 177 – 180.

6. *Бойцов, П. М.* Управление рисками в условиях инновационной деятельности предприятия // Вестник ННГУ: науч. журн. 2013. № 3 – 3. С. 28 – 30.

7. *Аношкина, А. С.* Идентификация рисков в процессе риск-менеджмента // Молодежь и научно-технический прогресс: мат-лы науч. конф. — Владивосток. 2018.

8. *Аношкина, А. С.* Организация управления рисками на предприятии // Молодежь и научно-технический прогресс: мат-лы науч. конф. — Владивосток. 2018.

9. *Кудрявцев, А. А., Радионов, А. В.* Введение в количественный риск-менеджмент: учебник. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2016. — 192 с.

10. *Мадера, А. Г.* Риски и шансы: неопределенность, прогнозирование и оценка : учебное пособие. — М.: УРСС, 2014. — 448 с.

11. *Мистахов, Р. И.* Управление рисками как фактор повышения эффективности производственных процессов промышленных предприятий // Вестник ГУУ: науч. журн. 2013. № 12. С. 104 – 106.

12. *Рудакова, М. А.* Концептуальное представление понятия «Управление рисками в области обеспечения качества продукции» для промышленного предприятия // Актуальные проблемы экономики и права: науч. журн. 2013. № 2. С. 87 – 93.

References

1. GOST ISO / IEC 17025-2009 General requirements for the competence of testing and calibration laboratories [GOST ISO/MEK 17025-2009 Obshchiye trebovaniya k kompetentnosti ispytatel'nykh i

kalibrovochnykh laboratoriy] // Order of Rosstandart of 04.04.2011. No. 41.

2. GOST R ISO 31000-2010 “Risk management. Principles and guidelines” [GOST R ISO 31000-2010 «Menedzhment riska. Printsipy i rukovodstva»] // Order of Rosstandart dated December 21, 2010 No. 883.

3. *Badalova, A. G.* Risk management of the enterprise: study guide [Upravleniye riskami deyatel'nosti predpriyatiya] - M.: Vuzovskaya book, 2015. - 234 p.

4. *Ivanchenko, A. N., Kovalenko, V. V.* Information support system for decision-making in risk management for labor protection, industrial safety and ecology at an enterprise for the production of mineral [Sistema informatsionnoy podderzhki prinyatiya resheniy pri upravlenii riskami po okhrane truda, promyshlennoy bezopasnosti i ekologii na predpriyatii po proizvodstvu mineral'nykh udobreniy] // News of universities. North Caucasian region. Series: Engineering sciences: scientific. magazine 2017. No. 3. P. 49 - 52.

5. *Gaiduk, V. I., Shevtsov, V. V., Kalitko, S. A.* Risk management in agricultural entrepreneurship [Upravleniya riskami v agrarnom predprinimatel'stve] // Theory and practice social development: scientific. magazine - 2013. - No. 3. - P. 177 - 180.

6. *Boitsov, P. M.* Risk management in the conditions of innovative activity of an enterprise [Upravleniye riskami v usloviyakh innovatsionnoy deyatel'nosti predpriyatiya] // Bulletin of the UNN: scientific. magazine 2013. No. 3 - 3. P. 28 - 30.

7. *Anoshkina, A. S.* Identification of risks in the process of risk management [Identifikatsiya riskov v protsesse risk-menedzhmenta] // Youth and scientific and technical progress: materials of scientific. conf. — Vladivostok. 2018.

8. *Anoshkina, A.S.* Organization of risk management at the enterprise [Organizatsiya upravleniya riskami na predpriyatii] // Youth and scientific and technical progress: materials of scientific. conf. — Vladivostok. 2018.

9. *Kudryavtsev, A. A., Radionov, A. V.* Introduction to quantitative risk management [Vvedeniye v kolichestvennyy risk-menedzhment] textbook. - St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg. un-ta, 2016. - 192 p.

10. *Madera, A. G.* Risks and chances: uncertainty, forecasting and evaluation [Riski i shansy: neopredelennost', prognozirovaniye i otsenka] textbook. — M.: URSS, 2014. — 448 p.

11. *Mistakhov, R. I.* Risk management as a factor in improving the efficiency of production processes of industrial enterprises [Upravleniye riskami kak faktor povysheniya effektivnosti proizvodstvennykh protsessov promyshlennykh predpriyatii] // Vestnik GUU: scientific. magazine 2013. No. 12. P. 104 - 106.

12. *Rudakova, M. A.* Conceptual representation of the concept of "Risk management in the field of product quality assurance" for an industrial enterprise [Kontseptual'noye predstavleniye ponyatiya «Upravleniye riskami v oblasti obespecheniya kachestva produktsii» dlya promyshlennogo predpriyatiya] // Actual problems of economics and law: scientific. magazine 2013. No. 2. P. 87 – 93.

Зоя ГЕЛЬМАНОВА,

*кандидат экономических наук, профессор Российской академии естественных наук,
Карагандинский индустриальный университет,
101400, Республика Казахстан, Карагандинская обл., г. Темиртау, пр. Республики, 30,
+77056720700, zoyakgiu@mail.ru*

Сауле МАЖИТОВА,

*кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой маркетинга и логистики,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
1000009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9,
+77011913055, s.mazhitova@keu.kz*

Илдар ГАБИТОВ,

*кандидат экономических наук, доцент,
Башкирский государственный университет,
450076, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32
+79625211939, dilar61@yandex.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВНУТРИФИРМЕННЫХ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: Данная статья рассматривает вопросы формирования, развития знаний в организациях в современных рыночных условиях Казахстана для построения и преобразования новых типов корпоративной культуры и инфраструктуры, соответствующих основным принципам управления знаниями. Управление знаниями — важный процесс, являющийся частью организации и способствующий эффективному и рациональному использованию ресурсов, связанных с их персоналом, в том числе решая возникающие в процессе деятельности проблемы удовлетворения потребностей, повышая эффективность деятельности организации и способствуя сохранению ее конкурентоспособности.

Ключевые слова: организация, обучение, квалификация, специалист, сотрудник, управление, персона, развитие.

Зоя ГЕЛЬМАНОВА,

*экономика ғылымдарының кандидаты, Ресей жаратылыстану академиясының профессоры,
Қарағанды индустриялық университеті,
101400, Қазақстан Республикасы, Қарағанды обл., Теміртау қ., Республика даңғ., 30,
+77056720700, zoyakgiu@mail.ru*

Сауле МАЖИТОВА,

*экономика ғылымдарының кандидаты, доцент, маркетинг және логистика кафедрасының меңгерушісі,
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9,
+77011913055, s.mazhitova@keu.kz*

Илдар ҒӘБИТОВ,

*экономика ғылымдарының кандидаты, доцент, жалпы экономикалық теория кафедрасы,
Башқұрт мемлекеттік университеті,
460076, Ресей, Башқұртстан Республикасы, Уфа қ., Заки Валиди көш., 32,
+79625211939, dilar61@yandex.ru*

ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҰЙЫМДАРДА ФИРМАШІЛІК БІЛІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМУ

Аннотация: Бұл мақала білімді басқарудың негізгі қағидаттарына сәйкес келетін корпоративтік мәдениет пен инфрақұрылымның жаңа түрлерін құру және қайта құру үшін Қазақстанның қазіргі нарықтық жағдайындағы ұйымдарда білімді қалыптастыру, дамыту мәселелерін қарастырады. Білімді басқару-бұл ұйымның бөлігі болып табылатын және олардың персоналына байланысты ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалануға, оның ішінде қызмет процесінде туындайтын қажеттіліктерді шешуге, ұйымның тиімділігін арттыруға және оның бәсекеге қабілеттілігін сақтауға ықпал ететін маңызды процесс.

Түйінді сөздер: ұйымдастыру, оқыту, біліктілік, маман, қызметкер, басқару, тұлға, даму.

Zoya GELMANOVA,

*Candidate of Economic Sciences, Professor of the Department of Economics and Business,
Karaganda Industrial University,
101400, Kazakhstan, Karaganda region, Temirtau, Republic Ave, 30,
+77056720700, zoyakgiu@mail.ru*

Saule MAZHITOVA,

*Candidate of Economic Sciences, Head of the Department of Marketing and Logistics,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str. 9,
+77011913055, s.mazhitova@keu.kz*

Ildar GABITOV,

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of General Economic Theory,
Bashkir State University,
460076, Russia, Republic of Bashkortostan, Ufa, Zaki Validi str., 32,
+79625211939, dilar61@yandex.ru*

FORMATION AND DEVELOPMENT OF IN-HOUSE KNOWLEDGE IN MODERN ORGANIZATIONS

Abstract: This article examines the issues of formation and development of knowledge in organizations in the modern market conditions of Kazakhstan for the construction and transformation of new types of corporate culture and infrastructure corresponding to the basic principles of knowledge management. Knowledge management is an important process that is part of the organization and contributes to the efficient and rational use of resources associated with their personnel, including solving the needs arising in the course of activity, improving the efficiency of the organization and contributing to the preservation of its competitiveness.

Keywords: organization, training, qualification, specialist, employee, management, person, development.

За последние десятилетия XXI века интерес и внимание как организаций, так и всего мира все больше концентрируется на формировании, развитии и управлении знаниями. Если до 60-х годов XX в. основой любой организации считались труд, капитал и земля, то с появлением такого понятия, как «постиндустриальное общество», появляется новый актив — знание. Соответственно, наблюдается интерес исследователей к вопросам, связанным с процессами управления знаниями. Все чаще проводятся исследования, посвященные оцениванию существующих методов, систем и инструментов управления знаниями, однако на сегодняшний день не существует какой-либо универсальной системы оценивания результатов формирования и управления знаниями. Само определение знания как познания и стремления к нему появилось благодаря идеям многих как западных, так и восточных философов. Некоторые исследователи выходят за рамки данного представления и считают, что попытки первобытного человека выжить и понять взаимосвязи, существовавшие между явлениями, также следует рассматривать как примеры поиска знаний [1].

Современные производственные и экономические парадигмы показывают, что знания становятся более важными, чем любой другой ресурс [2]. Знание было определено разными учеными по-разному: плавное

сочетание сформированного опыта (Б. Мейхамми, Д. Ремени, Х. Мейхамми); обоснованное мнение (Дж. Мингерс, И. Нонака, Р. Тояма, Н. Конно); организованная информация с высокой долей человеческого анализа, включающего понимание, интерпретацию, контекст, опыт, мудрость (Т. Дэвенпорт); искусство познания (Д. Минбаева, Р. Митчелл, Б. Бойл); и продукт человеческого размышления и опыта (Дж. Ротт) [3 – 10].

Знания часто ошибочно принимают за информацию поскольку существует взаимосвязь между данными, информацией и знаниями, однако все эти три концепции различны.

На сегодняшний день наибольшей популярностью пользуется такая информационная иерархия, как DIKW (data, information, knowledge, wisdom — данные, информация, знания, мудрость). Данный термин приобрел популярность после выступления Рассела Акоффа в 1989 г. Данная иерархия представляется в виде пирамиды, уровни которой тесно связаны между собой.

Идея состоит в том, что информация, знания и мудрость на самом деле нечто большее, чем просто комплекс данных и их составляющих. А. Джашапара, на основании проведенных исследований, делает следующие выводы:

- Данные — это необработанные представления реальности, состоящие из

символов, которые представляют объекты, события и их свойства.

- Информация – это данные, относящиеся к описанию, определению или перспективе, то есть отвечает на вопросы «что, кто, когда, где».

- Знания включают в себя стратегию, практику, метод или подход, то есть отвечают на вопрос «как».

- Мудрость воплощает в себе принцип, понимание, мораль или архетип, то есть соответствует вопросу «почему» [11; 12].

Таким образом, на основании данной иерархической модели можно прийти к выводу, что целью управления знаниями в организации — достижение мудрости, а данные могут считаться базовой единицей УЗ. Однако последнее все еще остается предметом споров. Между концепциями данных, информации и знаний существует иерархия. Иерархия знаний обычно рассматривается как пирамида, восходящая от данных к мудрости. Однако И. Туоми в 1999 г. предложил изменить эту иерархию на противоположную на том основании, что данные важнее знаний, а также указав, что знания должны быть на первом месте, чтобы создавать данные [13]. М. Ниссен, в свою очередь, предложил двойной подход, проводя различие между искателями знаний и создателями знаний [14]. С точки зрения искателей, данные помещаются в контекст для создания информации, а информация, имеющая практическую ценность, становится знанием. С точки зрения создателя, знания необходимы для создания информации, которая, в свою очередь, необходима для создания данных. Таким образом, общая иерархия данных, информации, знаний и мудрости должна допускать переход в обоих направлениях идея, поддерживаемая Р. Уильямсом [15].

Т. Дэвенпорт и Л. Прусак (1998) предложили пять типов знаний:

- Приобретенные знания: появляются извне организации.

- Выделенные ресурсы — это те ресурсы, в которых организация выделяет некоторых сотрудников или целый отдел (обычно научно-исследовательский и опытно-конструкторский) для развития внутри учреждения с определенной целью.

- Объединенные знания — это знания, созданные путем объединения людей с разными взглядами для работы над одним проектом.

- Адаптационные знания — это знания, формирующиеся в результате реакции на новые возникающие процессы или технологические открытия на рынке.

- Сети знаний — это знания, возникающие в результате обмена информацией двух и более индивидуумов с помощью формального или неформального взаимодействия [16].

Впервые термин «управление знаниями» был использован К. Виигом в 1986 г на Международной конференции по защите труда. Знания как организационный ресурс и приобретение знаний как жизненно важный фактор выживания и конкурентоспособности организаций привлекли значительное внимание в 1990-х годах. Шведская страховая компания «Skandia» впервые представила концепцию управления знаниями в своем годовом отчете в 1994 г. Отчет состоял из серии финансовых анализов, проведенных с целью показать ценность интеллектуальных активов — обширных знаний — компании. Для этого были предприняты серьезные усилия с 1991 г. В результате важность интеллектуальных активов была признана на уровне традиционных финансовых доходов [18; 19].

На сегодняшний день существует множество определений управления знаниями, имеющих небольшие различия и которые можно сформулировать следующим образом:

- Управление знаниями как способность непосредственно управлять знаниями. Например, сбор «внутренних» и «внешних» знаний организаций, их преобразование в новую идею или стратегию, а также применение и защита.

- Управление знаниями — это сбор эксплицитных и имплицитных знаний и опыта, накопленных работниками умственного труда по мере выполнения ими своей работы, и предоставление их более широкому сообществу коллег. Технологии могут способствовать достижению этих целей, а порталы знаний служат ключевым инструментом для поддержки работы со знаниями

- Управление знаниями как систематическое, явное и практическое применение знаний, которое поможет организациям максимизировать собственную эффективность, связанную со знаниями, и обеспечить отдачу от капитала знаний. Это также создает новые возможности, стимулирует инновации и производительность, а также увеличивает ценность для клиентов.

Согласно исследованиям, проведенным С. В. Холсэплом и К. Д. Джоши в 2000 г., успех инициатив управления знаниями в организациях оказывают следующие факторы:

- культура;
- лидерские качества руководителей;
- технологии;
- организационные изменения;

- мотивация сотрудников;
- внешние факторы.

Организации могут получать, поддерживать и использовать свои ресурсы знаний, обращаясь к инициативам и технологиям в области управления знаниями. Таким образом, основная цель управления знаниями заключается в содействии организациям в осознании наличествующих знаний и в их формировании и использовании данных знаний с максимальной эффективностью и результативностью для данных организаций. Гриффит, Павловски и Бик также утверждали, что научное понимание знания со стороны организаций все еще находится на начальном этапе своего развития.

Таким образом, управление знаниями является важным процессом, позволяющим осознать имеющиеся знания, являющиеся частью организации и способствующим эффективному и рациональному использованию организациями ресурсов, связанных с их персоналом, в том числе решая возникающие в процессе деятельности потребности, повышения эффективности деятельности организации и способствуя сохранению ее конкурентоспособности

Формирование и развитие внутрифирменных знаний напрямую связаны с понятием управления персоналом и их потенциалом: именно в процессе деятельности сотрудников организации, а также в ходе их развития как профессионалов формируются как эксплицитные, так и имплицитные знания. Управление и развитие потенциала одно из основных условий для успешной деятельности любой современной организации — грамотные, профессиональные специалисты способствуют эффективной деятельности любой современной организации.

Причиной возникновения подобной необходимости объясняется современными рыночными и общемировыми условиями: значительное ускорение развития технологий, и научно-технический прогресс и его результаты в частности, привело к диссонансу между требованиями работодателей и профессиональными возможностями специалистов: к примеру, ускорение процесса устаревания некоторых профессиональных компетенций приводит к снижению уровня квалификации специалиста, что в свою очередь, прямо отражается на его деятельности и эффективности деятельности организации в целом.

Именно, как доказывает многолетний мировой опыт, многие зарубежные организации приняли решение о формировании собственных

систем повышения квалификации своих сотрудников: результатом подобного решения стало появление нового направления в управлении персоналом — организационной деятельности компаний по обучению и повышению квалификации. Результатом же введения подобной системы стал значительный рост профессионализма сотрудников — согласно исследованиям, проведенным П. П. Новиковым, А. С. Бажиным, Р. Лукасом, Н. А. Николаевой, П. Ромером, И. Хиротакой и многими другими исследователями, была доказана необходимость в инвестировании в обучение персонала: вложение в обучение персонала дает намного больший прирост производительности, чем равное по объему капиталовложение (согласно результатам исследований американских компаний 2003 г. разница в приросте производительности при 10 %-ом инвестировании составляет 4,7 %). Наиболее развитыми системами внутрифирменного обучения считаются системы обучения таких стран, как Япония, США, Франция и Южная Корея.

Подход к созданию и регулированию систем обучения и развития потенциала внутри организаций может значительно отличаться в зависимости от особенностей сферы деятельности той или иной организации, однако, тем не менее существует ряд особенностей, характерных для управления потенциалом сотрудников организаций разных стран — условно их можно разделить на две категории: восточный (японский) и западный (европейско-американский) подход.

Японский подход к управлению потенциалом сотрудников подразумевает разделение на две основные категории: обучение сотрудника «на рабочем месте» — т. е. непосредственно во время работы, когда более опытные старшие коллеги, закрепленные за данным сотрудником, наблюдают за его деятельностью и на личном примере демонстрируют как именно нужно действовать, тем самым передавая свои знания и опыт; и обучение сотрудника «вне работы» — т. е. обучение, дополнительно проводимое фирмами вне рабочего времени. Современные японские компании выделяют и третий вид — самообразование, считая, что именно самообразование и обучение на рабочем месте являются основными направлениями в системе управления знаниями и потенциала персонала; однако, следует отметить, что при этом используются дополнительные меры по повышению квалификации и развитию потенциала — такие, как краткосрочные курсы

повышения квалификации работников в зависимости от их должности, специальности и, соответственно, в зависимости от возникающих тем и проблем, необходимых для их дальнейшего профессионального развития. Отдельной особенностью, отличающей данный подход от прочих, является то, что необходимость развития систем управления потенциалом и, соответственно, обучением персонала, закреплена на законодательном уровне, так как в Японии принят закон о профессиональном обучении кадров. Таким образом, развитие специалистов как профессионалов и повышение их квалификации практически полностью находится под ответственностью японских компаний, а государственные органы и учреждения играют лишь вспомогательную роль. Таким образом, японские организации получают специалистов, обладающих необходимыми конкретно для их деятельности профессиональными знаниями, умениями и навыками, обеспечивают кадровое постоянство коллектива и способствуют созданию, сохранению и развитию не только эксплицитных, но и имплицитных знаний: основной принцип систем их развития является процесс трансформации «знания одного сотрудника в знание всей организации».

Общий вид системы подготовки, развития и переподготовки специалистов организации состоит из пяти основных составляющих: базовая подготовка, профессиональная подготовка, переподготовка относительно повышения качества способностей специалистов, повышение квалификации, подготовка инструкторов-менторов [17, 20, 28].

Западный подход к развитию потенциала специалистов в основном основывается на дуальной системе — сочетание теории и практики, т. е. развитие сотрудника без «отрыва» от профессиональной деятельности: так, в Германии и Швейцарии это четко структурированная система повышения квалификации персонала с учетом технических и технологических внешних изменений (в том числе и прогнозируемых), изменения, связанные с деятельностью самой организации, а также изменения, связанных с требованиями к профессии самого специалиста, тем самым обеспечивая подготовку специалиста к изменениям, связанным с его деятельностью (в том числе, к выполнению новых профессиональных задач). При этом профессиональное развитие потенциала сотрудника может проводиться не только на базе возможностей организации, но и с помощью «сетей содружества» нескольких организаций (в

обоих случаях в процессе развития участвуют специалисты-тренеры, зачастую являющиеся штатными сотрудниками организации) — «Ausbildungs konsortium» и «Leitbetrieb mit Partnerbetrieben», дополнительного обучения в специализированных учреждениях государственного и частного сектора за счет самой организации (Auftragsausbildung), а также создания собственного учреждения для проведения обучения (Ausbildungsverein) . Следует отметить, что за соответствием качества систем внутрифирменного образования ведется контроль как со стороны работодателей и сотрудников, так профсоюзов и государства: разработанные системы повышения потенциала сотрудников должны соответствовать обязательным правилам обучения специалистов, являющиеся соответствующими требованиям о профессиональной подготовке со стороны государства и действительными для всех организаций, вне зависимости от их масштаба [21; 22].

Следует отметить, что в отличие от японского подхода, где имеется четкая грань разделения общего образования и профессионального (где основное профессиональное развитие обеспечивается внутрифирменным образованием), европейско-американская система обучения предполагает, что сотрудник уже имеет сформированные компетенции, требующие небольшого срока адаптации для начала деятельности. Системы внутрифирменной подготовки специалистов можно охарактеризовать как «концепцию Форда – Тейлора», то есть узкоспециализированное развитие, основанное на повышении компетентности и повышении квалификации сотрудника относительно конкретной задачи и определенной трудовой функции [23].

Таким образом можно определить направления двух данных подходов к системе повышения потенциала и обучения персонала как:

1. Расширение квалификации специалистов с целью обеспечения их мобильности — японская, горизонтальная система;
2. Повышение квалификации специалистов в рамках определенной профессиональной деятельности специалиста — европейско-американская, вертикальная система.

Системы развития потенциала сотрудников организаций являются компонентом системы управления персоналом и представляют собой ряд мероприятий, основанных на кадровой политике и направленных на подготовку, повышение квалификации или переподготовку организационных кадров — данные процессы

представляют собой процесс, направленный на увеличение потенциала профессиональной деятельности специалиста, его экономических и социальных результатах, а также повышению человеческого капитала организации, его рациональному использованию и повышению эффективности деятельности в целом [24].

Систему повышения потенциала сотрудников организации можно условно разделить на две основные категории непосредственно внутрифирменное обучение сотрудника (процесс передачи и создания в том числе и имплицитных знаний) и внешнефирменное обучение — т. е. повышение профессионализма специалиста вне его «рабочей» деятельности (процесс получения эксплицитных знаний).

Процесс повышения потенциала специалиста со стороны внутрифирменного обучения включают в себя такие методы, как ротация, делегирование, наставничество, метод усложнения задач и т. д. Методы обучения «вне рабочего места» включают в себя тренинги, лекции, курсы повышения квалификации и т. д.

Внутрифирменное обучение связано непосредственно с практической составляющей деятельности специалиста — таким образом, данный вид обучения позволяет сотруднику повысить свой профессиональный уровень относительно определенных задач, соотнести свою деятельность относительно целей деятельности организации, более четко осознавать свою позицию и цели как специалиста данной организации. Однако, при реализации процессов внутрифирменного обучения существует ряд сложностей, среди которых является актуальность знаний, передаваемых сотруднику, актуальность самой программы обучения, уровень подготовленности специалиста, выполняющего роль наставника, его лояльность.

Система внутрифирменного обучения представляет собой сложный процесс, состоящий из логически взаимосвязанных этапов: анализ и оценивание потребности в развитии персонала, формирование фонда на обеспечение процесса обучения, определение целей и задач обучения, подготовка программы и выбор методов внутрифирменного обучения, и, наконец, оценка полученных/трансформированных/улучшенных в процессе обучения знаний, умений и навыков специалиста. Важно отметить, что в процессах должны принимать участия не только непосредственно наставники и сотрудники, но и руководители — каждый должен быть заинтересован в процессе и осознавать всю

необходимость проведения подобных мероприятий.

Обучение за пределами организации способствует развитию специалиста как профессионала с точки зрения получения нового вида знаний, умений и навыков, а также новой поведенческой линии, тем самым способствуя привнесению новых идей и знаний в организационную структуру организации и ее деятельности.

Отрицательной стороной данного вида обучения можно назвать стоимость подобного обучения, несоответствие потребностей и программы обучения, а также сложность адаптации учебного (и иного) процесса относительно специфики деятельности конкретной организации.

Все факторы, воздействующие на развитие сотрудников можно условно разделить на три категории: внешние (уровень социально-экономического развития государства, образовательная система, изменения в законодательно-правовой системе страны, состояние трудового рынка, появление конкурентов), внутренние (материально-техническая база организации, условия организации труда, стимулирование труда, наличие мотивационных мероприятий, стиль управления руководителей) и особенности коллектива организации.

Существует множество подходов к оценке эффективности систем управления и формирования потенциала сотрудников организаций:

- метод МВО («management by objectives» — управление относительно целей) — соответствие целей конкретике, измеримости, достижимости, актуальности и наличию ограничения по времени, предложенная П. Друкером в 1954 г. [25];

- метод Д. Киркпатрика (разделение относительно процессов и оценивание каждого уровня — реакции, обучения, поведения, результата), впервые упомянутая в 1954 г. [26];

- математический подход МакГи — рассмотрение с точки зрения результативности и эффективности обучения;

- метод сбалансированной системы показателей и ключевых показателей результатов деятельности Нортон – Каплана, созданный в 1992 г. — оценивание с точки зрения четырех аспектов деятельности организации: финансовые показатели, клиентоориентированность, оптимальность организационных процессов и обучение и развитие сотрудников [27].

Управление развитием сотрудников организации предполагает анализ и оценку

профессиональных возможностей специалиста (выполнение сотрудником его профессиональных обязанностей и трудовых функций, непосредственная оценка компетенций сотрудника, а также обучение, переподготовка и повышение квалификации специалиста), но и создание всевозможных условий, обеспечивающих определенный уровень комфорта для специалиста и способствующей повышению уровня профессионализма и трудовой эффективности специалиста — создание необходимых для нормальной деятельности труда, мотивация сотрудника (в том числе с помощью системы оплаты труда, премирования и иных поощрений, создание способствующей развитию атмосферы, поддержка сотрудников в плане карьеры, учет интересов и потребностей специалистов), поддержание климата как в коллективе, так и в организации (взаимоотношения в коллективе, отношения коллектива с руководителем).

Таким образом, с точки зрения логической функциональности и обеспечения максимально возможной эффективности схему оценивания развития персонала можно представить, как оценивание развития персонала с точки зрения трех аспектов (экономической эффективности, профессиональной компетентности и социальной эффективности сотрудника) на основе качественного, количественного и комбинированного подхода к анализу.

Процесс развития внутрифирменного обучения персонала является не только инструментом решения определенных проблем и задач организации, но и является значимым ресурсом потенциала человеческого капитала организации, дополнительным источником формирования знаний. Грамотно составленная, гибкая и сбалансированная программа повышения квалификации и развития специалистов организации позволит повысить мотивацию сотрудника, обеспечит и увеличит его лояльность к организации и позволит обеспечить повышение уровня профессионализма специалистов организации — тем самым система управления развитием персонала организации за счет постоянного совершенствования и актуализации знаний специалистов, и повышению их эффективности, будет обеспечивать и способствовать конкурентоспособности организации в своей сфере деятельности.

Список литературы

1. *Wiig, K.* Knowledge Management: An Introduction and Perspective // *Journal of Knowledge Management*. — 1997. — № 1 (1). — P. 6 – 14.

2. *Davenport, T. and Prusak, L.* Working knowledge: how organization manage what they know. — Harvard business school press. — 2000. — 224 p.

3. *Kakabadse, N., Kakabadse, A., Kouzmin, A.* Reviewing the Knowledge Management Literature: Towards a Taxonomy // *Journal of Knowledge Management*. — 2003. — № 7 (4). — P. 75 – 91.

4. *Krogh, G. V., Nonaka, I., Aben, M.* Making the Most of Your Company's Knowledge: A Strategic Framework // *Long Range Planning*. — 2001. — 34 (4). — P. 421 – 439.

5. *Ipe, M.* Knowledge Sharing in Organizations: A Conceptual Framework // *Human Resource Development Review*. — 2003. — № 2 (4). — P. 337 – 359.

6. *Hooff, B., Huysman, M.* Managing Knowledge Sharing: Emergent and Engineering Approaches // *Information Management*. — 2009. — № 46 (1). — P. 1 – 8.

7. *Edvardsson, I. R., Oskarsson, G. K.* Knowledge Management and Value Creation in Service Firms // *Measuring Business Excellence*. — 2011. — № 15 (4). — P. 7 – 15.

8. *Ha, S.-T., Lo, M.-C. Wang, Y.-C.* Relationship between Knowledge Management and Organizational Performance: A Test on SMEs in Malaysia // *Social and Behavioral Sciences*. — 2016. — № 224. — P. 184 – 189.

9. *Apolloni, A., Mavisu, M., Ozeren, E.* Knowledge management practices and related benefits in Turkish manufacturing firms // *International Journal of Intelligent Enterprise*. — 2014. — № 2 (2/3). — P. 169 – 195.

10. *Meihami, B. and Meihami, H.* Knowledge management a way to gain a competitive advantage in firms (evidence of manufacturing companies) // *International Letters of Social and Humanistic Sciences*. — 2014. — № 14. — P. 80 – 91.

11. *Remenyi, D., Money, A., Price, D., Bannister, F.* The Creation of Knowledge through Case Study research. — The Heley Working Paper Series. — 2002. — P. 136.

12. *Mingers, J.* Management Knowledge and Knowledge Management: realism and forms of truth // *Knowledge Management Research and Practice*. — 2008. — № 6 (1). — P. 14 – 36.

13. *Nonaka, I., Konno, N. Toyama, R.* SECI, BA and leadership: a unified model of dynamic knowledge creation // *Long range planning*. — 2000. — № 33. — P. 29 – 35.

14. *Davenport, H. T., Volpel, C. S.* The rise of knowledge towards attention management // *Knowledge Management*. — 2001. — № 5 (3). — P. 10 – 15.

15. *Minbaeva, D.* Knowledge transfer in Multinational Corporations // *Management international review*. — 2007. — № 47 (4). — P. 16 – 29.

16. *Mitchell, R., Boyle, B.* Knowledge Creation Measurement Methods // *Knowledge Management*. — 2010. — № 14 (1). — P. 15 – 21.

17. *Roth, J.* Enabling knowledge creation: Learning from an RD organization // *Knowledge management*. — 2003. — № 7 (1). — P. 16 – 29.

18. *Haggie, K. and Kingston, J.* Choosing Your Knowledge Management Strategy // *Journal of Knowledge Management Practice*. — 2003.

19. *Jashapara, A., Tai, W.-C.* Knowledge mobilization through e-learning systems: Understanding the mediating roles of self-efficacy and anxiety on perceptions of ease of use // *Information Systems Management*. — 2011. — № 28 (1). — P. 71 – 83.

20. *Tuomi, I.* Data is more than knowledge implications of the reversed knowledge hierarchy for Knowledge Management and organizational memory // *Journal of Management Information Systems*. — 1999. — № 16 (3). — P. 103 – 117.

21. *Nissen, M. E.* (2002). An extended model of knowledge-flow dynamics. *Communications of the Association for Information Systems*, 8, 251 – 266.

22. *Williams, R.* Narratives of knowledge and intelligence beyond the tacit and explicit // *Journal of Knowledge Management*. — 2006. — № 10 (4). — P. 81 – 99.

23. *Davenport, T. H., Prusak, L.* Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know. — Boston : Harvard Business School Press, 1999. — 199 p.

24. *Нонака, И., Такеучи, Х.* Компания — создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах. — М.: Олимп-Бизнес, 2003. — 384 с.

25. *Edvinsson, L., Malone, M. S.* Intellectual Capital: Realising Your Company's True Value by Finding its Hidden Brainpower. — New York: Harper Business, 1997. — 240 p.

26. *Wiig, K.* Integrating intellectual capital knowledge management // *Long Range Planning*. — 1997. — № 30 (3). — P. 399 – 405.

27. *Тэрутака, И.* Особенности японской системы подготовки и использования кадров и государственная политика в этой области. — М., 1996. — 61 с.

28. *Hippach-Schneider, U., Weigel, T.* Relationship Between Potential Recruits from VET and HE : Case Studies from Germany, England and Switzerland // *Technical and Vocational Education and Training*. — 2013. — № 18. — P. 27 – 37.

29. *Rebmann, K., Tenfelde, W., Schlömer, T.* Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Eine Einführung in Struktur begriffe. — Wiesbaden : Gabler, 2011. — 253 p.

30. *Федорова, Н. В., Минченкова О. Ю.* Управление персоналом организации. — М.: КноРус, 2013. — 512 с.

31. *Бухалков, М. И.* Управление персоналом: развитие трудового потенциала: учеб. пос. — М. : Инфра-М, 2016. — 192 с.

32. *Drucker, P.* The practice of management. — HarperBusiness, 2006. — 416 p.

33. *Kirkpatrick, J.* Kirkpatrick's Four Levels of Training Evaluation. — Association for Talent Development, 2016. — 200 p.

34. *Kaplan, R., Norton, D.* Balanced scorecard success: the Kaplan-Norton collection. — Harvard Business Review Press, 2015. — 1 689 p.

35. *Гельманова, З. С., Мажутова, С. К., Петровская, А. С., Габитов, И. М.* Содержание образования на компетентностной основе. Управление качеством в образовании и промышленности // *Управление качеством в*

образовании и промышленности : сборник статей Всероссийской научно-технической конференции (21 – 22 мая 2020 г., Севастополь) / редкол.: Белая М. Н. (отв. ред.). — Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2020. — С. 688 – 692.

References

1. *Wiig, K.* Knowledge Management: An Introduction and Perspective // *Journal of Knowledge Management*. — 1997. — № 1 (1). — P. 6 – 14.

2. *Davenport, T. and Prusak, L.* Working knowledge: how organization manage what they know. — Harvard business school press. — 2000. — 224 p.

3. *Kakabadse, N., Kakabadse, A., Kouzmin, A.* Reviewing the Knowledge Management Literature: Towards a Taxonomy // *Journal of Knowledge Management*. — 2003. — № 7 (4). — P. 75 – 91.

4. *Krogh, G. V., Nonaka, I., Aben, M.* Making the Most of Your Company's Knowledge: A Strategic Framework // *Long Range Planning*. — 2001. — 34 (4). — P. 421 – 439.

5. *Ipe, M.* Knowledge Sharing in Organizations: A Conceptual Framework // *Human Resource Development Review*. — 2003. — № 2 (4). — P. 337 – 359.

6. *Hooff, B., Huysman, M.* Managing Knowledge Sharing: Emergent and Engineering Approaches // *Information Management*. — 2009. — № 46 (1). - P. 1–8.

7. *Edvardsson, I. R., Oskarsson, G. K.* Knowledge Management and Value Creation in Service Firms // *Measuring Business Excellence*. — 2011. — № 15 (4). — P. 7 – 15.

8. *Ha, S.-T., Lo, M.-C. Wang, Y.-C.* Relationship between Knowledge Management and Organizational Performance: A Test on SMEs in Malaysia // *Social and Behavioral Sciences*. — 2016. — № 224. — P. 184–189.

9. *Apolloni, A., Mavisu, M., Ozeren, E.* Knowledge management practices and related benefits in Turkish manufacturing firms // *International Journal of Intelligent Enterprise*. — 2014. — № 2 (2/3). — P. 169–195.

10. *Meihami, B. and Meihami, H.* Knowledge management a way to gain a competitive advantage in firms (evidence of manufacturing companies) // *International Letters of Social and Humanistic Sciences*. — 2014. — № 14. — P. 80–91.

11. *Remenyi, D., Money, A., Price, D., Bannister, F.* The Creation of Knowledge through Case Study research. — The Heley Working Paper Series. — 2002. — P. 136.

12. *Mingers, J.* Management Knowledge and Knowledge Management: realism and forms of truth // *Knowledge Management Research and Practice*. — 2008. — № 6 (1). — P. 14 – 36.

13. *Nonaka, I., Konno, N. Toyama, R.* SECI, BA and leadership: a unified model of dynamic knowledge creation // *Long range planning*. — 2000. — № 33. - P. 29–35.

14. *Davenport, H. T., Volpel, C. S.* The rise of knowledge towards attention management // *Knowledge Management*. — 2001. — № 5 (3). — P. 10 – 15.

15. *Minbaeva, D.* Knowledge transfer in Multinational Corporations // *Management international review*. — 2007. — № 47 (4). — P. 16 – 29.

16. *Mitchell, R., Boyle, B.* Knowledge Creation Measurement Methods // Knowledge Management. — 2010. — № 14 (1). — P. 15 – 21.
17. *Roth, J.* Enabling knowledge creation: Learning from an RD organization // Knowledge management. — 2003. — № 7 (1). — P. 16 – 29.
18. *Haggie, K. and Kingston, J.* Choosing Your Knowledge Management Strategy // Journal of Knowledge Management Practice. — 2003.
19. *Jashapara, A., Tai, W.-C.* Knowledge mobilization through e-learning systems: Understanding the mediating roles of self-efficacy and anxiety on perceptions of ease of use // Information Systems Management. — 2011. — № 28 (1). — P. 71 – 83.
20. *Tuomi, I.* Data is more than knowledge implications of the reversed knowledge hierarchy for Knowledge Management and organizational memory // Journal of Management Information Systems. — 1999. — № 16 (3). — P. 103 – 117.
21. *Nissen, M. E.* (2002). An extended model of knowledge-flow dynamics. Communications of the Association for Information Systems, 8, 251 – 266.
22. *Williams, R.* Narratives of knowledge and intelligence beyond the tacit and explicit // Journal of Knowledge Management. — 2006. — № 10 (4). — P. 81 – 99.
23. *Davenport, T. H., Prusak, L.* Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know. — Boston : Harvard Business School Press, 1999. — 199 p.
24. *Nonaka, I., Takeuchi, H.* The company is the creator of knowledge. Origin and development of innovations [Kompaniya — sozdatel' znaniya. Zarozhdeniye i razvitiye innovatsiy]. - M. : Olimp-Business, 2003. - 384 p.
25. *Edvinsson, L., Malone, M. S.* Intellectual Capital: Realising Your Company's True Value by Finding its Hidden Brainpower. — New York: Harper Business, 1997. — 240 p.
26. *Wiig, K.* Integrating intellectual capital knowledge management // Long Range Planning. — 1997. — № 30 (3). — P. 399 – 405.
27. *Terutaka, I.* Features of the Japanese system of training and use of personnel and state policy in this area [Osobennosti yaponskoy sistemy podgotovki i ispol'zovaniya kadrov]. - M., 1996. - 61 p.
28. *Hippach-Schneider, U., Weigel, T.* Relationship Between Potential Recruits from VET and HE: Case Studies from Germany, England and Switzerland // Technical and Vocational Education and Training. — 2013. — № 18. — P. 27 – 37.
29. *Rebmann, K., Tenfelde, W., Schlömer, T.* Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Eine Einführung in Struktur- und Fachbegriffe. — Wiesbaden : Gabler, 2011. — 253 p.
30. *Fedorova, N. V., Minchenkova O. Yu.* Personnel management of the organization [Upravleniye personalom organizatsii]. — M.: KnoRus, 2013. - 512 p.
31. *Bukhalkov, M. I.* Personnel management: development of labor potential [Upravleniye personalom: razvitiye trudovogo potentsiala]. - M. : Infra-M, 2016. - 192 p.
32. *Drucker, P.* The practice of management. — HarperBusiness, 2006. — 416 p.
33. *Kirkpatrick, J.* Kirkpatrick's Four Levels of Training Evaluation. — Association for Talent Development, 2016. — 200 p.
34. *Kaplan, R., Norton, D.* Balanced scorecard success: the Kaplan-Norton collection. — Harvard Business Review Press, 2015. — 1 689 p.
35. *Gelmanova, Z. S., Mazhitova, S. K., Petrovskaya, A. S., Gabitov, I. M.* The content of education on a competency-based basis. Quality management in education and industry [Soderzhaniye obrazovaniya na kompetentnostnoy osnove. Upravleniye kachestvom v obrazovanii i promyshlennosti] // Quality management in education and industry: collection of articles of the All-Russian scientific and technical conference (May 21 - 22, 2020, Sevastopol) / editorial board: Belaya M. N. (responsible editor). - Sevastopol: Sevastopol State University, 2020. - P. 688 - 692.

Мағжан ҚУАНЫШБАЕВ,

*жаратылыстану ғылымдарының магистрі, аға оқытушы,
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9,
+77003907527, magzhan_k.t@mail.ru*

Ербол БАЙЖАНОВ,

*ғылыми қызметкер, КМҚК «Қарағанды мемлекеттік зоологиялық паркі»,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Ермаков көш., 111,
+77715494558, bayzhanov.66@mail.ru*

ЖАҒАНДЫҚ ЖЫЛЫНУ ФОНЫНДА ҚАЗАҚСТАННЫҢ КЛИМАТТЫҚ ЖАҒДАЙЫ

Аннотация: Бұл мақалада жаһандық жылыну процесінің Қазақстанның климатына тигізетін әсері қарастырылған. Ғаламдық температураның өзгеруі, оның орташа жылдық аномалиясы Қазақстан территориясы бойынша соңғы мәліметтермен салыстырылып, екі көрсеткіштің өзара тәуелділігі анықталады. Ауа температурасымен бірге бұл мақалада елдегі жылдық жауын-шашын көрсеткіші де қарастырылады. Ұзақ уақыттық орташа жылдық жауын-шашын көрсеткіштерін салыстыра отырып, оның температуралық өзгеріске тәуелділігін анықтау жұмысы жүргізілді.

Түйінді сөздер: жаһандық жылыну, ауа температурасы, орташа жылдық көрсеткіш, орташа жылдық жауын-шашын мөлшері, аномалды көрсеткіш.

Мағжан ҚУАНЫШБАЕВ,

*магистр естественных наук, ст. преподаватель,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9,
+77003907527, magzhan_k.t@mail.ru*

Ербол БАЙЖАНОВ,

*научный сотрудник, КГКП «Карагандинский государственный зоологический парк»,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Ермакова, 111,
+77715494558, bayzhanov.66@mail.ru*

КЛИМАТ КАЗАХСТАНА НА ФОНЕ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние глобального потепления на климат Казахстана. Изменения глобальной температуры, ее среднегодовая аномалия сравниваются с последними данными по территории Казахстана и определяется взаимозависимость двух показателей. Помимо температуры воздуха, в этой статье рассматриваются годовые осадки в стране. Проведена работа по определению ее зависимости от изменения температуры путем сопоставления среднего многолетнего количества осадков.

Ключевые слова: глобальное потепление, температура воздуха, среднегодовые показатели, среднегодовое количество осадков, аномальный показатель.

Magzhan KUANYSHBAEV,

*master of natural sciences, Senior Lecturer,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9,
+77003907527, magzhan_k.t@mail.ru*

Erbol BAYZHANOV,

*Researcher, PUC «Karaganda State Zoological Park»,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Ermekov str., 111,
+77715494558, bayzhanov.66@mail.ru*

CLIMATE OF KAZAKHSTAN ON THE BACKGROUND OF GLOBAL WARMING

Abstract: This article discusses the impact of global warming on the climate of Kazakhstan. Changes in global temperature, its average annual anomaly are compared with the latest data on the territory of Kazakhstan and the interdependence of the two indicators is determined. In addition to air temperature, this article considers annual

precipitation in the country. Work has been carried out to determine its dependence on temperature changes by comparing the average long-term precipitation.

Keywords: global warming, air temperature, annual averages, average annual precipitation, anomalous index.

Әлемде жаһандық жылыну мәселесін талқылау өткен ғасырдың 70-ші жылдарынан баяу басталып, бүгінгі күнгі белсенді отырыстарға дейін үлкен өзгерістерге ұшырап, біраз халықты ойлануға мәжбүр етті. Мәселені ең алғаш талқылап, адамзат оны мойындауының өзі бір үлкен жеңіс болған деп санадық. Бірақ, мәселені мойындау мен оны шешу жолдарын іздеу, кейін табылған шешу жолдарын іске асыру сияқты нақты қадамдарға көшу көп уақытты талап етті. Адамзаттың мәселені шешуге, оның анықталған күнінен бастап белсенді кіріспеуіне ең негізгі себеп — зерттеулер бойынша ғаламдық жылынудың мыңжылдарға созылуы болатын. Көптеген ғалымдар ғаламдық жылыну процесі ұзақ жылдарға созылады және оның салдары адамзатқа тез байқалмайды деп тұжырымдады. Кейіннен ғаламдық жылыну тек қағаз жүзінде емес, күнделікті өмірде ауа-райылық аномалия ретінде пайда бола бастады. Дәл осы аномалиялар адамзатты нақты қадамдар жасауға итермеледі.

Мақала көтергін мәселе және мақала мақсаты. Ғаламдық жылынудың салдары адамзаттың биологиялық түр ретінде Жер шарынан жойылып кетуіне әкеліп соғуы немесе оның өмір сапасын төмендеті отырып, өркениеттің дамуын ондаған немесе жүздеген жылдарға кері жылжытуы әбден мүмкін.

БҰҰ-ның зерттеу көрсеткіштеріне сүйенетін болсақ:

- Соңғы әр жыл мұхиттың жылынуы немесе өз бойына жылу жинау көлемі бойынша әр өткен жылдың жылыну көрсеткішінен жоғары болып отырады. Бұл атмосферадағы парниктік газдардың тікелей әсері екені анық. Әлемдік мұхиттың температуралық балансының өзгеруі әлемдік климаттың түбегейлі өзгеруінің кепілі.

- Соңғы жылдары арктика мұзының жалпы көлемі жаз кезінде 4 млн км²-ден төмендеп, ғалымдардың алаңдатушылығын тудырып отыр. Сонымен қатар Антарктикада да мұз еру процесі жеделдеп, материк жылына 175 – 225 гигатонна мұз жоғалтатыны белгілі болды.

- Бұрыннан өз құрғақтығымен белгілі Африка мен Азияның көп жерлеріне соңғы жылдары шамадан тыс жауын жауып, су басу мәселесін тудырды.

- Ал Американың көп бөліктерінде керісінше құрғақшылық орнап, ауыл шаруашылығына үлкен залал келтіруде.

- Соңғы жылдары Сібірлік Арктика аймақтарында да орташа жылдық температура жоғарылап, мәңгілік тоңның еруіне әкеліп отыр

- Мұхит үстінде жүретін дауылдардың пайда болу жиілігі өсіп, олардың құрлық бетіне де таралуы жиілеген. Мұндай күшті желдер салдарынан қалалар мен жолдарға және т.б. инфрақұрылымға зиян келіп, кейбір елдердің экономикасына миллиондаған доллар шығын әкелуде.

Жоғарыда көрсетілген ғаламдық жылыну салдарының туған мәселелер біздің елді де айналып өткен жоқ. Соңғы жылдардың ерекше жылы болуы немесе кейбір аудандарда жауын-шашын көрсеткішінің шамадан төмен болуы халыққа айқын байқалды.

Әлемдік климаттың жылынуының Қазақстанға тигізген әсерін ескере отырып, еліміздегі соңғы бесжылдықтағы климаттық өзгерістерді анықтап, түрлі көрсеткіштерді саралап, жаһандық өзгерістің біздің елге әкелген өзгерістерін нақты көрсеткіштермен анықтаған жөн.

Зерттеу әдісі. Ауа-райы туралы мәліметтердің үлкен артықшылығы — олардың қолжетімділігі. Бірнеше мәлімет көзін саралап, салыстыру жұмыстарын жүргізу мүмкіншілігі. Осы мақаланың жоғарыда аңқталған мақсатына жету үшін бірнеше мәлімет көзі қарастырылды. Оларды саралай келе, әдебиеттер тізімінде көрсетілгендей мемлекеттік ақпаратқа көбірек сүйендік. Бірнеше жыл бойы үздіксіз жасалған және тұжырымдалған көрсеткіштерді жинақтай отырып, алынған мәліметтер негізінде бірнеше диаграмма құрылды. Осылайша, Әлемдік температураның жоғарылауы мен Қазақстан территориясындағы климаттық өзгерістердің өзара тәуелдігін анықтауға тырыстық.

Зерттеу жұмыстары мен нәтижелері. Егер 2016 жылдан бастап климаттық аномалияларды талқылайтын болсақ, әр келесі жыл өткен жылдан ерекшелентінін байқауға болады. Ал климаттың жалпы анықтамасы бойынша көрсеткіштердің үлкен өзгерісі жиі байқалмауы тиіс. Қазгидромет материалдары мен есебіне сүйенетін болсақ, 2016 жылдан бастап климат аномалияларының сипаттамалары төмендегідей.

2016 — бұл жыл жалпы жылы және Қазақстанның кейбір аймақтарында шамадан тыс жылы болды. Қазақстан бойынша орташа температура өткен ғасыр көрсеткіштері бойынша тек 1983 жылға ғана жол берді. 1937 жылдан

бастап белгіленген көрсеткіштер бойынша 2016 жыл өз уақытында алтыншы орында орнақтаған. Сонымен орташа температура белгіленген көпжылдық орташа көрсеткіштен 1,48°C-ге жоғары болды. Ал әлемдік көрсеткіш бойынша бұл сол кездегі ең жылы жыл ретінде тіркелді [1, 3-б.].

2017 — Қазақстан бойынша орташа температура белгіленген шама көрсеткішінен 0,69°C жоғары болды. Стандартты ауытқу 0,79°C болғандықтан бұл жылды аномалды жылы деп айта алмаймыз. Дегенмен, 1941 жылдан бастап жүргізілген көрсеткіштер бойынша 2017 жыл орташа температура жылылығы бойынша оныншы орынға тұрақтады. Әлем бойынша сол кездегі жылы жылдар тізімінде екінші орныда тұрды [2, 3-б.].

2018 — орташа жылдық температура белгіленген шамадан 0,11°C жоғары, өткен жылмен салыстырғанда 1,21°C төмен болды. Осылайша бұл жыл әлемдік көрсеткіш бойынша ең жылы жылдардың тізімінде төртінші орында, Қазақстан бойынша тек 41-орында тұрақтады [3, 3-б.].

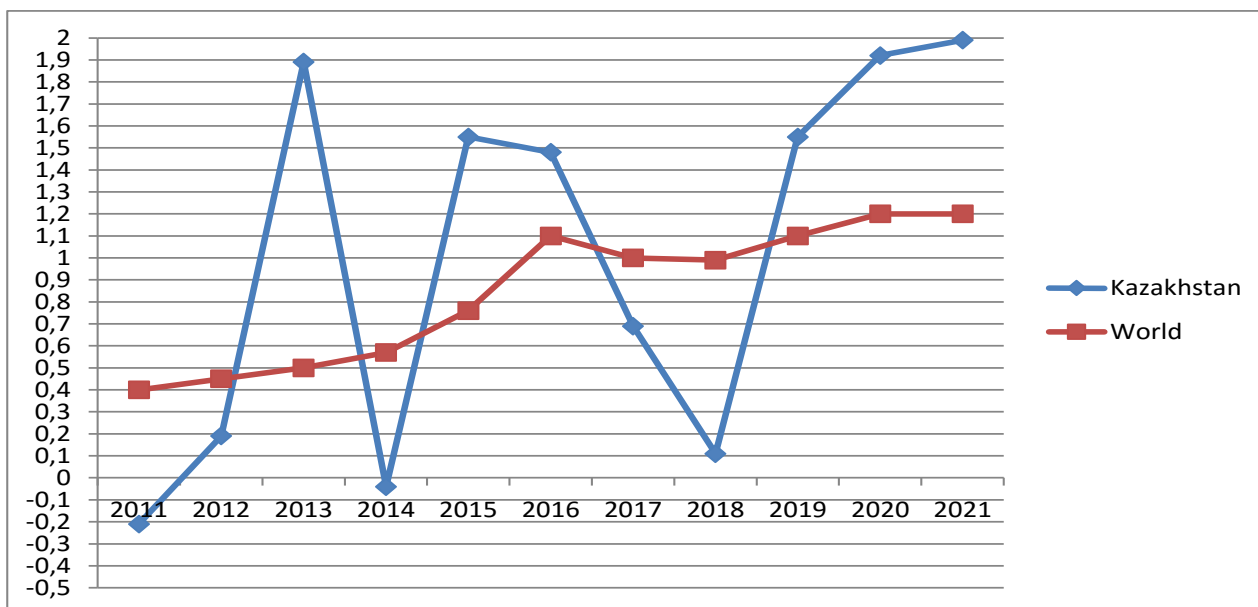
2019 ж. — Қазақстан бойынша орташа жылдық температура белгіленген шама көрсеткішінен 1,55°C және өткен жыл көрсеткішімен салыстырғанда 1,44°C жоғары болды. Әлемдік көрсеткіштер бойынша жылы жылдар тізімінде екінші орыннан табылса, Қазақстан көрсеткіштері бойынша бесінші орында орналасты [4, 3-б.].

2020 ж. — бұл ең жылы жыл болып белгіленді. Қазақстан бойынша орташа жылдық

көрсеткіш белгіленген шамадан 1,92°C, әлем бойынша 1,2°C жоғары болды. Осындай көрсеткішпен 2020 жыл әлем бойынша да, Қазақстан бойынша да ең жылы жылдар тізімінде бірінші орынға жайғасты [5, 4-б.].

2021 ж. — өткен ең жылы болған жылдың көрсеткіштерін бұл жыл бұза алмады. Оның рекордтарды жаңартуына Ла-Нинья құбылысы себеп болса керек. Осы себепті жылдық температуралық ауытқу төмен қарай сырғыды. Дегенмен, бұл жыл да жылулығы бойынша 2020 жылмен теңесті. Ал өз кезегінде Ла-Нинья Қазақстанда биыл болған жауын-шашын тапшылығына қатысы бар немесе жоқ болуы туралы сұрақ ашық күйінде қала береді. Көпжылдық белгіленген орташа жылдық көрсеткіштен әлемдік температура 1,2°C, Қазақстан бойынша 1,99°C жоғары болды.

Соңғы жылдардағы ауа температурасының белгіленген шамадан ауытқуын нақты көру үшін төмендегідей қисық сызықтық диаграмма дайындалды. Бұл диаграммада соңғы онжылдықта ауаның жылдық орташа температурасының нормадан ауытқу деңгейі көрсетілген. Әлемдік орташа көрсеткіштер мен Қазақстандық орташа температура аномалиясын салыстыру мақсатында әр қайысысына арналып жеке қисық сызық жүргізілген. Әлемдік көрсеткіштер үшін базалық деңгей ретінде 1950 – 1990 жж. орташа көрсеткіші алынған. Қазақстандық көрсеткіштер үшін 1961 – 1990 жж. орташа көрсеткіші базалық деңгей ретінде қаралды [1-сурет].



Ескерту — [1 – 5] мәліметтері негізінде құрылған

1-сурет — Қазақстан және Әлем бойынша орташа жылдық температураның аномалды өзгерісі

Жоғарыда көрсетілген диаграммаға назар аударар болсақ, соңғы он жылдықта әлемнің орташа ауа температурасы да, Қазақстандық орташа температурасы да белгіленген көпжылдық көрсеткіштен жоғары болғанын байқауға болады. Егер Қазақстан мен әлемдік көрсеткішке жеке тоқталсақ, екеуінің қисық сызығы бір біріне ұқсамайтын тербелісте тұрғанын көреміз. Әлемдік орташа ауа температурасының қалыпты нормадан ауытқуы салыстырмалы түрде бірқалыпты және тек жоғары қарай жылжиды. Бұл көрініс ғаламдық жылыну қаупі туралы дабыл қаққан ғалымдардың сөздеріне айғақ болғысы келгендей соңғы бірнеше онжылдықтарда қайталанып келеді. Түрлі деректерге сүйенсек, соңғы жылдар ең жылы жылдар тізіміне кіруге таласуда. 2020 жылдың ең жылы жыл болуы мүмкін екенін айтып болғанша, оның көрсеткіштерін келесі 2021 жыл жаңартуға жақын қалды. Тіпті кейбір деректер бойынша 2021 жыл ең ыстық жыл деп тіркелді.

Ал Қазақстанның көрсеткіштеріне келетін болсақ, оның қисық сызығы әлемдік көрсеткіштермен салыстырғанда бірқалыпты емес. Бұл диаграммадан соңғы он жылдықта орташа температуралық ауытқу екі рет белгіленген нормадан төмен түскенін көруге болады. Есесіне орташа жылдық

температураның нормадан жоғары көтерілуі әлемдік көрсеткіштермен салыстырғанда біршама жоғары. Белгіленген нормадан тыс температура көтерілуі бірнеше рет 2°C сәл жетпей қалған. Белгілі бір аймақтың орташа жылдық температурасының бірқалыпты сызық бойымен жүрмеуі күтілетін жағдай. Себебі, жеке аймаққа жедел әсер ететін ауа райын қалыптастырушы факторлар жетерлік. Дегенмен, бұл ауытқулардың нормадан жоғары қарай болуы және олардың жыл өткен сайын өсе түсуі ғаламдық жылындың қазіргі күні Қазақстанға тікелей әсер етіп отырғанын байқатады.

Сонымен, соңғы онжылдықта ауа температурасының орташа жылдық көрсеткіштері жоғары қарай жылжып жатқанына көз жеткіздік. Жоғарыда берілген қисық сызықтық диаграмма тек соңғы онжылдықты ғана қамтығандықтан жалпы Жер шарының ауа температурасының көтерілуіне айғақ болуына жеткіліксіз болуы мүмкін. Сол себепті соңғы онжылдықпен шектелмей, температура өзгерісін соңғы жүзжылдық бойынша да бір саралау қажеттігі туындайды.

Төмендегі кестеде 1900 жылдан бастап Қазақстан және Әлем бойынша ең ыстық жыл деп танылған он жыл көрсетілген. Жылдар жылу деңгейі бойынша жоғарыдан төмен қарай орналасқан [1-кесте].

1-кесте — Әлем және Қазақстан бойынша 1900 жылдан бастап ең ыстық жылдар тізімі

<i>Орын</i>	<i>Әлем</i>	<i>Қазақстан</i>
1	2021	2021
2	2020	2020
3	2016	2013
4	2019	1983
5	2017	2015
6	2015	2004
7	2018	2002
8	2014	2019
9	2010	2016
10	2005	2007
[5]		

Жоғарыдағы кестеге көз жүгіртсек, соңғы онжылдықтың ең ыстық жылдарға жататынын көруге болады. Әлем бойынша да, Қазақстан бойынша да ең ыстық жылдар тізімінде соңғы онжылдықты құраған жылдардың басым екені анық.

Тіпті біз осыған дейінгі диаграммада Әлемдік температура өзгерісі мен Қазақстан

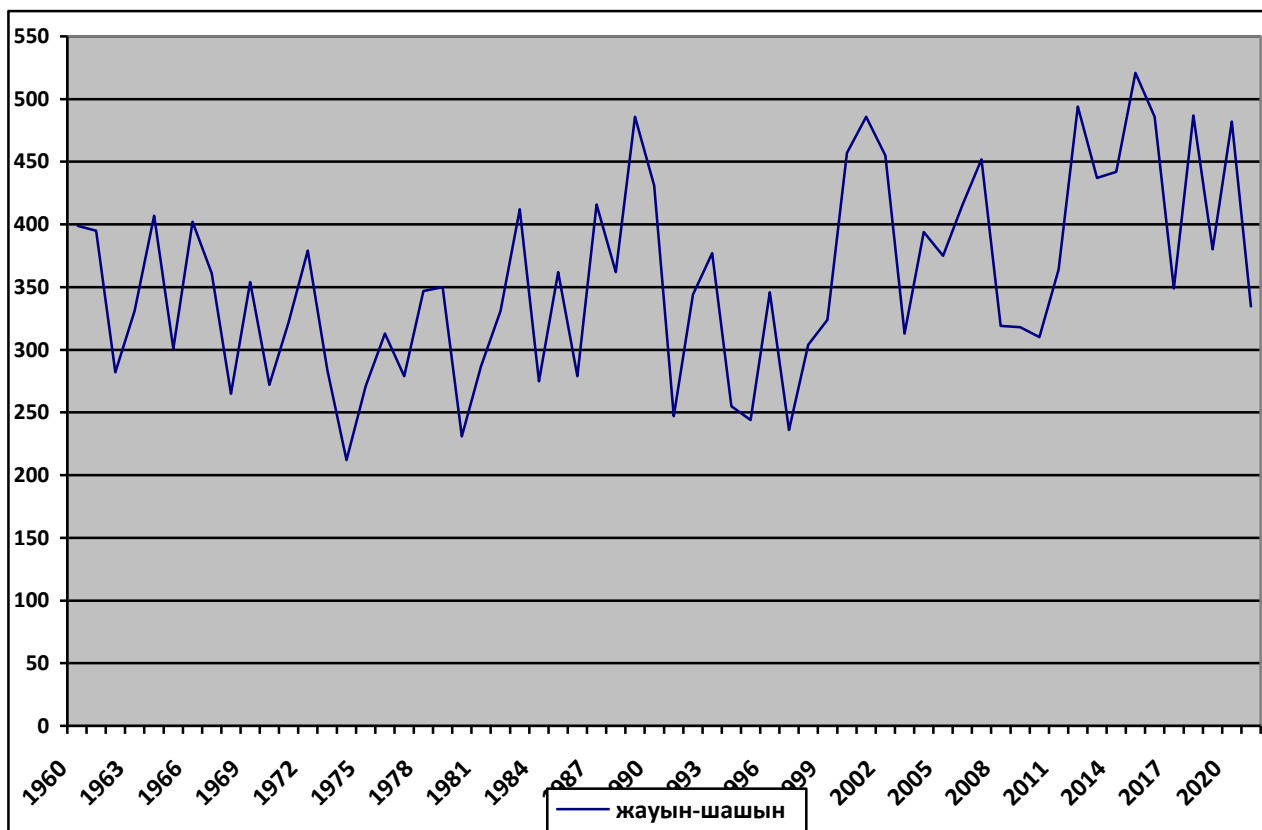
бойынша орташа ауа температура аномалиясының бір-бірінен алшақ және жүйесіз қимылдағанын көрген едік. Бірақ, жоғарыда берілген кестеден соңғы екі жылдың Әлем бойынша да, Қазақстан бойынша да ең ыстық жыл болып белгіленгенін байқауға болады. Әрине, екі жылдық көрсеткіштерге сүйеніп шешім шығару асығыстық. Дегенмен, әлемдік

мұхиттың температурасының артуы Қазақстан үшін сезілмей қалмайтыны анық. Оның үстіне жиі қайталануы мүмкін қуаңшылықты қосыңыз.

2021 жыл Қазақстанның оңтүстік және батыс аймақтары үшін өте құрғақ жыл болып, мал шаруашылығына үлкен шығын келтірді. Соған қарамастан бұл жылды Қазақстан

бойынша орташа жылдық жауын-шашын көрсеткіштері бойынша ең құрғақ жыл деп айтуға келмейді.

Төмендегі қисық сызықтық диаграммада 1960 жылдан бастап Қазақстанның орташа жылдық жауын-шашын деңгейі көрсетілген [2-сурет] [6].



Ескерту — [6] мәліметтері негізінде құрылған

2-сурет — 1960 – 2021 жж. Қазақстан бойынша орташа жылдық жауын-шашын көрсеткіші

Жоғарыда көрсетілген қисық сызықтық диаграммадан соңғы жетпіс жыл шамасында еліміздегі орташа жауын-шашын деңгейі бірқалыпты емес екендігін байқауға болады. Жауын-шашын деңгейінің өзгеруі бір заңдылықты аңғартпайды және күрт өзгерістермен ерекшеленді. Сонымен бірге орташа жылдық көрсеткіш ел аумағы бойынша біркелкі таралмаған. Мысалы, біз қуаңшылық жылы деп атаған 2021 жылдың орташа жауын-шашын көрсеткіші сондай төмен емес. Ол белгіленген норманың 82 %-ын құрайды. Тіпті, диаграммаға қарап, орташа жауын-шашын деңгейінің салыстырмалы түрде жоғары қарай жылжып келе жатқанын байқауға болады. Ең құрғақ жылдар өткен ғасырға тиесілі болса, ең ылғалды жылдар соңғы жиырмажылдықта шоғырланған.

Әрине, ылғалдың барлық Қазақстан бойынша біркелкі таралмайтынын және маусым бойынша да өзгертіндігін қайталап айта кеткен

жөн. Солтүстік аймақтарда шамадан тыс жауған жауын егінге зиянын тигізіп жатса, оңтүстік аймақта жай шөптесін өсімдіктің өзі табиғи көктеуіне ылғал жетпей жатуы әбден мүмкін.

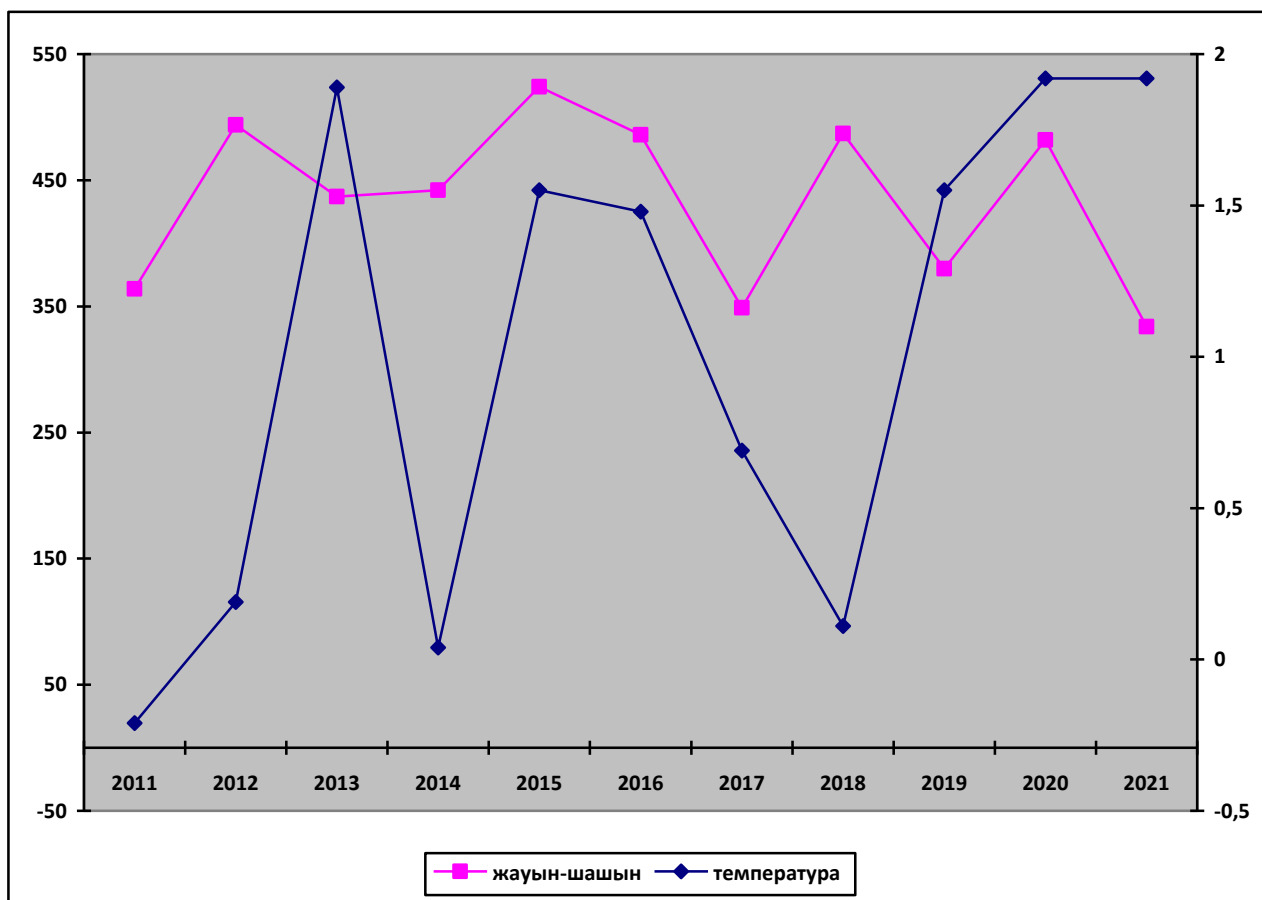
Сонымен, қисық сызықтық диаграмма арқылы зерттеу кезінде Қазақстан бойынша орташа жылдық температураның аномалиясы да, жауын-шашын деңгейі де біркелкі қимылдамайтыны белгілі болды. Осы екі көрсеткіштің ортасындағы өзара тәуелділікті анықтау мақсатында тағы бір диаграмма салынды.

Диаграммаға соңғы онжылдықтағы орташа жылдық жауын-шашын көрсеткіштері де, ауа температурасының нормадан ауытқу деңгейі де бірге түсірілді. Диаграмма бойынша екі көрсеткіштің қисық сызықтары негізінен бір бағытта қимылдайтынын аңғаруға болады. Орташа жылдық температура жоғары жылжыған сайын, жауын-шашын мөлшері де өсе түседі. Бірақ, бұл заңдылықты күрт бұзатын жылдар да

көзге анық көрініп тұр. 2018 жыл бойынша температураның төмендегеніне қарамастан жауын-шашын мөлшері көбейген. Ал, 2021 жыл көрсеткіштері бойынша температураның жоғары

болуына қарсы жауын-шашын мөлшері төмендей түскен [3-сурет].

Осыны ескере отырып, температуралық өзгеріс пен жауын-шашын мөлшері арасындағы заңдылық туралы айту қиындай түседі.



Ескерту — [1 – 5,6] мәліметтері негізінде құрылған

3-сурет — 2011 – 2021 жж. Қазақстандағы орташа жылдық ауа температура аномалиясы мен жауын-шашын мөлшері

Қорытындылай келе, Әлемдік жылыну мен Қазақстандағы жылдық орташа температура көрсеткіштерінің арасындағы тәуелділікті аңғардық. Қазақстан бойынша жылдық температураның жоғарылауы біркелкі деп айта алмасaq та, соңғы екі жылдық көрсеткіш көңілге алаң салады. Соңғы жылдар ең ыстық жылдар тізімінде ұзақ тұрмауы әбден мүмкін, бұған соңғы онжылдықтың рекордсмендерінің жылдам ауысып тұруы дәлел келтіргендей. Әрине, Қазақстан әлемнің бір бөлігі ретінде барлық өзгерістерге әлеммен бірге ұшырайды. Дегенмен, жергілікті климаттық ерекшеліктер бұл өзгерістерді кейінге шегере тұруы мүмкін деген көсқарас немесе үміт барлық елге тән құбылыс. Әлемдік температуралық өзгерістер мен біздің жергілікті температуралық көрсеткіштеріміз бір жолға түсіп келе жатыр. Бұл жол — температураның тек жоғары ұмтылуы. Оның артында мұздықтардың еру

жылдамдығының артуы мен қалпына келу мүмкіндігінің төмендеуі тұрғанын ұмытпаған жөн. Су тапшылығына бүгінгі күннің өзінде жақын отырған Қазақстан үшін бұл үлкен трагедияның бастауы болатыны айдан анық.

Әдебиеттер тізімі

1. Ежегодный бюллетень мониторинга состояния и изменения климата Казахстана: 2016 год / Министерство экологии, геологии и природных ресурсов. [Электрондық ресурс]. — Кіру режимі: <https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (өтініш берген күні: 06.08.2022).

2. Ежегодный бюллетень мониторинга состояния и изменения климата Казахстана: 2017 год / Министерство экологии, геологии и природных ресурсов. [Электрондық ресурс]. — Кіру режимі: <https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (өтініш берген күні: 06.08.2022).

3. Ежегодный бюллетень мониторинга состояния и изменения климата Казахстана: 2018 год / Министерство экологии, геологии и природных ресурсов. [Электронный ресурс]. — Кіру режимі: <https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (өтініш берген күні: 06.08.2022).

4. Ежегодный бюллетень мониторинга состояния и изменения климата Казахстана: 2019 год / Министерство экологии, геологии и природных ресурсов. [Электронный ресурс]. — Кіру режимі: <https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (өтініш берген күні: 06.08.2022).

5. Ежегодный бюллетень мониторинга состояния и изменения климата Казахстана: 2020 год / Министерство экологии, геологии и природных ресурсов. [Электронный ресурс]. — Кіру режимі: <https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (өтініш берген күні: 06.08.2022).

6. Месячные и годовые суммы выпавших осадков в Караганде (по online данным и литературным источникам). [Электронный ресурс]. — Кіру режимі: http://www.pogodaiklimat.ru/history/35394_2.htm (өтініш берген күні: 06.08.2022).

References

1. Annual bulletin on the monitoring of the state and climate change of Kazakhstan: 2016 / Ministry of Ecology, Geology and Natural Resources [Yezhegodnyy byulleten' monitoringa sostoyaniya i izmeneniya klimata Kazakhstana: 2016 god / Ministerstvo ekologii, geologii i prirodnykh resursov] [Electronic resource]. — Access mode:

<https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (date of application: 06.08.2022).

2. Annual bulletin on the monitoring of the state and climate change of Kazakhstan: 2017 / Ministry of ecology, geology and natural resources [Yezhegodnyy byulleten' monitoringa sostoyaniya i izmeneniya klimata Kazakhstana: 2017 god / Ministerstvo ekologii, geologii i

prirodnykh resursov]. [Electronic resource]. Access mode:

<https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (date of application: 06.08.2022).

3. Annual bulletin on monitoring the state of climate change in Kazakhstan: 2018 / Ministry of Ecology, Geology and Natural Resources [Yezhegodnyy byulleten' monitoringa sostoyaniya i izmeneniya klimata Kazakhstana: 2018 god / Ministerstvo ekologii, geologii i prirodnykh resursov]. [Electronic resource]. — Access mode:

<https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (date of application: 06.08.2022).

4. Annual bulletin on the monitoring of the state and climate change of Kazakhstan: 2019 / Ministry of Ecology, Geology and Natural Resources [Yezhegodnyy byulleten' monitoringa sostoyaniya i izmeneniya klimata Kazakhstana: 2019 god / Ministerstvo ekologii, geologii i prirodnykh resursov]. [Electronic resource]. — Access mode:

<https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (date of application: 06.08.2022).

5. Annual bulletin on the monitoring of the state and climate change of Kazakhstan: 2020 / Ministry of Ecology, Geology and Natural Resources [Yezhegodnyy byulleten' monitoringa sostoyaniya i izmeneniya klimata Kazakhstana: 2020 god / Ministerstvo ekologii, geologii i prirodnykh resursov]. [Electronic resource]. — Access mode:

<https://www.kazhydromet.kz/ru/klimat/ezhegodnyy-byulleten-monitoringa-sostoyaniya-i-izmeneniya-klimata-ka-zahstana> (date of application: 06.08.2022).

6. Monthly and annual amounts of precipitation in Karaganda (according to online data and literature sources) [Mesyachnyye i godovyye summy vypavshikh osadkov v Karagande (po online dannym i literaturnym istochnikam)]. [Electronic resource]. - Access mode: http://www.pogodaiklimat.ru/history/35394_2.htm (date of application: 06.08.2022)

Муратбай СИХИМБАЕВ,

доктор экономических наук, профессор,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9,
+77772695749, smurat@yandex.ru

Ольга ПАВЛОВА,

магистрант 2 курса Карагандинского университета Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9,
+77769708999, olga_pavlova_1997@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КРЕДИТОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются варианты совершенствования расчета стоимости коммерческой недвижимости путем получения обоснованной, адекватной стоимости для реализации ее в сжатый срок на рынке.

Ключевые слова: оценка, недвижимость, подход, анализ, стандарт.

Мұратбай СИХИМБАЕВ,

экономика ғылымдарының докторы, профессор,
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9,
+77772695749, smurat@yandex.ru

Ольга ПАВЛОВА,

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2 курс магистранты,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9,
+77769708999, olga_pavlova_1997@mail.ru

НЕСИЕЛЕУ МАҚСАТЫНДА КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІКТІ БАҒАЛАУДЫ ЖЕТІЛДІРУ

Аннотация: Бұл мақалада бағалау қызметінің теориялық жағынан коммерциялық жылжымайтын мүлік құнын есептеуді жетілдіру нұсқалары қарастырылады.

Түйінді сөздер: бағалау, жылжымайтын мүлік, тәсіл, талдау, стандарт.

Muratbai SIKHIMBAYEV,

Doctor of Economics, Professor,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9,
+77772695749, smurat@yandex.ru

Olga PAVLOVA,

2nd year master's student of Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9,
olga_pavlova_1997@mail.ru . +77769708999

IMPROVING THE VALUATION OF COMMERCIAL REAL ESTATE FOR LENDING PURPOSES

Abstract: This article discusses options for improving the calculation of the cost of commercial real estate from the theoretical side of valuation activities.

Keywords: valuation, real estate, approach, analysis, standard.

Постановка проблемы. В настоящее время, совершения многих действий с недвижимостью оценка ипотечного имущества представляется и другими объектами оценки мнение оценщика общераспространенным и востребованным может быть не только желательным, однако и вариантом услуг на рынке оценки. Для строго обязательным.

Принцип оценки ипотечного имущества содержится в том, что необходимо скрупулезно подойти к оценке, т. е. провести развернутый анализ, а вдобавок желательно использовать минимум два подхода, для получения правдивой и беспристрастной оценки.

В случае если имущество, находящееся в залоге у банка чрез обусловленный срок, заказчик не имеет возможности погасить кредитную задолженность, возникает потребность вынужденной реализации залогового имущества. Следовательно, для банка необходимо осуществить оценку залогового имущества и здесь надлежит учесть, что реализацию предоставленного богатства необходимо совершить в короткий промежуток экспозиции. В этом случае необходимо определить, как правило, ту ценность расцениваемого объекта, которую дозволено реализовать за определенно сжатый срок на рынке.

Цель исследования: Рассмотреть национальные стандарты в Казахстане с теоретической стороны оценочной деятельности. Решение проблемы в определении верной стоимости для целей залога имеет важное практическое и теоретическое значение. За последние годы организации, занимающиеся оценкой в Казахстане, достигли очень четких и значимых результатов. В то же время социально-экономические обстоятельства не стоят на месте, служба оценки как профессиональная деятельность обязана отвечать нынешним потребностям имеющийся финансовым норм.

исследование сегодняшнего экономического состояния и обзор возможностей отечественного опыта показал, что ближайшие годы обязаны квалифицироваться углублением высококачественной стороны оценочной деятельности. Эти процессы исключительно важны в условиях всемирного экономического состояния.

Анализ последних исследований и публикаций: Анализ последних исследований и информационной базой написания данной статьи послужили законодательные акты нормативные документы Республики Казахстан литература казахстанских и зарубежных авторов. При написании статьи были использованы такие учебные пособия, монографии, публикации, как: Каримов И. А., Татаров А. В «Оценка недвижимости и управление собственностью»; Виноградов Д. В. «Экономика недвижимости»; Алимов Х. «Оценка недвижимости»; Елисеев В. М. «Оценка недвижимого имущества»; Власов А. Д. «Рекомендации по определению рыночной стоимости

недвижимости»; Волкова Е. Г. «Методические рекомендации по оценке имущества».

Основные результаты исследования: Осуществлено исследование деятельности основных оценочных союзных организаций, что свидетельствует о их категорической функциональной задачи в рамках рыночной экономики.

Недвижимость — источник государственного богатства страны, располагающая по количеству владельцев массовый, народный характер. Преимущественно объекты оценки представлены возобновимыми активами, определить аналоги, для которых возможно [1, с. 9]. При определении стоимости рынка решается третейский вопрос «отражения рынка», который выражает свою действенность в сделках. Объекты недвижимого имущества — не только основной товар, удовлетворяющий истинные нужды населения, но и одновременно капитал в вещной форме, порождающий доход. Вложения в них обычно препровождают собой инвестирования с целью извлечения прибыли.

В то же время методологический порядок реального применения сравнительного подхода к индивидуальной оценке недвижимости абсолютно неудовлетворителен. Учитывая актуализацию проблемы, это заметно в комплексном распространении рыночных аналогов для одного объекта оценки имущества разными поставщиками услуг по оценке. Факторов их формирования много, хотелось бы упомянуть несколько.

1. Слепое использование методик по оценке, сформировавшихся за рубежом в начале предыдущего столетия, которые формировались с не критичным видением экономики (сугубо разумное действие народнохозяйственных субъектов, предположение «совершенного» рынка), что совершенно не отражает текущую ситуацию в области микро и макроэкономики страны в целом.

2. Длительная нестабильная и не регулируемая ситуация на рынке недвижимости говорящая о непрозрачности, ситуация при которой в принципе отсутствует информация о ценах сделок может вызывать меньше доверия, нежели данные о стоимостях предложений. недостаток бесприоритетной рыночной информации ограничивает фактическую значимость улучшения методологии.

3. Несерьезное отношение многих ученых к современным методологическим разработкам сосредоточилось на формулировании рекомендаций, помогающих улучшить

современную оценочную практику. Напротив, это несоответствие связано с отсутствием экономических стимулов для оценщиков принимать эти рекомендации, включая низкую распространенность.

В условиях регресса инвестиционной предприимчивости в строительстве актуальной задачей является увеличение возможностей запуска свежих механизмов путем вливания внебюджетных средств в строительный сектор, в том числе, за счет залогового квартирного кредитования, поскольку это может поспособствовать выработке строительной отрасли, рационализировать показатели занятости, постановить целый ряд проблем общественного характера.

К основным конфигурациям материального обогащения финансами относят ипотеку, прямые инвестиции, финансирование экономики, кредитование, в том числе инвесторов, а также физических лиц как юридических лиц при строительстве жилых домов, предоставление бюджетных субсидий жильцам с целью получения жилья.

Земельные участки и их улучшения являются ключевой фигурой в экономике страны являясь народным богатством. Структуризация рынка недвижимости занимает особое положение как для юридических, так и для физических лиц при разработке ипотечных кредитов для удовлетворения потребностей общества и субъектов хозяйствования в недвижимости во имя «вливания» новой жизни в бизнес в Республике Казахстан, в окончательном результате — для формирования экономики всей страны. Границы обзора текущей активности и тенденций рынка недвижимого имущества нежилого назначения, а также сегмента, к которому относится оцениваемый объект, установлены Оценщиком с учетом местоположения оцениваемого объекта и предполагаемого местоположения потенциальных объектов аналогов для проведения расчетов в статье. Исходя из чего, границы анализа определены Оценщиком — город Караганда, районы «Город-Центр», «Михайловка» и «Юго-Восток».

Недвижимость нежилого назначения — это объекты недвижимости, используемые для извлечения прибыли. К ним можно отнести: 1. Офисную недвижимость; 2. Промышленные объекты; 3. Складские помещения; 4. Объекты недвижимости в сфере торговли / торговая

недвижимость; 5. Объекты коммерческого/свободного назначения (любой вид деятельности) и т. д.

В рамках данного обзора Оценщик проанализировал данные о существующих предложениях о продаже объектов зданий с земельными участками административного/офисного назначения и объектов под любой вид деятельности.

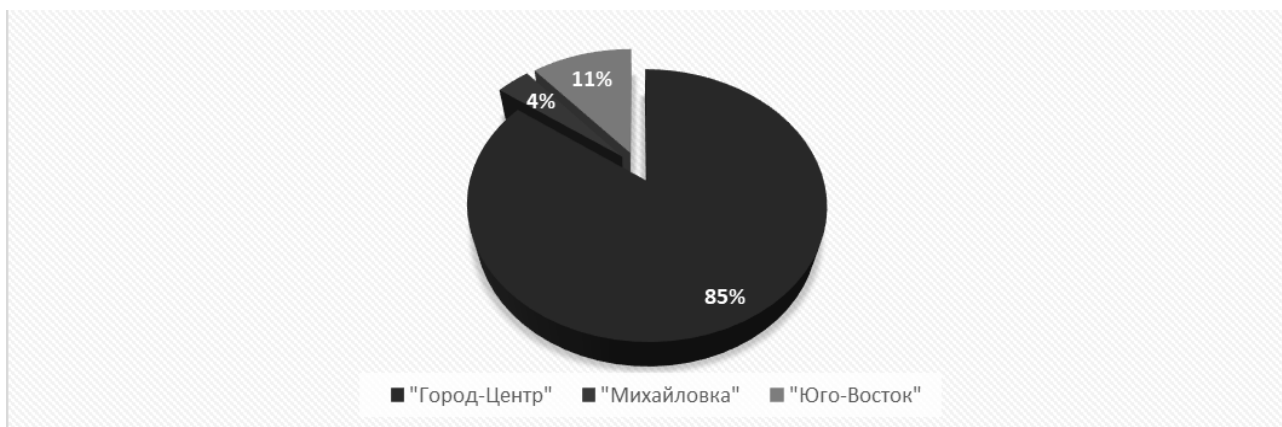
Анализ рынка объектов недвижимого имущества — здания с земельными участками административного/офисного назначения и объекты под любой вид деятельности, проводился с использованием информации, полученной из достоверных открытых источников, информационный портал [krisha.kz: https://krisha.kz/prodazha/zdaniya/karaganda-kazy-bek-bi/?sort_by=price-desc](https://krisha.kz/prodazha/zdaniya/karaganda-kazy-bek-bi/?sort_by=price-desc).

В процессе анализа из 108-ми объявлений о предложении к продаже, осуществлена выборка 27-ми объявлений, соответствующих критерию отбора, основным из которых является тип объекта (отдельно стоящие здания с земельными участками) и целевое назначение/использование.

Здания с земельными участками, расположенные в городе Караганда район «Город-Центр», представлены в объявлениях о предложении к продаже в количестве 23-х объявлений. Среднее значение по цене предложения 462 759 102 тенге. Величина средней общей площади объектов равна 1 799,2 кв. м. Средняя цена предложения 1 кв. м объектов, составляет 284 951 тенге;

Здания с земельными участками, расположенные в городе Караганда район «Михайловка», представлены в объявлениях о предложении к продаже в количестве 1-го объявления. Среднее значение по цене предложения 200 000 000 тенге. Величина средней общей площади объектов равна 800 кв. м. Средняя цена предложения 1 кв. м объектов составляет 250 000 тенге.

Здания с земельными участками, расположенные в городе Караганда район «Юго-Восток», представлены в объявлениях о предложении к продаже в количестве 3-х объявлений. Среднее значение по цене предложения 490 000 000 тенге. Величина средней общей площади объектов равна 1 738 кв. м. Средняя цена предложения 1 кв. м объектов составляет 306 750 тенге. Результаты анализа представлены в виде графика (рисунок 1).



Примечание — Составлено автором.

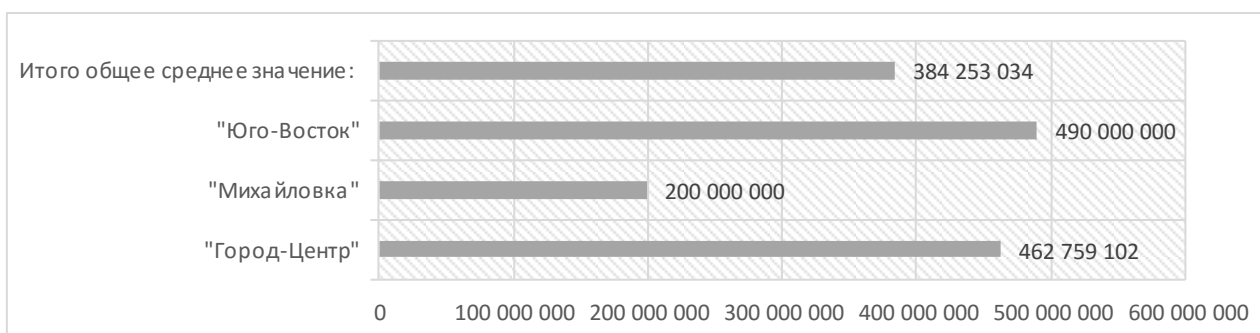
Рисунок 1 — Распределение количества объявлений о предложении к продаже в долях

Общее среднее значение по цене предложения анализируемого недвижимого имущества составляет: 384 253 034 тенге. Минимальное значение 48 500 000 тенге, а максимальное 2 800 000 000 тенге.

Общее среднее значение общей площади анализируемого недвижимого имущества составляет: 1 446 кв. м. Минимальное значение 315 кв. м, а максимальное 10 000 кв. м.

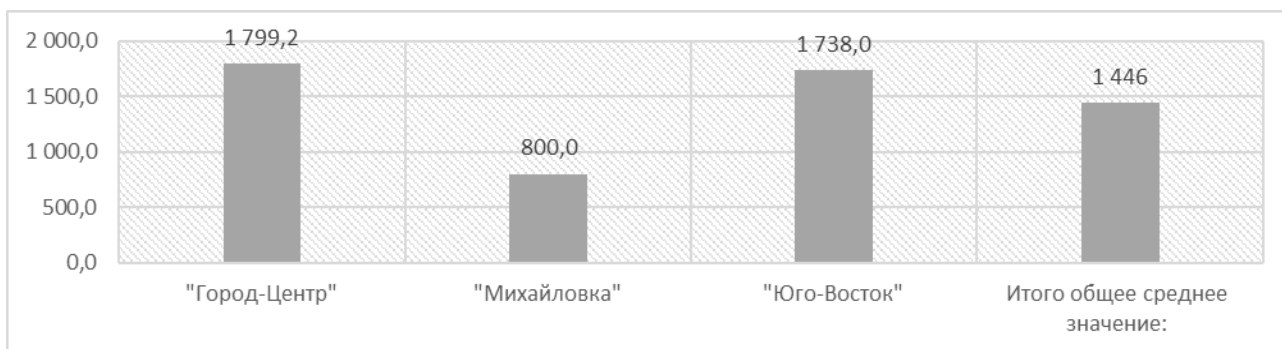
Общее среднее значение по цене предложения 1 кв. м анализируемого недвижимого имущества составляет: 280 567 тенге. Минимальное значение 129 992 тенге, а максимальное 668 724 тенге.

Данная информация представлена на рисунках 2, 3, 4.



Примечание — Составлено автором.

Рисунок 2 — Распределение средней цены предложения



Примечание — Составлено автором.

Рисунок 3 — Распределение средней общей площади



Примечание — Составлено автором.

Рисунок 4 — Распределение средней цены предложения 1 кв. м

В результате анализа установлено, что диапазон цен предложений 1 кв. м недвижимого имущества — здания с земельными участками административного/офисного назначения и объекты под любой вид деятельности, расположенные в районе «Город-Центр» города Караганды составляет от 129 992 тенге до 668 724 тенге, среднее значение цены предложения 1 кв. м равно 284 951 тенге.

Результаты вышеприведенного анализа, как правило, используются Оценщиком для определения диапазона стоимости оцениваемого объекта, однако объект оценки имеет отличия по своим характеристикам с объектами анализа, в связи с чем, данные об объектах, используемых для проведения анализа, представляют собой лишь первоначальную выборку для отбора сопоставимых объектов-аналогов с последующим определением итоговой величины рыночной стоимости объекта оценки.

Рыночная стоимость земельных улучшений инструмент для воспроизведения принципа ЛНЭИ, иными словами, доступный, а самое главное легко осуществимый с экономической точки зрения путь, который будет свидетельствовать о наивысшей меновой составляющей [2].

Теория преимущественно действенного использования основана на четырех базисных критериях:

Критерий адвокатской разрешимости обуславливает обсуждение исключительно тех из возможных вариантов применения участка или здания, какие разрешены законодательными и другими нормативными актами органов общегосударственной власти, регламентирующими зональные градостроительские ограничения, вероятные варианты предпринимательской деятельности, ограничения, объединенные с положениями об охране монументов истории и культуры, природоохранительным законодательством;

Критерий материальной возможности обуславливает анализ исключительно физически вероятных методов стройки земельного участка и/или употребления объекта недвижимости;

Критерий предельной продуктивности призывает максимизации рыночной стоимости предмета в среднесрочной перспективе;

Критерий экономической оправданности ограничивает сфера вариантов применения до приемлемых для собственника недвижимости с точки зрения извлечения дохода.

Для вывода о наиболее действенном применении объекта оценки Оценщиком анализировалась наличествующая информация с точки зрения этих четырех базисных критериев.

Факторы, назначающие ценность объекта оценки, обуславливаются его местоположением, физическими и многофункциональными чертами с позиций как указанного использования, так и рыночной обстановкой на подходящем секторе рынка недвижимости г. Караганды.

Для теста на надежность, точность и соответствие ее рыночным данным открытой информации Оценщик производит обзвон и интервьюирование продавцов, предлагаемых к продаже объектов аналогов, в результате чего, определяет ее соответствие той информации, что указана в объявлениях.

В соответствии со вторым абзацем п. 8 Стандарта оценки «Оценка стоимости недвижимого имущества» в момент определения стоимости имущества перед расчетом корректировок объекты-аналоги проходят тест на сравнимость с объектом оценки [3]. Важна конкуренция и сегментирование рынка относительно объекта оценки.

После подбора информации по предложению объектов-аналогов и внесения этой информации производится расчет коэффициента вариации, который в свою очередь рассчитывается по формуле:

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{V}}, \quad (1)$$

где: CV — коэффициент вариации; σ — среднее квадратичное отклонение; \bar{V} — средняя величина сопоставляемых параметров по объектам-аналогам.

В качестве единицы сравнения может быть использована цена 1 кв. м общей площади, 1 сот. площади земельного участка. При проведении расчетов, Оценщиком выбрана единица сравнения цены 1 кв. м общей площади, в котором учтена стоимость земельного участка, поскольку данная единица сравнения наиболее всего воспринимается для понимания субъектами оценки и представлена в объявлениях предлагаемых к продаже объектов аналогов.

Как известно из существующего стандарта, важным этапом является расчет или обоснование корректирующих коэффициентов к стоимости.

- Корректировка на общую площадь учитывает отличие по величине общей площади объектов аналогов от объекта оценки. Объекты-аналоги имеют различия с объектом оценки в величине общей площади, поэтому необходимо произвести расчет корректировки на общую площадь.

Важный этап при применении анализа корреляции и регрессии заключается в выявлении степени взаимосвязи двух или более ценовых признаков при помощи статистики — коррелирующих коэффициентов, а также определении самой зависимости по средствам функции регрессии. Метод корреляционно-регрессионного анализа в рамках методики применяется Оценщиком в качестве базовой основы метода Власова А. Д. При анализе и расчете корректировок на общую площадь, Оценщик в целях улучшения качества построения корреляционно-регрессионной модели, сформировал однородную выборку.

При подборе выборки производилось «отсеивание» предложений к продаже объектов, имеющих существенные различия с объектом оценки.

Показатели общей площади и цены предложения 1 кв. м объектов аналогов определены в виде натурального логарифма (функция = LN(...), в Microsoft Excel), для последующего расчета корректировок. Расчет представлен в таблице 1.

Таблица 1 — Расчет корректировки методом Власова А. Д.

Показатель	Объект оценки	Аналог № 1	Аналог № 2	Аналог № 3
Общая площадь	1444,40	1 100,00	2020,00	1100,00
Натуральный логарифм общей площади		7,003065459	7,61085279	7,003065459
Цена предложения в тенге		450 000 000	690 000 000	645 000 000
Натуральный логарифм цены предложения		19,92475814	20,35220216	20,28476087
Цена предложения одной 1 кв. м в тенге		409 090,9091	341 584,1584	586 364
Натуральный логарифм для цены предложения 1 кв. м		12,92169268	12,74134937	13,28169542
Функция для площади объекта оценки ($y = 25,095x^{0,334}$)	2,2	2,4	2,0	2,4
корректировка на общую площадь		-8,70 %	11,85 %	-8,70 %
Примечание — Составлено автором по данным Методические рекомендации по оценке жилья Волкова Е. Г. [4, с. 117].				

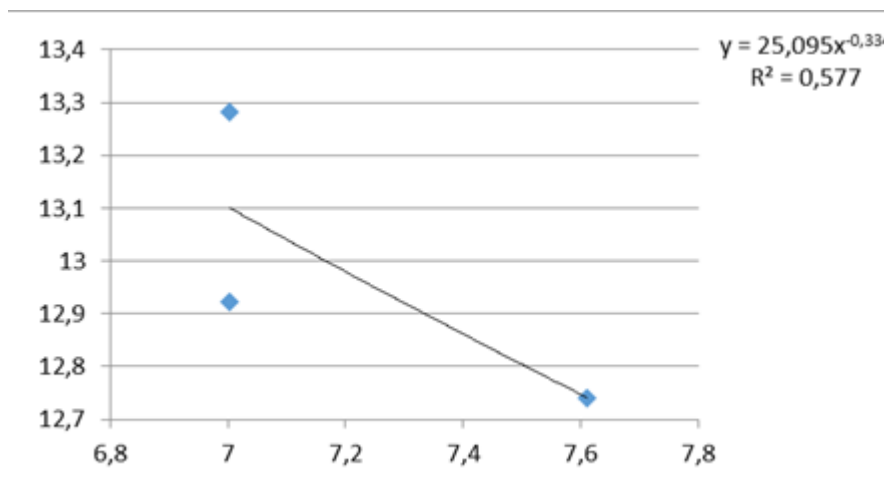
Данное уравнение рассчитано и произведено построение графика с помощью Надстройки в Microsoft Excel, представлено в виде рисунка 5.

Корректировка на площадь рассчитывалась по следующей формуле (2):

$$K_{\text{п}} = \left(\frac{C_{\text{оо}}}{C_{\text{оа}}} - 1 \right) \times 100 \%, \quad (2)$$

где: $K_{\text{п}}$ — размер корректировки; $C_{\text{оо}}$ — расчетное значение коэффициента корректировки удельной стоимости на общую

площадь объекта оценки; $C_{\text{оа}}$ — расчетное значение коэффициента корректировки удельной стоимости на общую площадь объекта-аналога



Примечание — Составлено автором.

Рисунок 5 — Зависимость цены от величины общей площади

Показатель корреляции — это взаимосвязанное отношение, точная мера корреляции двух беспорядочных величин. В случае, когда модифицирование одной беспорядочной величины не ведет к логическому изменению другой беспорядочной величины, но приводит к изменению иной статистической характеристики предоставленной беспорядочной величины, ведь аналогичная отношение не считается корреляционной, впрочем, и является статистической [5, с. 57].

Это статистический коэффициент подчиненности двух беспорядочных величин.

Показатель корреляции может воспринимать значения от -1 до +1. При всем при этом, значимость -1 будет заявлять об отсутствии корреляции между величинами, 0 — о никакой корреляции, а +1 — об абсолютной корреляции величин, чем ближе значение коэффициента корреляции к +1, тем сильнее союз между двумя беспорядочными величинами [6, с. 103].

В данном случае коэффициент корреляции равен 0,577.

Наиболее точно зависимость стоимости зданий от величины общей площади описывает уравнение:

$$Y = 25,095x^{-0,334}, \quad (3)$$

где: Y — коэффициент корректировки; x — общая площадь.

Данное уравнение рассчитано и произведено построение графика с помощью Надстройки в Microsoft Excel.

Корректировка на общее техническое состояние — учитывает отличие объектов-аналогов от объекта оценки по техническому состоянию.

Общее техническое состояние аналогов № 1, № 2 и объекта оценки характеризуется как «хорошее» — имеются отдельные дефекты, которые не следует устранять, так как они не влияют на эксплуатацию зданий/помещений. Общее техническое состояние объекта аналога № 3 характеризуется как «удовлетворительное / среднее» — пригоден для эксплуатации, с

проведением некоторых строительных работ по капитальному ремонту, отдельных короткоживущих конструктивных элементов. В следствии чего необходимо произвести расчет корректировки на общее техническое состояние здания/помещения для объекта аналога № 3. Корректировка рассчитывается Оценщиком с использованием метода анализа групп данных (таблицы 2, 3).

Оценщиком производится подбор и анализ объектов недвижимого имущества — здания с земельными участками нежилого/коммерческого назначения, которые разделены на 2 группы: объекты с качеством отделки — удовлетворительное/среднее и объекты с качеством отделки — хорошее.

Таблица 2 — Выборка объектов (качество отделки — удовлетворительное / среднее)

№ п/п	Наименование	Местоположение	Цена предложения, KZT	Общая площадь здания / помещения, кв. м	Цена предлож. 1 кв. м, KZT	Общее техническое состояние здания / помещения	Источник информации
1	Здание с земельным участком	г. Караганда, ул. Ержанова, 53/3	450 000 000	1 850	243 243	Качество отделки — среднее / удовлетворительное	https://www.olx.kz/d/obyavlenie/prodaetsya-kommercheskaya-needvizhimost-IDf0TsM.html#5eb2ec702c
2	Здание с земельным участком	г. Караганда, ул. Гоголя — Бульвар Мира	340 000 000	2 300	147 826	Качество отделки — среднее / удовлетворительное	https://krisha.kz/a/show/29932543
3	Здание с земельным участком	г. Караганда, пр. Нуркена Абдирова, 25	200 000 000	676	295 858	Качество отделки — среднее / удовлетворительное	https://www.olx.kz/d/obyavlenie/prodam-zdanie-nurkenabdirova-25-IDlWJxR.html#5eb2ec702c
Итого среднее значение:				228 976			

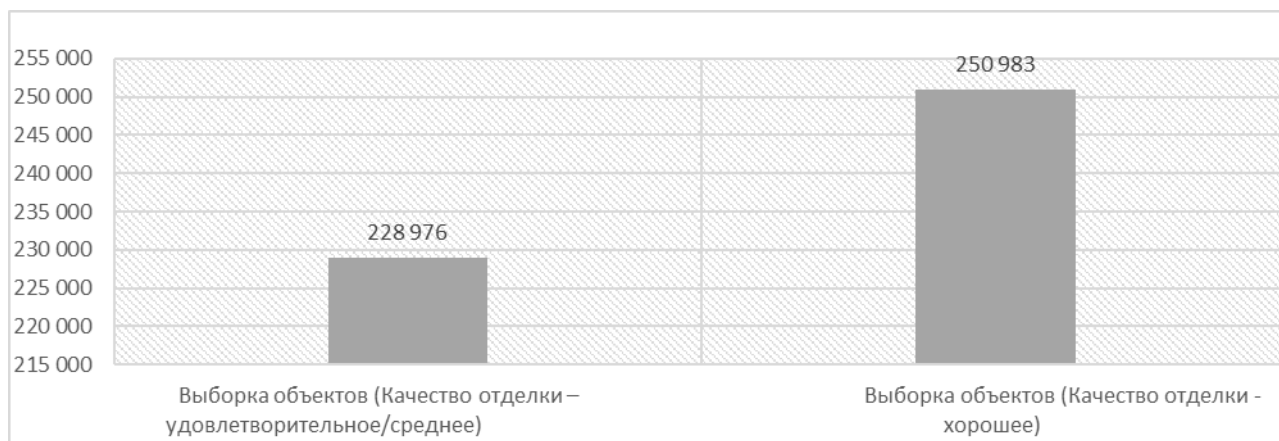
Таблица 3 — Выборка объектов (качество отделки — хорошее)

№ п/п	Наименование	Цена предложения, KZT	Общая площадь здания, кв. м	Цена предлож. 1 кв. м, KZT	Общее техническое состояние здания / помещения	Источник информации	
1	Здание с земельным участком	600 000 000	2 679	223 964	Качество отделки — хорошее	https://krisha.kz/a/show/662048550	
2	Здание с земельным участком	450 000 000	2 300	195 652	Качество отделки — хорошее	https://krisha.kz/a/show/48842023	
3	Здание с земельным участком	400 000 000	1 200	333 333	Качество отделки — хорошее	https://www.olx.kz/d/obyavlenie/prodam-zdanie-dlyahoroshego-biznesa-IDmadO6.html?bs=olx_pro_listing	
Итого среднее значение:				250 983			

Таким образом, Оценщиком сформированы две группы:

1. Здания с земельными участками, с качеством отделки — удовлетворительное / среднее, соответствующие по данному критерию объекту аналогу №3;

2. Здания с земельными участками, с качеством отделки — хорошее, соответствующие по данному критерию аналогам № 1, № 2 и объекту оценки (результаты представлены на рисунке 6).



Примечание — Составлено автором.

Рисунок 6 — Цена предложения 1 кв. м с учетом общего технического состояния

Исходя из полученных данных, Оценщик произвел расчет корректировки на общее техническое состояние здания / помещения для Аналогов № 1, № 2 и № 3 (Таблица 4).

Таблица 4 — Расчет корректировки на общее техническое состояние здания/помещения

Наименование показателя	Сопоставимый объект	Аналог № 1	Аналог № 2	Аналог № 3
Общее технич. состояние здания / помещения	«хорошее»	Хорошее	Хорошее	Среднее
Среднее значение цены предложения 1 кв. м. здания / помещения с ЗУ, тенге	250 983	250 983	250 983	228 976
Корректировка на общее техническое состояние здания / помещения		$(250\ 983 - 250\ 983) / 250\ 983 * 100 =$	$(250\ 983 - 250\ 983) / 250\ 983 * 100 =$	$(250\ 983 - 228\ 976) / 250\ 983 * 100 =$
		0,00 %	0,00 %	8,77 %

Заключение

Подводя итог вышеизложенному, в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об оценочной деятельности» [15, с. 7], согласно определению рыночной стоимости, две стороны процесса также должны действовать мощно, осторожно и без принуждения. При этом рыночная стоимость недвижимого имущества в основном определяется методом рыночного анализа. Одним из основных способов изучения национальных стандартов является использование методологических принципов, которые получают все большее распространение в практике региональной стандартизации. В отличие от ранее использовавшегося подхода,

если в нормативном документе содержится подробное объяснение обоснования и методов расчетов, то в установленной системе нормативной документации должны быть предусмотрены возможности оценки, в первую очередь характеристики вытекающие исходя из требований потребителя.

Список литературы

1. Татарова, А. В. Оценка недвижимости и управление собственностью: учебное пособие. — Таганрог : ТРТУ, 2003. — 157 с.
2. Стандарт оценки «Базы оценки и типы стоимости» согласно приложению 3, утвержденный приказом Министерства Республики Казахстан от 3 мая 2018 г. № 503. [Электронный ресурс] — Режим

доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800016971> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Стандарт оценки «Оценка стоимости недвижимого имущества» согласно приложению 2, утвержденный приказом Министерства Республики Казахстан от 3 мая 2018 г. № 503. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800016971> (дата обращения: 06.08.2022).

4. Волкова, Е. Г. Методические рекомендации по оценке жилья. — Павлодар, 2020. — 241 с.

5. Грязнова, А. Г. Оценка недвижимости : учебник / под ред. М. А. Федотова. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 554 с.

6. Международные стандарты оценки 2017 / Пер. с англ.; под ред. И. Л. Артеменкова, С. А. Табаковой. — М.: Саморегулируемая общероссийская общественная организация «Российское общество оценщиков», 2017. — 168 с.

7. Закон Республики Казахстан «Об ипотеке недвижимого имущества» от 23 декабря 1995 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U950002723> (дата обращения: 06.08.2022).

8. Закон Республики Казахстан «О кредитных товариществах» от 28 марта 2003 г. № 400-II. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z030000400> (дата обращения: 06.08.2022).

9. Долгих, А. Н. Проблемы оценки недвижимого имущества для целей залога / А. Н. Долгих // Труды БГТУ. — Минск: БГТУ, 2012. — № 7 (154). — С. 253 – 256.

10. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учеб. пособие / Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 591 с.

11. Федотова, М. А., Грязнова, А. Г. Оценка недвижимости: учебник. — М.: Финансовая академия, 2012. — 554 с.

12. Околева, Э. Ю. Методы оценки и прогнозирования инвестиционных процессов рынка коммерческой недвижимости. — М., 2018. — 402 с.

13. Вовк, А. С., Козин, П. А., Кузнецов, Д. Д. Рекомендации по оценке активов для целей залога. — М., 2014. — 253 с.

14. Вольхин, Н. А. Залоговик. Все о банковских залогах от первого лица. — М., 2014.

15. Закон Республики Казахстан «Об оценочной деятельности в Республике Казахстан» от 10 января 2018 г. № 133-VI ЗРК. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1800000133> (дата обращения: 06.08.2022).

References

1. Tatarova, A. V. Real estate appraisal and property management // Textbook. — Taganrog : TRTU, 2003. — 157 p.

2. Valuation standard «Valuation bases and types of value» in accordance with Appendix 3, approved by order of the Ministry of the Republic of Kazakhstan dated May 3, 2018 No. 503. [Internet source]. — Access mode: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800016971> (date of access: 06.08.2022).

3. Valuation standard «Real estate valuation» in accordance with Appendix 2, approved by order of the Ministry of the Republic of Kazakhstan dated May 3, 2018 No. 503. [Internet source]. — Access mode: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800016971> (date of access: 06.08.2022).

4. Volkova, E. G. Guidelines for the assessment of housing. — Pavlodar, 2020. — 241 p.

5. Gryaznova, A. G. Real estate appraisal // Textbook / ed. Fedotova M. A. — M. : Finance and statistics, 2010. — 554 p.

6. International Valuation Standards 2017 / Per. from English. Ed. I. L. Artemenkova, S. A. Tabakova. — M. : Self-regulatory all-Russian public organization «Russian Society of Appraisers», 2017. — 168 p.

7. Law of the Republic of Kazakhstan «On Mortgage of Real Estate» dated December 23, 1995. [Internet source]. — Access mode: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U950002723> (date of access: 06.08.2022).

8. Law of the Republic of Kazakhstan «On credit partnerships» dated March 28, 2003 No. 400-II. [Internet source]. — Access mode: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z030000400> (date of access: 06.08.2022).

9. Dolgikh, A. N. Problems of valuation of real estate for the purposes of collateral. — M., 2016. — P. 253 – 256.

10. Tepman, L. N. Real estate appraisal. — M., 2015. — 210 p.

11. Fedotova, M. A., Gryaznova, A. G. Real estate appraisal. Textbook. — Moscow : Financial Academy, 2012. — 554 p.

12. Okolelova, E. Yu. Methods for assessing and forecasting investment processes in the commercial real estate market. — Moscow, 2018. — 402 p.

13. Vovk, A. S., Kozin, P. A., Kuznetsov, D. D. Recommendations for the valuation of assets for collateral purposes. — M., 2014. — 253 p.

14. Volkhin, N. A. Zalogovik. All about bank pledges in the first person. — M., 2014.

15. Law of the Republic of Kazakhstan «On valuation activities in the Republic of Kazakhstan» dated January 10, 2018 No. 133-VI ZRK. [Internet source]. — Access mode: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1800000133> (date of access: 06.08.2022).

Томирис УСПАН,

*преподаватель Карагандинского университета Казпотребсоюза,
100009, г. Караганда, ул. Академическая, 9, 87024806070, tomiris_mira_09@mail.ru*

Дулат КУСАИНОВ,

*главный специалист Казахстанского института стандартизации и метрологии
Комитета технического регулирования и метрологии
Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан,
100009, г. Караганда, ул. Анжерская, 22/2*

НЕТЕПЛОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: В статье представлены инновационные технологии в пищевой промышленности, а именно такие нетермические технологии, как обработка под высоким давлением и термическая стерилизация под высоким давлением.

В ней также описывается важность этих технологий в глобальном смысле, их влияние на экологию мира в целом, насколько целесообразно их применение, в каких странах используются эти технологии.

Ключевые слова: нетепловые технологии, инновации, пищевая промышленность.

Томирис УСПАН,

*Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқытушысы,
100009, Қарағанды қ., Академическая көш., 9, 87024806070, tomiris_mira_09@mail.ru*

Дулат ҚҰСАЙЫНОВ,

*Техникалық реттеу және метрология комитеті
Қазақстан стандарттау және метрология институтының бас маманы
Қазақстан Республикасы Сауда және интеграция министрлігі,
100009, Қарағанды қ., Анжерская көш., 22/2*

ЖЫЛУ ЕМЕС ЖӘНЕ ТАМАҚ ӨНЕРКӘСІБІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

Аннотация: Мақалада тамақ өнеркәсібіндегі инновациялық технологиялар, атап айтқанда термиялық емес технологиялар ұсынылған: жоғары қысымды өңдеу және жоғары қысымды термиялық зарарсыздандыру сияқты.

Сондай-ақ, бұл технологиялардың жаһандық мағынада маңыздылығын, олардың жалпы әлем экологиясына әсерін, оларды қолдану қаншалықты орынды екенін, осы технологияларды қай елдерде қолданатынын сипаттайды.

Түйінді сөздер: жылу емес технологиялар, инновациялар, тамақ өнеркәсібі.

Tomiris USPAN,

*teacher of Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, 87024806070, tomiris_mira_09@mail.ru*

Dulat KUSAINOV,

*Chief Specialist of the Kazakhstan Institute of standardization and Metrology
of the Committee for technical regulation and Metrology
Ministry of trade and integration of the Republic of Kazakhstan,
100009, Karaganda, Angerskaya str., 22/2*

NON-THERMAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF THE FOOD INDUSTRY

Abstract: The article presents innovative technologies in the food industry, namely non-thermal technologies: such as high-pressure treatment and high-pressure thermal sterilization.

It also describes the importance of these technologies in a global sense, their impact on the ecology of the world as a whole, how expedient their application is, in which countries these technologies are used.

Keywords: non-thermal technologies, innovations, food industry.

Постановка проблемы. В последние годы потребители требуют полезные продукты, которые и были бы «свежие», но при этом были безопасными и имели длительный срок хранения. Эти требования трудно выполнить с использованием существующих традиционных технологий термической обработки пищевых продуктов, и необходимы инновационные технологии обработки и сохранения пищевых продуктов, основанные на системах термической обработки.

Однако нетермические технологии в пищевой промышленности не создают высоких температур и требуют короткого времени обработки. Это означает, что питательные компоненты пищевых продуктов сохраняются лучше, а органолептические свойства продуктов меньше изменяются по сравнению с традиционной термической обработкой.

Пищевая промышленность становится все более конкурентной и динамичной ареной, где потребители больше осведомлены о том, что они едят, и, что более важно, что они хотят есть. В то время как в начале промышленной обработки пищевых продуктов и вплоть до нескольких десятилетий назад основная цель заключалась в обеспечении безопасности продуктов питания с приемлемым сроком хранения, в последнее время эта цель изменилась. В настоящее время потребители требуют обработанные пищевые продукты, которые выглядят презентабельно и свежо, но при этом содержат достаточное количество питательных веществ и других компонентов, способствующих укреплению здоровья. Эти важные характеристики качества пищевых продуктов, такие как вкус, текстура, внешний вид и питательная ценность, сильно зависят от способа обработки пищевых продуктов.

Методы и методология исследования. С целью улучшения или замены традиционных технологий обработки, для обеспечения более высокого качества и лучшей ориентированности на потребителя применяется ряд инновационных технологий, которые были предложены, исследованы, разработаны и, в некоторых случаях, коммерциализированы. Эти технологии используют преимущества физических явлений, отличных от тепла, таких как высокое гидростатическое давление, электрические и электромагнитные поля и волны давления. Вкратце будут представлены некоторые из наиболее многообещающих инновационных технологий, находящихся на разных стадиях разработки и внедрения [1, с. 17].

Примеры, представленные в этой статье, представляют собой лишь небольшой снимок

инновационных технологий и включают обработку под высоким давлением, также в сочетании с нагревом, называемую термической обработкой под высоким давлением, обработку импульсным электрическим полем и ультразвуковая и мегазвуковая обработка и многие другие технологии, а именно микроволновая обработка, радиочастотная обработка, инфракрасная обработка, обработка ультрафиолетовым светом, обработка холодной плазмой, облучение и ударно-волновая обработка, пищевой нанотехнологии, комбинациях инновационных технологий и инноваций в ферментативной обработке.

В мире, требующем экологической устойчивости и продовольственной безопасности, инновации также являются ключом к устойчивому росту пищевой промышленности. Инновационные технологии пищевой промышленности потенциально могут за счет интенсификации процесса привести к снижению потребления энергии потребление воды и, следовательно, это может сыграть важную роль в обеспечении экономической и экологической устойчивости пищевой промышленности. Кроме того, они могут способствовать глобальной продовольственной безопасности, например, продлевая срок хранения пищевых продуктов или расширение ассортимента стабильной продукции. Эти новые возможности обработки, обеспечиваемые современными пищевыми технологиями, могут и в некоторой степени уже позволяют обеспечить большее разнообразие продуктов пищевой промышленности и более конкурентоспособные и эффективные процессы [1, с. 19].

Обработка под высоким давлением (далее ОПВД) и термическая стерилизация под высоким давлением (далее ТСВД).

Основные результаты исследования. Обработка под высоким давлением продемонстрировала широкую применимость для производства продуктов высокого качества. ОПВД стала привлекательной альтернативой традиционным методам консервирования с использованием консервантов или термической обработки. ОПВД предлагает возможности для увеличения срока хранения и стабилизации без консервантов мяса, морепродуктов, овощных продуктов и соков. ОПВД можно использовать не только для сохранения, но также для изменения физических и функциональных свойств некоторых продуктов.

В общих чертах, ОПВД — это способ сохранить пищу без использования тепла; обычно это связано с воздействием на пищу

гидростатического давления до 700 МПа в течение нескольких минут. Эта обработка инактивирует вегетативные микроорганизмы и некоторые ферменты при комнатной температуре, в то время как ценные низкомолекулярные компоненты, такие как витамины, красители и ароматизаторы, остаются в основном неизменными. Однако только при применении повышенных температур (например, >60°C) ТСВД может инактивировать бактериальные споры для получения микробиологически безопасных и стабильных малоокислотных пищевых продуктов. Наблюдается выраженный синергизм в отношении инактивации спор, когда давление и температура сочетаются, по сравнению с одной термической обработкой.

Как следствие, возможна обработка при потенциально более низких температурах или более короткое время обработки, что улучшает качество обработанных пищевых продуктов и потенциально снижает потребление энергии.

Ускоренный и однородный нагрев и охлаждение пищевых продуктов происходит во время обработки ТСВД из-за повышения и понижения температуры во время физического

сжатия и декомпрессии продукта. Это обеспечивает равномерный нагрев всех пищевых пакетов, а также снижает необходимость чрезмерно длительного нагрева. Продукты ТСВД могут демонстрировать улучшенные характеристики качества пищевых продуктов, такие как вкус, текстура, содержание питательных веществ и цвет по сравнению с теми, которые получены в результате термической обработки, поскольку они получают более низкое тепловое воздействие и, следовательно, меньшее тепловое повреждение [2, с. 147].

В настоящее время более 200 компаний используют холодные ОСВД, производя более 600 000 тонн продукции в год.

Несколько пищевых продуктов, обработанных ОСВД, включая, помимо прочего, соки, джемы, желе, йогурты, соусы, гуакамоле, а устрицы уже широко доступны в США, Европе, Японии, Новой Зеландии и Австралии. Это успешное применение привело к заметному увеличению количества гидроагрегатов промышленного масштаба по всему миру за последние 25 лет, так как показано на рисунке 1.

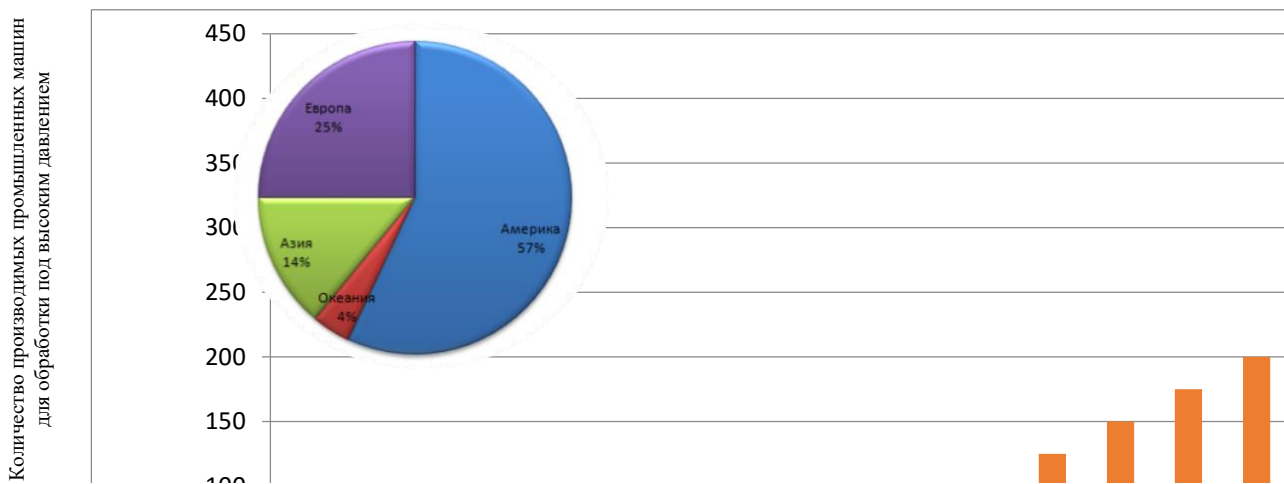


Рисунок 1 — Количество единиц коммерческого оборудования высокого давления в мире и данные о глобальном распределении по состоянию на 2018 г., составлено автором.

Заключение. Нетермическая обработка является одной из наиболее целенаправленных областей исследований в пищевой промышленности из-за потребительского спроса на безопасную и питательную пищу, свободную от микробов. Пищевой продукт подвергается нетермической обработке в течение очень короткого периода времени и обрабатывается при температуре окружающей среды. Поскольку время воздействия короткое, а температура низкая, вероятность повреждения термочувствительных питательных компонентов в пище, повреждения текстуры пищи и

образования каких-либо токсичных соединений в пище из-за нагревания отсутствует. Таким образом, при нетермической обработке потребители получают свежие обработанные продукты с высокой питательной ценностью, хорошим цветом и вкусом. Но есть две стороны медали: вместе с преимуществами приходят и недостатки. Если пища подвергается воздействию в течение более длительного периода или подвергается более интенсивной обработке, эти нетермические технологии могут привести к некоторым нежелательным изменениям в пище, таким как окисление

липидов и потеря цвета и вкуса. Но эти технологии имеют много преимуществ по сравнению с термической обработкой. Кроме того, разработка оборудования для обработки продуктов питания в больших количествах с использованием нетермических технологий, понимание надлежащих механизмов, разработка стандартов обработки с использованием нетермической обработки, а также прояснение потребительских мифов и неправильного понимания этих технологий будут способствовать продвижению нетермических технологий. Как только эти ограничения будут должным образом преодолены в плановом порядке, нетермические технологии будут иметь более широкие возможности для разработки и коммерциализации в пищевой промышленности, обеспечивая потребителей безопасными и питательными продуктами с хорошим цветом и вкусом.

Список литературы

1. Барбоса-Кановас, Г. В., Альбаали, А., Джулиано, П., Кнерзер, К. Введение в инновационные технологии пищевой промышленности: история вопроса, преимущества, проблемы и необходимость мультифизического моделирования. — 2011. — С. 17 – 23.

2. Вилчес, Д., Руис, Р., Гонсалес, М., Тонелло, К. Последние разработки в области обработки под высоким давлением: Коммерческие продукты и оборудование // Труды Международного семинара по нетермической обработке. — Афины, 2015. — С. 147 – 150.

References

1. *Barbosa-Canovas, G. V., Albaali, A., Giuliano, P., Knerzer, K.* Introduction to innovative technologies in the food industry: background, advantages, problems and the need for multiphysics modeling. — 2011. — P. 17 – 23.

2. *Vilches, D., Ruiz, R., Gonzalez, M., Tonello, K.* Recent Developments in High Pressure Machining: Commercial Products and Equipment, Proceedings of the 2015 International Workshop on Non-Heat Processing. — Athens, 2015. — P. 147 – 150.



ПЕДАГОГИКА

PEDAGOGY



Айтуар ИСАЕВ,

*психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс кафедрасының оқытушысы,
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9, 87051378698*

ЛОГОТЕРАПИЯ ҒЫЛЫМЫНЫҢ XXI ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫ ҮШІН ӨЗЕКТІЛІГІ

Аннотация: Бұл мақалада логотерапияның қалыптасу тарихы, логотерапияның ғылым ретінде даму ерекшеліктері, өзара қатынастары көрсетілген. XXI ғасырдағы қазақстан қоғамында болып жатқан әлеуметтік мәселер қамтылып, оларды логотерапия әдістері мен қағидалары аясында шешу мәселелері қарастырылды. Мақалада логотерапия ғылымының негізін қалаушы — Виктор Франклдың зерттеулері және сол негізде құрылған экзистенциалды психоанализ, экзистенциалды психотерапия, логотерапия атты атаулармен белгілі үшінші Вена психотерапия мектебінің қазіргі қоғамдағы өзектілігі зерделенді.

Түйін сөздер: психоанализ, экзистенциалды психотерапия, логотерапия, психология, психотерапия, экзистенциалды вакуум.

Айтуар ИСАЕВ,

*преподаватель кафедры психологии, педагогики и социальной работы,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9, 87051378698*

АКТУАЛЬНОСТЬ НАУКИ ЛОГОТЕРАПИИ ДЛЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА В XXI ВЕКЕ

Аннотация: В данной статье представлена история становления логотерапии, особенности развития логотерапии как науки, взаимосвязи. Были освещены социальные проблемы, происходящие в казахстанском обществе XXI века, рассмотрены вопросы их решения в рамках методов и принципов логотерапии. В статье были изучены исследования основателя науки логотерапии – Виктора Франкла и актуальность в современном обществе третьей Венской школы психотерапии, известной под названиями экзистенциального психоанализа, экзистенциальной психотерапии, логотерапии.

Ключевые слова: психоанализ, экзистенциальная психотерапия, логотерапия, психология, психотерапия, экзистенциальный вакуум.

Aituar ISSAYEV,

*Lecturer at the Department of Psychology, Pedagogy and Social Work,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, 87051378698*

RELEVANCE OF LOGOTHERAPY SCIENCE FOR KAZAKHSTAN'S SOCIETY IN THE XXI CENTURY

Abstract: This article presents the history of the formation of logotherapy, features of the development of logotherapy as a science, and its interrelations. The issues of social problems occurring in the Society of Kazakhstan of the XXI century were covered, and issues of their solution within the framework of the principles and methods of logotherapy were considered. The article examines the research of the founder of the science of logotherapy — Victor Frankl and the relevance of the third Viennese School of psychotherapy in modern society, known as existential psychoanalysis, existential psychotherapy, logotherapy, built on the same basis.

Keywords: psychoanalysis, existential psychotherapy, logotherapy, psychology, psychotherapy, existential vacuum.

Адамды тануға үмтылыс — ежелден келе жатқан түрлі ғылыми саланың зерттеу нысаны. Пәлсапалық трактаттардың мәнді өзегі. Сократ, Платон, Конфуций және тағы басқа ғұламалар

дәуірінен өмірдің сырын ашуға көптеген талпыныс болды. Тарихтағы қай ғылым, қай дін, халықтың ғасырлар бойы жиналған даналығы болсын адамға бойындағы қасиеттерді ашуға,

белгілі бір ақиқаттарды пайымдауға, зерттеулерді паш етуге ұмтылған. Бірақ түбі терең кей сұраққа әзірге толық жауап берілген жоқ. Өмірдің тылсым сыры мен адам табиғатын зерделеу бітпейтін, шексіз үдеріс іспетті.

Логотерапия ілімінің негізін қалаушы Виктор Франкл бұл сөзді бірінші рет тың мағынада қолдауған. Ол гректің «логос» сөзін «мән» деген мағынада алған, қазақша «хикмет ілімі», ал терапия «ем» дегенді білдіреді. Екеуі «мәнмен емдеу» немесе «хикмет шипасы» деген мағына береді.

Мәселені белгілеу және зерттеу мақсаты

ДДҰ деректері бойынша, Қазақстан өз-өзіне қол жұмсау саны бойынша әлемде үшінші орын алады және Орталық Азия елдері арасында көшбасшы болып табылады. Тек 2021 жылдың үш айында 834 қазақстандық өз-өзіне қол жұмсады. Жас ұрпаққа келетін болсақ, осы жылдың басынан бастап 105 жасөспірім өз-өзіне қол жұмсады, тағы 200-ге жуық жасөспірім өз-өзіне қол жұмсауға әрекет жасады.

В. Франкл әріптестері әлемнің бірнеше қаласында сауалнама жүргізген. Статистикадан байқалатыны: жүйкесі жұқарып, денсаулығы сыр бергендердің 20 пайызы ноогенді неврозға шалдыққан. АҚШ-та суицидтен көз жұмған студенттер саны жол апатынан ажал күшатындардан соң екінші орында тұр. Айдахо штатының бір университетінде суицидтен тірі қалған 60 студентпен диалог жүргізілген. «Не үшін суицид жасадың?» — деген сұраққа 85 пайызы: «Өмірден мән таппадым», – деп жауап берген. Таңғаларлығы олардың 93 пайызының денсаулығы сап-сау. Ақыл-есі бүтін. Материалдық жағдайы шешілген. Ата-анасымен, ағайын-туысымен қарым-қатынасы түзу. Қоғамдық жұмысқа белсенді араласады, сабақтары да жақсы [1].

Қазіргі таңда Виктор Франклдің ілімі философиялық білімнің объективтілігі ретінде адамның жоғалу мән-мәтініне сәйкес келмейтін ғана емес, сонымен бірге адамның болмысына жаңа көзқарас мүмкіндігін негіздейтін жағдайдан шығудың жолын ұсынатын түпнұсқа теория ретінде әрекет етеді. Бұл австриялық ғалым және психотерапевт В. Франклдің жұмысын зерттеуді қазіргі уақытта өзекті ғана емес, сонымен бірге шұғыл қажет деп санауға толық құқық береді.

Білімі мен қызметі бойынша дәрігер, В. Франкл, психотерапия мәселелеріне ерте қызығушылық таныта бастады және сайып келгенде өзінің теориясын құруға келді. Психикалық аурулардың себептерін түсінуге тырысып, ол адамға қатысты білімнің барлық салалары: медицина, биология, психология,

философия, элеуметтану бойынша әдебиеттер мен зерттеу материалдарын зерттей отырып, адамды тұтас және күрделі құбылыс ретінде түсінуге көп көңіл бөлді. Діни ілімдер, олар адам туралы белгілі бір білім бергендіктен, оның назарынан тыс қалған жоқ.

В. Франклдың адамның табиғатын түсінуге кең және тұтас көзқарасы, оның философиялық теорияларға деген сенімі оның логотерапиясын философиялық антропологияға жатқызуға мүмкіндік береді. Бүгінгі таңда адамгершілік құндылықтарды жандандыру, жеке бас бостандығы мен жауапкершілік, адамның мағынасына деген ерік-жігері негізінде өмірді өзгерту рухын нығайту туралы мәселе бұрынғыдан да өзекті болып отыр.

Логотерапияның негізі болып табылатын мәселелер бүгінгі күні ерекше өзектілікке ие: қазіргі қоғамда мағынаның жетіспеушілігі барған сайын өткір және өсіп келе жатқан өмір қарқыны, адамдардың жаңа жетістіктерге ұмтылысы, мансаптық өсу немесе, керісінше, бастаманың жоқтығы, апатия, дамудың тоқырауы, әртүрлі материалдық тауарларды сатып алу туралы қамқорлық, басқа біреудің қарым-қатынасы. адам алаңдаушылықтан құтқарудың құралы ғана болып табылады, қоғам деңгейінде осы экзистенциалды вакуумның көрінісі ретінде әрекет етеді [2].

Зерттеу әдістері мен әдістемесі

В. Франкл Логотерапия мен экзистенциалды талдауды зерттеудің негізгі әдістері-оның адам туралы ілімін анықтаған тарихи-философиялық және философиялық-теориялық алғышарттарды қайта құру, оның теориясының негізгі тұжырымдамаларын герменевтикалық ашу, контекстуализация және салыстырмалы тарихи әдіс.

В. Франкл шығармашылығының тарихи-философиялық және теориялық алғышарттарын қайта құру философиялық мектептер мен бағыттардың оның идеологиялық қалыптасуына әсерін байқауға және логотерапия психотерапиялық жұмыс әдісі деп тұжырымдауға мүмкіндік берді, ал экзистенциалды талдау-бұл дәстүрді түсінуге негізделген және оны жалғастыруға мүмкіндік беретін философиялық және антропологиялық ілім.

Герменевтикалық әдіс В. Франклдің ілімін құрылымдауға және оны адамның мәнін анықтайтын үш негізгі семантикалық компоненттер ерекшеленетін жүйе ретінде ұсынуға мүмкіндік берді: ерік бостандығы, өмірдің мәні мен мағынасы.

Контекстуализация оқытудың теориялық ережелерінің бірлігін және оларды практикалық

қолдануды, теорияның адам өмірінің шындығына енуін көрсету үшін қолданылды. Бұл жағдайда В. Франклдың өмірбаяны оның ілімін контекстуализациялауға негіз болды.

Қазақстан қоғамына тән бүгінгі таңдағы көптеген өзекті мәселелер баршылық. Агрессияның, депрессияның, алкоголизмнің және нашақорлықтың негізгі себебі, Виктор Франкл пациенттің экзистенциалды вакуумында көрінуі керек. Бірақ, логотерапияның терапевтік схемасын құру кезінде басты назар өткенге және бүгінге емес, науқастың болашағына, дәлірек айтқанда, болашақта жүзеге асырылуы керек мағыналар мен міндеттерге аударылады. Сондай-ақ, кері байланысты бұзу және неврозбен ауыратын науқасты оның қате идеяларының қатал шеңберінде ұстайтын механизмдерді жеңу маңызды. Бұл сіздің ішкі тәжірибеніңізге тән невротикалық циклді жеңуге және оның жеке қабілеттерімен тікелей байланысты мағыналар мен құндылықтарға толы өмірге назар аударуға мүмкіндік береді [3].

Қазіргі күні іргелі ғылым ретінде қалыптасқан психотерапияның үшінші мектебі Логотерапияның бірнеше әдістері бар, олар: логоанализ, парадоксалды интенция, логотерапиядағы дереклексия.

1) Адамға мағынаны іздеуге көмектесу логотерапияның барлық ерекшеліктері мен барлық күшті жақтарын ескеретін тиімді жұқа талдау әдісінің мүмкін болмас еді. Мұндай әдістің бірі логоанализ болды, оның мәні пациенттің құндылық негізі мен жеке «өмір картасын» зерттеу болып табылады. Логоанализдің авторы — Виктор Франклдің шәкірттерінің бірі, американдық психотерапевт Джеймс Крамбо пациенттің өмірін «түгендеу» үшін практикалық жүйені ұсына алды.

Логоанализдің екі негізгі әдісі:

1. Сананың өрісін кеңейту.
2. Шығармашылық қиялды ынталандыру.

Консультацияға дәйекті түрде жасалған қадамдардың әрқайсысы логотерапевтпен егжей-тегжейлі талқылаумен бірге жүреді. Дұрыс құрылған қарым-қатынас схемасы пациентке сыни өзін-өзі бағалау дағдыларын нығайтуға, түсінікке қол жеткізуге және болашақта өмірдегі негізгі қателіктерін қайталамауға мүмкіндік береді.

Логоанализдің негізгі тезистері:

1. Кез-келген сұраққа жауап бар, тіпті егер ол қазіргі уақытта көрінбесе де.
2. Біздің проблемаларымыздың шешімін өзімізде іздеу керек. Түпкі мақсат — терең рухани түсінік.
2. Түсіну шығармашылық қиялдың құралдарын қосу кезінде өзіңіздің өміріңізге

(өмірді түгендеу) терең ену арқылы қол жеткізіледі

2) Парадоксалды интенция әдісіне келер болсақ, доктор Франкл жасаған бұл техниканың мәні-оның фобиясының объектісіне ұмтылу. Егер пациент ұйқысыздықтан қорқатын болса, ол барлық күш-жігерін тез ұйықтауға бағыттайды және бұл оның ұйықтап кетуіне жол бермейді. Франкл, керісінше, мүмкіндігінше ұзақ ұйықтауға ұмтылуды ұсынады. Яғни, парадоксалды ниет жұмыс істейді, ұйықтамауға деген ұмтылыстың күшеюі тез ұйықтауға әкеледі.

3) Дереклексия-гиперрефлексиямен күресу әдісі. Бұл адамға назарын өзінен-өзі қоршаған әлемде жүзеге асыра алатын мағыналар мен құндылықтарға ауыстыруға кеңес беріледі.

Бұл әдіс пациенттен тыс құндылықтар мен мағыналарға назар аударуға бағытталған. Егер парадоксалды ниет фобияға қатысты болса, онда дереклексия — бұл неврозды мүлдем елемей [4].

Зерттеу нәтижелері

1. Логотерапия теориясын адам туралы классикалық идеялардың және мәдениеттің адамгершілікке жатпауының тәжірибесінің синтезімен сипатталатын философиялық антропологияның дамуының қазіргі кезеңі ретінде қарастыруға болады. Экзистенциалды талдау жүйесіне айналатын дененің, жан мен рухтың бірлігі ретінде адамның дәстүрлі түсінігін негізге ала отырып, ХХ ғасырдың философиялық және психологиялық ойларын ескере отырып, бұл түсінікке жаңа мағына береді.

2. В. Франкл ілімі философиялық антропологиядағы дағдарысты еңсерудің мүмкін нұсқасы болып табылады, өйткені ол адамның теориялық «транскрипциясы» мен оның нақты өмірі арасындағы алшақтықты жоюға мүмкіндік береді. В. Франклдың психологиялық мәселелерді түсінуге деген көзқарасының жаңалығы теориялық жалпылау үшін негіз болған психотерапевт ғалымның жеке тәжірибесінің ерекшелігімен анықталады.

3. В. Франклдың зерттеуі өмірдің трагедиясы мен семантикалық ізденіс жағдайында адамның өзіне жауап беру принципін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

4. Логотерапияның дименсионалды онтологиямен маңызды байланысы адамның дуалистік моделін жеңу мүмкіндігін анықтайды. Бұл онтологияның негізгі элементі онтологиялық әртүрлілікке қарамастан, адамның бірлігіндегі ішкі мазмұнын білдіретін мағынаға ерік беру болып табылады.

5. Дименсионалды онтология логотерапияда үш санатқа бөлінетін жеке тұлғаның құндылық көзқарастарымен біріктірілген: шығармашылық құндылықтар, тәжірибе құндылықтары, қарым-қатынас құндылықтары. Сонымен қатар, басымдық мағынаны табудың абсолютті критерийлерімен байланысты қарым-қатынас құндылықтарына жатады.

Қорыта келе, В. Франкл бойынша адамды өмір сүруге құштар ететін негізгі мотив — адамның мән қалауы. Оның бұл идеясы әлемде бірден қолдау тапты. Дәлел ретінде франкл еңбектерінің отызға жуық тілге аударылуы. Логотерапия бағытына арналған көптеген ғылыми еңбектер жарық көрді. Бүгінгі таңда қазақстандық қоғам үшін де өмірдің мәнін дұрыс түсінбеу қайғылы оқиғалардың туындауына себеп болып отыр. Логотерапия қағидаларын практикаға ендіру арқылы қоғамдық, әлеуметтік мәселелердің шешімін табуға болатынына сенімдімін.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Санжар, К., Мұхит, Т., Нәби, Ә., Тайгарин, С. Логотерапия немесе өмірге құштарлық. — Алматы : Отбасы хрестоматиясы, 2020. — 472 б.

2. Франкл, В. Мағынасыз өмірден азап шегу. Өзекті психотерапия. — Сібір университет баспасы, 2018. — 95 б.

3. Франкл, В. Өмірден мән іздеген жан. — Samga, 2020. — 368 б.

4. Франкл, В. Психотерапия және экзистенциализм. — ИОИ, 2015. — 105 б.

Список литературы

1. Санжар, К., Мұхит, Т., Нәби, Ә., Тайгарин, С. Логотерапия или увлечение жизнью. — Алматы : Отбасы хрестоматиясы, 2020. — 472 с.

2. Франкл, В. Страдания от бессмысленной жизни. Актуальная психотерапия. — Сибирское университетское издательство, 2018. — 95 с.

3. Франкл, В. Человек в поисках смысла. — Samga, 2020. — 368 с.

4. Франкл, В. Психотерапия и экзистенциализм. — ИОИ, 2015. — 105 с.

References

1. Sanzhar, K., Muhit, T., Nabi, A., Taigarin, S. Logotherapy or passion for life. — Almaty : Otbasu chrestomatiyasu, 2020. — 472 p.

2. Frankl, V. Suffering from a meaningless life. Current psychotherapy. — Siberian University Publishing House, 2018. — 95 p.

3. Frankl, V. Man in search of meaning. — Samga, 2020. — 368 p.

4. Frankl, V. Psychotherapy and existentialism. — IOI, 2015. — 105 p.

A. E. KARYMSAKOVA¹, Zh. B. AKHAEVA², A. M. KASSYMOVA³,
¹*c. p. s., acting Associate Professor of the Department of «Computer Science»
of L. N. Gumilev Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan;*
²*Senior lecturer of the Department of «Computer Science»
of L. N. Gumilev Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan;*
³*Master's student of the Department of «Computer Science»
of L. N. Gumilev Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan,
anara.kassymova2015@gmail.com*

EDUCATIONAL INFORMATION PORTALS AS AN ADDITIONAL RESOURCE FOR TEACHING COMPUTER SCIENCE IN SECONDARY SCHOOLS

Abstract: This article contains information about the use of educational portals in This article contains information about the use of educational portals in teaching the subject «Computer Science» in a secondary school. The current situation with the pandemic, the rapid transition of educational organizations to distance learning, the lack of full-fledged teacher-student interaction, and at the same time the lack of proper assimilation of information requires school teachers to modernize teaching approaches with an emphasis on the independent work of students. At the moment, Kazakhstan's education is undergoing a number of reforms, in particular digitalization and automation of the educational process, the introduction of e-learning in schools in Kazakhstan. The rapid development of information technologies is replacing traditional static websites used for online education with interactive intellectual portals that provide additional opportunities for learning new, more in-depth knowledge that cannot be achieved using only traditional teaching methods. The article contains a comparative analysis of educational portals proposed by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for additional distance self-education of schoolchildren. The analysis was carried out according to the following criteria: the availability of materials of the school course «Computer Science», the method of submitting new material, compliance with the requirements of the state standard, a way to consolidate new knowledge in the form of tests, simulators, practical tasks, and more. It was found out that not all the proposed portals contain materials on a school subject, many portals require registration and a fee for use, some portals are only in the state language, which limits universal access.

Keywords: distance learning, educational portals, blended learning, e-learning, online learning, computer science course in a secondary school, self-study.

A. E. ҚАРЫМСАКОВА¹, Ж. Б. АХАЕВА², А. М. КАСЫМОВА³,
¹*п. з. д., Информатика кафедрасының доценттың м. а., Л. Н. Гумилев атындағы
Еуразия Ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан;*
²*Информатика кафедрасының аға оқытушысы, Л. Н. Гумилев атындағы
Еуразия Ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан;*
³*Информатика кафедрасының магистранті, Л. Н. Гумилев атындағы
Еуразия Ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан,
anara.kassymova2015@gmail.com*

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША РЕСУРСЫ РЕТІНДЕ БІЛІМ БЕРУ ПОРТАЛЫ»

Аннотация: Бұл мақалада жалпы білім беретін мектепте «Информатика» пәнін оқытуда білім беру порталдарын пайдалану туралы ақпарат берілген. Пандемияға байланысты қалыптасқан жағдай, білім беру ұйымдарының Қашықтықтан оқытуға жылдам көшуі, мұғалім-оқушы арасындағы толыққанды өзара іс-қимылдың болмауы, сонымен бірге ақпаратты дұрыс меңгерудің болмауы мектеп мұғалімдерінен білім алушылардың өзіндік жұмысына баса назар аударып, оқыту тәсілдерін жаңғыртуды талап етеді. Қазіргі уақытта қазақстандық білім беру бірқатар реформаларды бастан кешуде, атап айтқанда, оқу процесін цифрландыру және автоматтандыру, Қазақстан мектептерінде электрондық оқытуды енгізу. Ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы интернеттегі білім беру үшін қолданылатын дәстүрлі статикалық веб-сайттарды интерактивті интеллектуалды порталдарға ауыстырады, бұл тек дәстүрлі оқыту әдістерін қолдана отырып, қол жеткізуге болмайтын жаңа, терең білім алуға қосымша мүмкіндіктер береді. Мақалада оқушылардың қосымша қашықтықтан өздігінен білім алуы үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған білім беру порталдарына салыстырмалы талдау жасалған. Талдау келесі критерийлер бойынша жүргізілді: «Информатика» мектеп курсының материалдарының болуы, жаңа материалды ұсыну тәсілі, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкестігі, тест, тренажерлар, практикалық тапсырмалар түрінде жаңа білімді бекіту тәсілі және т. б. Ұсынылған порталдардың барлығында мектеп пәні бойынша материалдар

жоқ екендігі анықталды, көптеген порталдар тіркеуді және пайдалану ақысын талап етеді, кейбір порталдар тек мемлекеттік тілде, бұл жалпыға қол жетімділікті шектейді.

Түйінді сөздер: қашықтықтан оқыту, білім беру порталдары, аралас оқыту, электронды оқыту, онлайн оқыту, жалпы білім беретін мектептегі информатика курсы, өз бетінше оқу.

А. Е. КАРЫМСАКОВА¹, Ж. Б. АХАЕВА², А. М. КАСЫМОВА³

¹к. п. н., и. о. доцента кафедры Информатики, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан;

²старший преподаватель кафедры Информатики, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан;

*³магистрант кафедры Информатики, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан,
anara.kassymova2015@gmail.com*

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В данной статье содержится информация об использовании образовательных порталов в преподавании предмета «Информатика» в общеобразовательной школе. Сложившаяся ситуация с пандемией, быстрый переход организаций образования на дистанционное обучение, отсутствие полноценного взаимодействия учителя-ученика, а вместе с этим отсутствие правильного усвоения информации требует от учителей школ модернизации подходов в обучении с акцентом на самостоятельную работу обучающихся. В данный момент казахстанское образование переживает ряд реформ, в частности цифровизация и автоматизация учебного процесса, внедрение в школах Казахстана электронного обучения. Быстрое развитие информационных технологий вытесняет традиционные статические веб-сайты, используемые для онлайн-образования, на интерактивные интеллектуальные порталы, которые дают дополнительные возможности познания новых, более углубленных знаний, которых нельзя достичь, используя лишь традиционные методы обучения. Статья содержит сравнительный анализ образовательных порталов, предложенных Министерством образования и науки Республики Казахстан для дополнительного дистанционного самообразования школьников. Анализ проводился по следующим критериям: наличие материалов школьного курса «Информатика», способ подачи нового материала, соответствие требованиям государственного стандарта, способ закрепления новых знаний в виде тестов, тренажеров, практических заданий и другое. В ходе анализа выявлено, что не все предложенные порталы содержат материалы по школьному предмету «Информатика», многие порталы требуют регистрации и плату за использование, другие порталы только на государственном языке, что ограничивает всеобщий доступ.

Ключевые слова: дистанционное обучение, образовательные порталы, смешанное обучение, электронное обучение, онлайн-обучение, курс информатики в общеобразовательной школе, самостоятельное обучение.

Introduction

The events of the last two years have become a test for Kazakhstan's education system, in general, as well as for the education systems of other countries. Schools, colleges and universities conducted distance learning or a mixed format. According to the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), by mid-May 2020, more than 1.2 billion students at all levels of education worldwide had stopped attending school. The primary task for domestic educational organizations was to train both teachers and students in a new format of education, which was mainly held online through information programs ZOOM, SKYPE, WhatsApp and others. Teachers began to use mostly the simplest ways of teaching — explaining new material, fixing it with the help of control works. The individual characteristics of students in the assimilation of information in an online format were not taken into account, parents' readiness to use new teaching methods was not

taken into account. Definitely, the interest of students in learning has decreased. In our opinion, in order to improve the cognitive ability of students, the skills of independent information retrieval, individual development of students in the learning process, educational information portals can play a major role.

The distance learning system has long been in demand abroad, is considered very effective and has good characteristics and ratings. For example, during the mass transition to distance learning in Cyprus, licensed software necessary for distance education was purchased at the state level. Tens of thousands of children and teachers logged in using the codes provided to them. Both public and private «virtual classroom» services have been successfully launched in China and Singapore [1].

The author of the article «Derzhi distancziyu. Onlajn obrazovanie v Kazakhstane» Aleksey Kuz'min identifies three main advantages of online education: firstly, you can study both at home and

anywhere in the world, for example, if a child is ill or studies at home due to disability, then he receives a full-fledged education on a par with his peers without any restrictions. Secondly, the distance learning system offers students and teachers additional opportunities to learn new, more in-depth knowledge that cannot be achieved using only traditional teaching methods. The use of digital technologies allows students to choose the appropriate pace of learning, a comfortable principle of presentation of the material, the duration of the lesson, additional information. And, thirdly, online learning and working with electronic materials contribute to improving the effectiveness of the educational process, improving academic performance and developing skills in a digital environment [2].

At the moment, Kazakhstan's education is undergoing a number of reforms, in particular digitalization and automation of the educational process, the introduction of e-learning in schools in Kazakhstan. The rapid development of information technology is replacing traditional static websites used for online education with interactive intellectual portals [2].

In addition, children of different ages in schools began to be tested for knowledge and proficiency in various skills. Previously, it was «reading literacy», «mathematical literacy», but now, starting last year, they began to evaluate «digital literacy». The first results allowed us to say that there are no digital literacy skills or they are very weak. One of the main focuses of education in the 21st century are: algorithmic, information, technical, communication literacy and digital security. In this connection, the subject «Computer Science and communication Technologies» was introduced into the program of the Kazakh primary school, starting from the 3rd grade, in 2022 this subject is already being introduced starting from the 1st grade.

The purpose of this article is to analyze existing educational portals that include materials of the school course «Computer Science» for independent use by students.

Materials and methods

The study analyzed the learning portals proposed by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, providing the formation of values for self-development and self-education of secondary school students in the subject «Computer science». The didactic features of the implementation of distance learning in the educational process are revealed.

Results and discussion

According to the authors of the article «The educational potential of learning portals the case of

mathematics online», the main role of educational portals in education is to improve learning by connecting people, information and services [3]. Education today consists of three major areas: promotion, management and evaluation of learning. Again, during the lockdown period in Kazakhstan, parents unexpectedly faced a situation where they have to teach children themselves, since the information is not always clear, combine the role of both teacher and parent. Improving education today requires removing barriers and building connections by providing parents, teachers, and students with access to the people, information, and services they need to fulfill their role in the learning process. Educational portals can improve many aspects of education, including communication and collaboration, document management, access to and exchange of information, and assessment and reporting. They can also be personalized for any user, be it a student, parent, teacher, employee, administrator, or even a government agency [4].

First of all, working with educational portals is considered as an independent work. Independent learning can be defined as «a process in which people take the initiative, with or without the help of others, in diagnosing their learning needs, formulating goals, identifying human and material resources, choosing and implementing appropriate learning strategies and evaluating results». When studying independently, students should be able to make their own decisions in the field of education. It is obvious that informal education provides much more opportunities for learning. People may feel demotivated to study at school because there are limitations that can affect their motivation, such as the requirements for completing tasks without available resources in the classroom. As stated by Cox (2013) in his review of changes in technological and educational research over the past 40 years, students use technology outside of school even more than in school, which makes informal learning as important as formal learning in human learning and development [5].

The modern education system, which is being implemented in our country today, implies an increase in the amount of time for independent study. In recent years, portals have appeared that meet the standards of public education of the Republic, in connection with which, we can note the growth of their importance. The idea of portals has changed, because in the beginning they positioned themselves as a simple website that hosts an electronic school textbook in the usual formats of downloading and viewing. Now, modern educational portals are an interactive online learning environment, a teacher's assistant and self-study for a student, including theoretical material in the form

of texts, diagrams, illustrations, tables, diagrams and practical fascinating tasks in the form of simulators, test questions, crosswords, as well as multimedia materials - video tutorials, audio materials, flash animations and much more. Some even contain elements of machine learning [6].

On March 17, 2020, the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan in its telegram channel published a list of educational resources for self-use by students during the pandemic (https://www.inform.kz/ru/rekomendacii-mon-rk-obrazovatel-nye-resursy-dlya-shkol-nikov-i-studentov_a3626029) where you entered: electronic diary kundelik.kz, bilimland.kz, daryn.online, Khan

academy, 100 points, imektep.kz, coursera.org, itest.kz, stem-academia.com [7].

We have analyzed the proposed portals on the availability of materials of the school course «Computer science», on the way to submit new material, on compliance with the requirements of the state standard, a way to consolidate new knowledge in the form of tests, simulators, practical tasks and more.

The functionality, terms of use, availability of materials for the school course «Computer science» of the proposed educational portals are shown in Table 1.

Table 1 — A brief description of educational portals proposed by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for the independent development of students during the distance learning format

Portals	Short description	Learning materials on the subject of «Computer Science»	How to start using it?	Cost of the solution	What is missing to fully ensure the distance learning process?
KUNDELIK.KZ https://portal.kundelik.kz/ru/video-lessons	Electronic document flow between teachers, students and parents. On the portal you can also find out the latest news of the education system, watch educational videos. There are instructions, recommendations, methodological manuals and manuals for teachers.	Grades 5-11	Access to video tutorials is open to all visitors of the site, there is no need to register.	free of charge	There are no interactive tasks for video tutorials, tasks for practical work and consolidation of acquired knowledge. The mobile version of Light contains a limited level of access to the portal's capabilities. For wider access, you need to purchase the Pro version on a paid basis.
BILIMLAND.KZ https://bilimland.kz/	Online platform for distance learning, more than 24 thousand lessons in accordance with the standards of the Ministry of Education	no	The student must register on the platform and pay for the selected online courses. The service is available in a web version, no additional	paid	There is not enough open information about the capabilities of the service with illustrative examples of how the service works. It is

Portals	Short description	Learning materials on the subject of «Computer Science»	How to start using it?	Cost of the solution	What is missing to fully ensure the distance learning process?
	and Science of the Republic of Kazakhstan in three languages (Russian, Kazakh and English). Each lesson consists of a theoretical part, a video clip and tasks.		software installation is required for the PC. A personal computer and Internet access are required for training.		impossible to find information about the functionality of the platform, the capabilities of the teacher and student on the site. The platform is on a paid basis, which limits universal access.
DARYN.ONLINE https://daryn.online	The portal offers to optimize the study of school subjects in a short time. Short video tutorials are completed with tests. Correct answers bring points, which can then be exchanged for new courses.	Grades 1-11	The student must register on the platform and pay for the selected online courses. There is also the possibility of using a mobile application in the App Store or Play Store. The course consists of video lectures, tests, tasks and feedback, where the student can leave comments on the course.	paid	The course on the subject of computer science is designed in the state language, which restricts the access of Russian-speaking students. The courses are divided by subject, but the course content does not include all the topics of the annual curriculum of the subject. The portal is more positioned as an educational assistant for the successful completion of the UNT, admission to international schools and Nazarbayev intellectual schools.
100 POINTS https://ru.khanacademy.org	Initially, this large	no	The student needs to	free of charge	There is a course on

Portals	Short description	Learning materials on the subject of «Computer Science»	How to start using it?	Cost of the solution	What is missing to fully ensure the distance learning process?
	educational portal contained material only in English, but gradually the developers expanded the material for Russian-speaking users. The training material is presented in the form of videos (lectures) and flash materials, lasting up to 15 minutes (for better perception of lessons). The goal of the educational portal is to provide free world-class education for everyone anywhere in the world.		register. The course contains video tutorials, practical tasks in the form of testing, and there is also unit testing after passing several topics.		cryptography. A small list of training courses has been identified in the directions. Since the product is not domestic, the training courses do not correspond to the curriculum.
100 POINTS https://100ballov.kz/	The portal is intended more as an additional resource for preparing for the Unified National Testing. In the free version, small notes with examples of problem solving or questions to the topic covered are available.	no	To access the use of the content of the portal 100ballov.kz registration required. Access to the main content after payment is made	paid	The portal acts as an online assistant for preparing high school students for the Unified National Testing.
IMEKTEP https://bilimland.kz/	The full course of the primary	no	Registration and payment are required	paid	There are no materials on computer

Portals	Short description	Learning materials on the subject of «Computer Science»	How to start using it?	Cost of the solution	What is missing to fully ensure the distance learning process?
	school program. The portal contains learning materials in the Kazakh language. The portal contains video lessons		to access the learning material		science in elementary grades. The lessons are presented in the state language. To access the materials, you must pay for a subscription.
COURSERA https://www.coursera.org/	An educational platform that cooperates with leading universities and organizations around the world, and offers online courses for everyone on a free basis. The duration of the courses is approximately six to ten weeks, with 1-2 hours of video lectures per week, the courses contain assignments, weekly exercises and sometimes a final project or exam.	The portal contains courses in two areas: computer science and information technology.	Registration is required to access the learning material	free of charge	The content of educational materials on the discipline «Computer Science»: includes materials on information programs, without taking into account the level of proficiency, the age of the student and the school curriculum
okoo.kz https://okoo.kz/	The portal contains video tutorials, interactive tasks and programming tasks with instant feedback using an automatic	Grades 5-11	Registration and payment are required. The portal contains interactive lessons, exercises for fixing. Both the web version and the mobile	paid	A concise website with registration and search instructions. Availability of material both on the school subject of Computer Science and additional

Portals	Short description	Learning materials on the subject of «Computer Science»	How to start using it?	Cost of the solution	What is missing to fully ensure the distance learning process?
	evaluation system. The materials are available in Kazakh and Russian.		version are available, training courses in three languages, online feedback.		courses in programming and design.
ITEST.KZ https://itest.kz/	The portal is intended more as an additional resource for preparing for the Unified National Testing with the possibility of passing a trial test.	The portal contains a small material on the subject of «Computer Science», in particular on the following topics: information and information processes, computer as a means of information processing, algorithmization and programming, information modeling.	Registration and payment are required.	paid	Limited access to the portal. The content of the course on the subject of «Computer Science» is not presented in full.

Having studied the Kazakh educational portals, we came to the conclusion that there is a shortage of domestic educational resources in general, including in the discipline «Computer science», which could provide an opportunity both for use in the activities of schools and for the organization of an individual educational process within the framework of home or additional training.

It is worth noting that the existing tasks used in portals are most often the usual tests with a choice of one or more answers, which does not cause students to be interested, fascinating in completing tasks. In addition, the existing educational portals are aimed at helping students in the main school curriculum, the availability of resources capable of developing and building individual development trajectories is not yet in sufficient quantity.

Conclusions

It is necessary to accelerate the development of new public educational portals, including practical tasks in the form of simulators and tasks for independent work with feedback. Another problem with the use of educational portals in the educational

process is that most of these resources are paid, which limits universal access for students. Therefore, we believe that it is necessary at the state level to resolve the issue of allocating additional funds for the development of information systems of education, taking into account state standards of education or financing schools for the purchase of digital educational resources.

References

1. Educational Responses to COVID-19: Embracing Digital Learning and Online Collaboration. [Internet source]. — Access mode: https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=120_120544-8ksud7oaj2&title=Education%20_responses_to_Covid19_Embracing_digital_learning_and_online_collaboration (date of access: 08.08.2022).
2. *Aleksej Kuz'min* «Derzhi distancziyu! Onlajn-obrazovanie v Kazakhstane» [Keep your distance! Online education in Kazakhstan]. [Internet source]. — Access mode: <https://bluescreen.kz/articles/derzhi-distanciju-onlajn-obrazovanie-v-kazahstane/> (date of access: 08.08.2022).
3. *Anton Vrdolyak, Nadia Buz-asal* «Educational potential of educational portals on the example of mathematics online» — From 4 – 6 — article.

4. *Ursula Paola Torres Maldonado* «Motivation for e-learning and the adoption of an educational portal in developing countries» — article from the journal.

5. *M. J. Cox* «Formal to informal learning using IT: Research tasks and problems for e-learning», King's College London, London, UK. — P. 1 – 3 — article.

6. *I. A. Karlov, V. O. Kovalev, N. A. Kozhevnikov, E. D. Patarakin, I. D. Frumin, A. N. Shvindt, D. O. Shonov* «E`kspress-analiz czifrovyy kh obrazovatel`ny`kh resursov i servisov dlya organizaczii uchebnogo processa shkol v distancionnoj forme» / Naczional`ny`j issledovatel`skij universitet «Vy`sshaya shkola e`konomiki», Institut obrazovaniya. — M. : NIU VShE`, 2020. — 56 s. — 200 e`kz. — (Sovremennaya analitika obrazovaniya. # 4 (34). — S. 5 – 9 — scientific publication.

7. Rekomendaczii Ministerstva obrazovaniya i nauki Respubliki Kazkhanstan: obrazovatel`ny`e resursy` dlya shkol`nikov i studentov [Recommendations of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan: educational resources for schoolchildren and students]. [Internet source]. — Access mode: https://www.inform.kz/ru/rekomendacii-mon-rk-obrazovatel-nye-resursy-dlya-shkol-nikov-i-studentov_a3626029 (date of access: 08.08.2022).

8. *Mary Burns* «Distance Education for Teacher Training: Modes, Models and Methods Education Development Center», Inc. Washington — article.

9. *J. Bonk* «Motivational factors in independent informal learning using online learning resources» Dongil Song and Curtis, — From 3 – 10 — article from the journal.

Литература

1. Education responses to covid-19: Embracing digital learning and online collaboration. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=120_120544-8ksud7oaj2&title=Education

%20_responses_to_Covid19_Embracing_digital_learning_and_online_collaboration) (дата обращения: 08.08.2022).

2. *Алексей Кузьмин* «Держи дистанцию! Онлайн-образование в Казахстане». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://bluescreen.kz/articles/derzhi-distanciju-onlajn-obrazovanie-v-kazahstane/> (дата обращения: 08.08.2022).

3. *Anton Vrdoljak, Nadia Bouz-asal* «The educational potential of learning portals the case of mathematics online» — P. 4 – 6 — статья.

4. *Ursula Paola Torres Maldonado* «E-learning motivation and educational portal acceptance in developing countries» — статья из журнала.

5. *M. J. Cox* «Formal to informal learning with IT: research challenges and issues for e-learning», King's College London, London, UK. — P. 1 – 3 — статья.

6. *Карлов, И. А., Ковалев, В. О., Кожевников, Н. А., Патаракин, Е. Д., Фрумин, И. Д., Швиндт, А. Н., Шонов, Д. О.* Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 56 с. (Современная аналитика образования. № 4 (34). — С. 5 – 9 — научное издание.

7. Рекомендации МОН РК: образовательные ресурсы для школьников и студентов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.inform.kz/ru/rekomendacii-mon-rk-obrazovatel-nye-resursy-dlya-shkol-nikov-i-studentov_a3626029 (дата обращения: 08.08.2022).

8. *Mary Burns* «Distance Education for Teacher Training: Modes, Models, and Methods Education Development Center», Inc. Washington — статья.

9. *J. Bonk* «Motivational factors in self-directed informal learning from online learning resources», Donggil Song & Curtis, — P. 3 – 10.



ҚҰҚЫҚТАНУ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

JURISPRUDENCE



Murat KAKIMZHANOV,

*PhD in Law, Professor, Professor of the Department of General Legal and Special Disciplines,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, m.kakimzhanov@keu.kz*

Nazgul ELEUBEKOVA,

*Master of Laws, Lecturer at the Department of General Legal and Special Disciplines,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, n.yeleubekova47@keu.kz*

ACTUAL PROBLEMS OF FORMATION OF ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS AND PRE-TRIAL PROCEDURES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: The article explores the problems of extrajudicial and pre-trial procedures for the consideration of administrative cases. Separate norms related to the functioning of administrative proceedings and the procedural activities of authorized bodies have been studied. It is proposed to develop and adopt the Code of the Republic of Kazakhstan on Administrative Procedure and the Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan «On Administrative Courts», which should significantly intensify the development of administrative proceedings and pre-trial proceedings within the framework of the administrative process.

Keywords: administrative proceedings, protection of rights and legitimate interests, administrative court, consideration and resolution of cases, evidence and proof.

Мұрат КӘКІМЖАНОВ,

*заң ғылымдарының кандидаты, профессор,
«Жалпы құқықтық және арнайы пәндер» кафедрасының профессоры,
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академияческая көш., 9, m.kakimzhanov@keu.kz*

Назгул ЕЛЕУБЕКОВА,

*заң ғылымдарының магистрі,
«Жалпы құқықтық және арнайы пәндер» кафедрасының оқытушысы,
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академияческая көш., 9, n.yeleubekova47@keu.kz*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ӘКІМШІЛІК ІСТЕУ ЖӘНЕ СОТҚА ДЕЙІНГІ ІС ЖҮРГІЗУДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Аннотация: Мақалада әкімшілік істерді қараудың соттан тыс және сотқа дейінгі іс жүргізу мәселелері қарастырылған. Әкімшілік іс жүргізудің жұмыс істеуіне және уәкілетті органдардың іс жүргізу қызметіне қатысты жекелеген нормалар зерделенді. Қазақстан Республикасының Әкімшілік іс жүргізу туралы кодексін және «Әкімшілік соттар туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңын әзірлеу және қабылдау ұсынылады, ол әкімшілік іс жүргізуді және сотқа дейінгі іс жүргізуді дамытуды айтарлықтай жандандыруға тиіс. әкімшілік процесс.

Түйінді сөздер: әкімшілік іс жүргізу, құқықтар мен заңды мүдделерді қорғау, әкімшілік сот, істерді қарау және шешу, дәлелдемелер мен дәлелдеу.

Мурат КАКИМЖАНОВ,

*кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры
«Общеправовые и специальные дисциплины», Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9, m.kakimzhanov@keu.kz*

Назгул ЕЛЕУБЕКОВА,

*магистр права, преподаватель кафедры «Общеправовые и специальные дисциплины»,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9, n.yeleubekova47@keu.kz*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА И ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: В статье исследованы проблемы внесудебного и досудебного порядка рассмотрения административных дел. Изучены отдельные нормы, связанные с функционированием административного производства и процессуальной деятельностью уполномоченных органов. Предлагается разработка и принятие Кодекса Республики Казахстан об административном судопроизводстве и Конституционного закона

Республики Казахстан «Об административных судах», которые должны существенно активизировать развитие административного производства и досудебного производства в рамках административного процесса.

Ключевые слова: административное производство, защита прав и законных интересов, административный суд, рассмотрение и разрешение дел, доказательства и доказывание.

The beginning of the 90s in Kazakhstan was marked by bright political events and major changes in the cultural and social life of the country. With the adoption of the new Constitution of the Republic of Kazakhstan on August 30, 1995, a new stage was opened for building a democratic society and creating the legal framework of the Kazakh state. In accordance with Article 12 of this main law of the country: «Human rights and freedoms belong to everyone from birth, are recognized as absolute and inalienable, determine the content and application of laws and other regulatory legal acts» [1]. This provision of the Constitution determined the main vector of development of all legislation. The starting mechanism for the creation of new substantive and procedural laws aimed at protecting citizens has been «launched». It was only at the beginning of the XXI century that Kazakhstan approached one of its important projects related to the formation of a new judicial system. Several procedural codified acts regulating the work of courts of general and specialized jurisdiction were prepared almost simultaneously. But if the regulatory and legal foundation for the administration of justice in these courts was already «standing» and the adoption of these acts was not a big problem, then the problem of the formation of administrative courts and administrative proceedings still had to be solved. It was an important step on the way not only to the improvement of the judicial system, but also a movement to strengthen the authority of the state, which proclaimed the rights and freedoms of man and citizen as the highest value. Thus, in accordance with Article 75 of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, justice in the country is carried out through civil, criminal and other forms of legal proceedings established by law, and in cases provided for by law, criminal proceedings are conducted with the participation of jurors.

To understand the problem of the formation of any modern national justice system, the history of the development of society of a particular state is of particular importance. The formation of the court system and the procedural rules for the consideration of cases in them, for example, in Germany, France, Italy, are fundamentally different from the system of courts and procedural acts in the USA, Canada or Japan. The legislation of any State is inextricably linked with political events taking place at certain stages of its development. Kazakhstan society has its own history of

development, which, of course, influenced the formation of its legislation and judicial system.

Thus, the adoption of the Constitution of the Republic of Kazakhstan in 1995 had a significant impact on the development of the judicial system of the Republic of Kazakhstan, i.e. the period when the state took a course to build a democratic society and proclaimed the principle of «separation of powers». It was from this period that administrationists again drew attention to the problems of the formation of administrative proceedings in the country, thus preparing a platform for legislative initiatives to develop the Constitutional Law of December 25, 2000 «On the judicial system and the status of judges», where in part 3 of art. 3 the creation of a specialized administrative court, the Law of the Republic of Kazakhstan dated November 27, 2000 «On Administrative Procedures» and the Code of the Republic of Kazakhstan on Administrative Offenses are regulated [2; 3; 4]. However, the very idea of forming separate bodies that administer justice in cases arising from administrative legal relations was not supported by all civil scientists. And, first of all, the codified system of procedural rules was criticized, according to which administrative courts would have to consider cases under their jurisdiction [5]. The opinions of the «administrativists» were also divided. The adopted new constitutional provisions required a fundamental comparative legal analysis of the forms of judicial power in the Republic of Kazakhstan and commenting on the conceptual apparatus of legal proceedings: «civil», «administrative», «criminal», «economic» and «juvenile», as well as bringing into line the entire terminological base of Kazakh legislation contained in the laws themselves defining the procedure for each of these types of legal proceedings. Is it possible, using the comparative method, to unequivocally conclude that criminal proceedings are considered criminal proceedings, civil proceedings — civil proceedings, administrative proceedings — administrative proceedings, etc.? Unfortunately, an unambiguous answer has not been found to this question either. The administrative process has a completely different structure and procedural rules governing the judicial review and resolution of cases arising from administrative legal relations, this is only one of the components of the process. Along with this part of the procedural norms, there is also a regulatory framework for the pre-trial regulation of the resolution of «administrative conflicts», and a

system of norms on the procedure for the development and adoption of normative and non-normative acts, and procedural norms regulating the daily activities of executive authorities. Therefore, in this context, the interpretation that the term «administrative process» will be identical to «administrative proceedings» seems doubtful to us.

The administrative process is based on three «pillars»:

- the rule-making process (the process regulating the rule-making activities of executive authorities);

- procedural process (the process regulating the day-to-day management activities of executive authorities);

- the jurisdictional process (the process regulating the consideration and resolution of cases arising from administrative and legal relations).

Thus, it is within the framework of the administrative-jurisdictional process that administrative disputes are considered.

The problem of pre-trial settlement of an administrative dispute is quite relevant. However, until the mechanism of personal responsibility of each individual official for making an illegal decision, action (inaction) does not work; a private court ruling will not be «included» in everyday practice; procedural legislation regulating the procedure for considering administrative disputes in a pre-trial order will not be systematized and unified; the principles of adversarial proceedings involving an official and equality of the «disputing parties» before the law will not be implemented in practice, the courts will be overloaded when administering justice in administrative disputes.

The power of power lies in trust in it. To date, the authority of the authorities is being undermined by officials at all levels. «Show trials in corruption cases» do not contribute to strengthening faith in the implementation of the principles of justice and equality of subjects of administrative legal relations before the law, the inevitability of punishment for violations committed when making an illegitimate decision, actions (inaction) in the pre-trial process.

At the same time, the introduction of mandatory pre-trial settlement of administrative disputes with the right approach, taking into account the identification of systemic errors in Kazakhstan's practice of considering and resolving disputes in judicial and executive authorities, taking into account the achievement of world standards of justice carried out in cases arising from administrative legal relations, is of great interest to our society. The principle of efficiency and accessibility of the process in the conditions of pre-trial settlement would provide citizens and organizations with timely consideration and

restoration of violated rights, if such a violation was detected. The courts would have the opportunity to pay more attention to complex cases, which, indeed, have an ambiguous solution and require a special approach to the assessment of evidence, the appointment of expertise, etc.

In this regard, the approach of the French model of the system of consideration of cases arising from administrative legal relations is interesting. Pre-trial consideration of cases of this kind is quite effective, because officials of each relevant state body are interested in the correct and timely consideration of the «conflict of law relationship». Such an interest of each official who manages a particular department, department, etc., is manifested in the principle of «inevitability of punishment». If an administrative dispute is not correctly resolved within the framework of the pre-trial settlement procedure, the court further evaluates the actions (inaction) of the administrative body and issues a judicial «response act», according to which in most cases negative consequences occur for officials (and not only for the violated rights of citizens, but also for an incorrectly rendered decision as a result pre-trial review). This approach seems fair to us and encourages officials to timely and correct consideration of administrative disputes.

At the same time, we believe that the introduction of pre-trial procedure should be aimed at the effective work of each relevant official, committee, department or other territorial body. And this can be achieved only if there are corresponding «status norms»: rights, duties, responsibilities. The legal nature of administrative legal relations is such that it initially puts their participants in unequal conditions, therefore, when legal relations «transition» to the plane of administrative-procedural legal relations, which are based on a dispute, each participant should be guaranteed a «high-quality» consideration, while the burden of proving the legitimacy of a legitimate decision, action is assigned to an authority or official, endowed with state-governmental powers. The inevitability of punishing an official for an unlawful decision, action (inaction) that violates the rights and legitimate interests of citizens and organizations will only strengthen the authority of the authorities and faith in the implementation of the principles of justice and legality. Otherwise, the path to the «truth» will simply lengthen, and the restoration of the violated right can be carried out only at the second stage — the stage of consideration and resolution of the case on the merits in the order of administrative proceedings.

In this regard, it seems to us that the tasks of the out-of-court and pre-trial procedure for the consideration of administrative cases should be:

- creation of an effective (objective, free, operational) mechanism for protecting the rights and legitimate interests of a non-governmental entity with a reduction in costs (economic, legal, psychological);

- increasing the authority of the executive bodies of public authority, professionalism and efficiency in the consideration of administrative cases (lowering the level of bureaucratization and corruption);

- unloading of vessels and exemption from the functions of an administrative and jurisdictional body that are not typical of them;

- creation of a legal framework for the administrative procedure of out-of-court and pre-trial consideration of administrative cases [6].

Prospects for the codification of administrative proceedings currently have a good «platform»:

- firstly, there is a fairly large practical base of cases considered arising from administrative legal relations;

- secondly, administrative scientists conducted fundamental research on the preparation of conceptual solutions to the problems of consideration and resolution of cases arising from administrative legal relations, identified features of the resolution of administrative cases considered in courts of general and special jurisdiction;

- thirdly, there is a sufficient basis for the implementation of the adopted regulatory legal acts in this area.

Here, of the main features, it is worth mentioning such as:

- a more active role of the court in collecting evidence;

- placing the burden of proof on the executive authorities;

- shorter terms of the proceedings in the case;

- the initial different legal status of the participants in the disputed legal relationship.

Analyzing the problems of the formation of administrative proceedings, it should be pointed out

that the norms of this codified act should regulate the procedural activities of the body specializing in the consideration and resolution of cases of this kind. At the same time, it is necessary to understand what the potential status of this body will be. It is quite obvious, in our opinion, that the codified act on administrative proceedings cannot contain both the norms of the system of «building» such a body (or a dedicated structure in the body) and the norms of the system of «building the process» in cases arising from administrative legal relations.

And now, as it seems to us, there is a real need to codify administrative proceedings and develop the Code of the Republic of Kazakhstan on Administrative Proceedings and the Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan «On Administrative Courts», which would significantly activate the formation and development of administrative proceedings and pre-trial procedures in the framework of the administrative process in our country.

List of literature

1. The Constitution of the Republic of Kazakhstan. Adopted by referendum on August 30, 1995. Entered into force on September 5, 1995 (subject to amendments to the amendments of October 7, 1998, May 21, 2007, February 2, 2011);

2. Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan dated 25.12.2000 No. 132-II «On the judicial system and the status of judges»;

3. Law of the Republic of Kazakhstan dated 27.11.2000 No. 107-II «On administrative procedures»;

4. The Code of the Republic of Kazakhstan on Administrative Offenses dated 05.07.2014 No. 235-V of the SAM. Entered into force on 01.01.2015;

5. See, for example, Judicial review of administrative cases: legal reality and prospects for development (author's collective) // Russian Academy of Justice//Moscow, 2002;

6. *Panova, I. V.* Administrative legal proceedings and the procedure of out-of-court, pre-trial consideration of administrative cases. [Internet source]. — Access mode: http://juristmoscow.ru/adv_rek/526 (date of access: 08.08.2022).

Булат СЕЙТХОЖИН,
кандидат юридических наук, доцент,
старший научный сотрудник НИИ экономических и правовых исследований,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганды, ул. Академическая, 9, bulat-1960@mail.ru

Болат САРСЕМБАЕВ,
кандидат химических наук,
старший научный сотрудник НИИ экономических и правовых исследований,
Карагандинский университет Казпотребсоюза,
100009, Республика Казахстан, г. Караганды, ул. Академическая, 9, bolat_s@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЛИЦАМИ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются вопросы совершения преступлений несовершеннолетними, причины их совершения и методы профилактики, в современных условиях. Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их предупреждения.

Ключевые слова: несовершеннолетние, преступления, борьба с преступностью, возрастные особенности, проблема профилактики, предупреждение преступности.

Булат СЕЙТХОЖИН,
заң ғылымдарының кандидаты, доцент,
Экономикалық және құқықтық ҒЗИ аға ғылыми қызметкері,
Қазтұтынуодағы Қараганды университетінің,
100009, Қазақстан Республикасы, Қараганды қ., Академическая көш., 9, bulat-1960@mail.ru

Болат САРСЕМБАЕВ,
химия ғылымдарының кандидаты,
Экономикалық және құқықтық ҒЗИ аға ғылыми қызметкері,
Қазтұтынуодағы Қараганды университетінің,
100009, Қазақстан Республикасы, Қараганды қ., Академическая көш., 9, bolat_s@mail.ru

ҚЫЛЫМЫСТАРДЫ САРАЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ, КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР ЖАСАЙТЫН

Аннотация: Осы бапта кәмелетке толмағандардың қылмыс жасау мәселелері, олардың жасалу себептері және қазіргі жағдайда алдын алу әдістері қарастырылады. Біздің қоғам алдында тұрған өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі, әрине, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуін төмендету және олардың алдын алудың тиімділігін арттыру жолдарын іздеу болып табылады.

Түйін сөздер: кәмелетке толмағандар, қылмыстар, қылмысқа қарсы күрес, жас ерекшеліктері, алдын алу мәселелері, қылмыстың алдын алу

Bulat SEYTHOZHIN,
candidate of Law, docent,
Senior researcher at the Research Institute of Economics and Legal Studies,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, bulat-1960@mail.ru

Bolat SARSEMBAYEV,
candidate of chemical science,
Senior researcher at the Research Institute of Economics and Legal Studies,
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya str., 9, bolat_s@mail.ru

PROBLEMS OF CRIME QUALIFICATION, COMMITTED BY MINORS

Annotation. This article discusses the issues of committing crimes by minors, the reasons for their commission and methods of prevention in modern conditions. One of the urgent and socially significant tasks facing our society, of course, is to find ways to reduce the growth of crimes among minors and increase the effectiveness of their prevention.

Keywords: minors, crimes, fighting crime, age characteristics, the problem of prevention, crime prevention

Постановка проблемы. Преступность несовершеннолетних — это одновременно проблема социального неблагополучия и проблема возрастного формирования личности, и она не может быть разрешена по принципу «преступление — наказание». Неэффективность карательного механизма в отношении несовершеннолетних, доказана временем. Проблема профилактики преступности несовершеннолетних должна быть в центре внимания всего общества, и прежде всего, органов государственной власти. Целесообразнее и гуманнее не допустить совершения преступления, чем наказать преступника.

В соответствии со ст. 27 Конституции Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. детство находится под защитой государства, являясь одной из основополагающих ценностей, признаваемых и защищаемых государством.

Несовершеннолетние, вставшие на путь совершения преступлений, трудно поддаются исправлению и представляют собой резерв для взрослой и рецидивной преступности. Поэтому проблема профилактики преступности несовершеннолетних должна быть в центре внимания всего общества, и прежде всего, органов государственной власти [1].

Государственные органы исключительно большое внимание должны уделять воспитанию несовершеннолетних и его дальнейшему улучшению, выработке у них активной жизненной позиции, сознательного отношения к нормам морали и права, используя при этом в полной мере возможности общественности и силу закона.

Анализ последних исследований и публикаций. Правовым и криминологическим проблемам предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними лицами посвящены труды: С. М. Наурузалиевой «Преступность несовершеннолетних в Республике Казахстан»; «Основные криминологические показатели преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан», Р. А. Орсаевой «Особенности преступности несовершеннолетних»; «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», Т. К. Акимжанова «Об особенностях преступности несовершеннолетних и некоторых подходах к организации ее предупреждения», К. Н. Макашевой, В. М. Алиева «Причины и условия преступлений, совершаемых несовершеннолетними в Республике Казахстан», С. М. Рахметова, Р. А. Абраевой «Некоторые вопросы совершенствования законодательства

Республики Казахстан о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», А. Ж. Жилкубаева, Е. М. Елубай «Преступность несовершеннолетних как объект криминологического изучения», М. П. Темирбековой «Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц» и другие.

Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы. В условиях обострения криминогенной обстановки в нашей стране особое внимание вызывает преступность несовершеннолетних. Уголовно-правовое воздействие на преступность несовершеннолетних осуществляется через систему уголовных наказаний и других мер уголовно-правового характера. Однако, эти меры противодействия преступности несовершеннолетних не являются основными. Нельзя не учитывать, что рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях интенсивного социального расслоения общества, пандемии, падения жизненного уровня значительной части населения, неблагоприятного развития семейно-брачных отношений и роста различных проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними.

Цель исследования. Целью является разработка обоснованной системы действенных правовых мер, направленных на разработку и принятие неотложных превентивных мер по повышению эффективности правоприменительной практики противодействия преступлениям, совершаемым несовершеннолетними лицами и выработка организационно-профилактических мер по их предупреждению и профилактике.

Основные результаты исследования. В пункте 3 ст. 1 Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 г. отмечено, что профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности — это система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными

представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий [2, с. 45 – 50].

В криминализации несовершеннолетних пагубную роль играют и такие факторы, как ломка многих устоявшихся положительных традиций и моральных устоев, потеря социальных ориентиров, доступность алкоголя и наркотиков, а также эротических (а порой и порнографических) материалов в интернете и жестоких спортивных зрелищ.

Весьма отрицательное влияние на криминогенную обстановку оказывает обострение проблемы трудоустройства несовершеннолетних, в результате чего многие из них попадают в категорию безработных. Низкая трудовая занятость несовершеннолетних старшей возрастной группы, недоступность для многих из них разнообразных форм молодежного досуга (дороговизна сервиса), нередко способствуют бесцельному времяпрепровождению, совершению аморальных проступков и правонарушений. В этой обстановке существенно должна измениться роль социальных институтов гражданского общества, обеспечивающих контроль за поведением несовершеннолетних и осуществляющих воспитательно-профилактические функции [3, с. 492 – 493].

Как известно, одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед казахстанским обществом, является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Молодое подрастающее поколение является естественным резервом социального развития государства, а уголовные правонарушения совершаемые несовершеннолетними свидетельствуют о существующих недостатках воспитания и надлежащего контроля, что служит условием для включения подрастающего поколения подростков в жизнедеятельность общества, а это является важной социальной проблемой любого государства.

В своем большинстве уголовные правонарушения несовершеннолетних специфичны не только и не столько по правовому характеру их поведения, сколько отличаются механизмом мотивации, определенными особенностями психологических установок, завышенных самооценок и неумения

сопротивляться групповому интересу или индивидуальному волевому решению.

Специфика преступности несовершеннолетних обычно рассматривается как явление, обусловленное комплексом взаимосвязанных факторов, относящихся к возрастным, социальным, психологическим особенностям несовершеннолетних лиц, как особой социальной группы, имеющей своеобразный социальный статус. Изучение таких специфических черт, обуславливающих особенности правонарушающего поведения несовершеннолетних, его качественных и количественных показателей, их анализ и обобщение являются основой для разработки мер предупреждения, применяемых в отношении этой возрастной группы.

Преступность несовершеннолетних, как, безусловно, и любой вид преступности, совершаемых взрослыми лицами представляет собой переменчивое явление. В то же время преступность несовершеннолетних является одной из относительно самостоятельных сторон такого многосложного явления, как общеуголовная преступность. Преступность несовершеннолетних выделяют в самостоятельный объект исследования в связи с тем, что требование характеристики преступности несовершеннолетних предопределено самой формулой уголовного закона, которая выделила особую демографическую группу правонарушителей в специальный раздел 6 Уголовного кодекса Республики Казахстан (далее по тексту — УК РК) от 3 июля 2014 г. (с изм. и доп.), в котором регламентированы особенности их уголовной ответственности и наказания.

В соответствии с ч.1 ст.80 УК РК несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения уголовного правонарушения исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

При изучении преступности среди несовершеннолетних лиц в пределах возраста от 14 до 18 лет, как правило, используются общекриминологические характеристики, показатели и категории. При этом, их анализ и обобщение направлен на выявление факторов и обстоятельств, значимых именно для преступности несовершеннолетних, позволяющих установить ее специфику и предусмотреть необходимые меры профилактического воздействия.

Необходимость такого выделения обуславливается особенностями психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В

подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, постепенно достигают все более высокого уровня социализации: проявляется самостоятельность в своих действиях, настойчивость, умение контролировать свое поведение, владеть собой. Происходит дальнейшая социализация личности: продолжается или завершается обучение в школе или в колледже, (институте, университете при поступлении) происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений.

Для такого возраста характерны: категоричность в суждениях, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность оценить ситуацию с учетом всех обстоятельств и т. п.

Преступности несовершеннолетних свойственны особая жестокость, дерзость по отношению к своим жертвам. Действуют подростки, как правило, в соучастии, руководствуются чаще всего корыстными, хулиганскими побуждениями, желанием повысить свой авторитет среди сверстников, озлобленностью либо чувством ложного товарищества.

Повышенная импульсивность, жестокость, интенсивность и ситуативность групповых преступлений, совершаемых подростками, достаточно часто существенно отягощает последствия таких преступлений. Легкость быстрого неформального объединения, привычки к групповому общению, повышенный интерес к конфликтным ситуациям, потребность в самореализации, стремление к оригинальности и уникальности, неустойчивость идейных, нравственных и правовых убеждений при определенных, особенно критических обстоятельствах, за короткий промежуток времени способны многократно увеличить опасность умело спровоцированных антиобщественных действий несовершеннолетних. Все это может довести их

негативные последствия до уровня более высокого в сравнении с тем, который наблюдается в результате противоправных действий взрослых лиц.

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник — это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения, для него характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т. д.);
- пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, участие в азартных играх;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений;
- ранние половые связи, половая распущенность;
- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учебе, дисциплинированным поведением.

Связь преступности несовершеннолетних и молодежи двусторонняя. Преступность несовершеннолетних это отражение преступности молодежи, так как младшие пытаются повторять поведенческие стереотипы старших, а преступность старших пополняется за счет притока вчерашних несовершеннолетних. Именно связь с преступностью других возрастных групп создает повышенную общественную опасность преступности несовершеннолетних. Сила связи преступности несовершеннолетних с преступностью других возрастных групп меняется в зависимости от видов преступных посягательств [4, с. 63 – 66].

В нижеследующей таблице 1 приводятся сведения о зарегистрированных уголовных правонарушениях в Казахстане за период с 2017 г. по 2021 г., предоставленные Комитетом правовой статистики и спец. учетов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан [5].

Таблица 1 — Сведения о несовершеннолетних лицах, совершивших уголовные правонарушения в Республике Казахстан за период с 2017 по 2021 гг.

	Привлеченных к уголовной ответственности	Женского пола	Учащихся	Не работающих, не учащихся	В группе	С участием взрослых	Состояли на учете	Ранее судимые	Осужденные, не связан. с лишен. свободы
2017 г.									
Всего правона-	3 156	220	1 835	1 297	1 455	495	421	472	24

	Привлеченных к уголовной ответственности	Женского пола	Учащихся	Не работающих, не учащихся	В группе	С участием взрослых	Состояли на учете	Ранее судимые	Осужденные, не связан. с лишен. свободы
рушений									
Проступки	93	9	59	32	6	2	11	13	-
Преступления	3 063	211	1 776	1 265	1 449	493	410	459	24

2018 г.

Всего правонарушений	3 156	242	1 839	1 268	1 395	503	329	378	40
Проступки	81	5	50	26	6	1	15	13	-
Преступления	3 075	237	1 789	1 242	1 389	502	314	365	40

2019 г.

Всего правонарушений	2 824	193	1 808	959	1 091	443	360	414	64
Проступки	85	11	58	25	9	3	10	10	2
Преступления	2 739	182	1 750	934	1 082	440	350	404	62

2020 г.

Всего правонарушений	1 847	149	1 078	739	619	254	215	243	49
Проступки	81	12	39	40	12	7	6	5	-
Преступления	1 766	137	1 039	699	607	247	209	238	49

2021 г.

Всего правонарушений	1 515	119	776	714	454	194	135	156	25
Проступки	91	20	43	47	8	-	8	8	1
Преступления	1 424	99	733	667	446	194	127	148	24

Приведенная правовая статистика свидетельствует о том, что за последние пять лет уровень подростковой преступности в целом по республике снизился. Оценивая данные официальной уголовной статистики преступности несовершеннолетних, необходимо учитывать те фактические и юридические обстоятельства, в силу которых статистические показатели не всегда полностью отражают действительную картину преступности несовершеннолетних подростков в силу их латентности.

Основными причинами, влияющими на снижение уровня преступности несовершеннолетних в Казахстане можно считать позитивное социально-экономическое развитие и адекватную политику уголовного законодательства Республики Казахстан.

В целях профилактики уголовных правонарушений проводится определенная работа, включая организационно-практические и законодательные меры. В Казахстане функционируют 19 Центров временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних (ЦАН), которые являются структурными подразделениями органов внутренних дел, деятельность которых определяется в соответствии со ст. 11 Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 г. № 591. В ЦАНах действуют Службы поддержки семьи, деятельность которой направлена на оказание консультационной, психологической, справочно-информационной, социально-правовой помощи

воспитанникам ЦАНов [6]. Однако деятельность подобных Центров подвергается определенной критике, как правозащитных организаций, так и специалистов психологов. Их ведомственная принадлежность к МВД приводит к тому, что в Центры попадают самые разные несовершеннолетние — и те, кто совершил какое-либо преступление, и те, кто просто ушел из дома, заблудился, а порой просто убежал от пьяного семейного скандала.

С криминологической точки зрения, особое значение имеет изучение личности несовершеннолетнего подростка. Личность трудного подростка, как правило, характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы и недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (учреждении начального профессионального образования) и на производстве. С другой стороны, на личность трудновоспитуемого подростка большое влияние оказывает особая сфера — улица, двор, уличные группы с отрицательной направленностью — его досуг [7, с. 64].

К числу характерных личностных особенностей несовершеннолетних, совершающих преступления, относятся и существенные деформации их нравственных и правовых ценностных ориентаций. Понятия товарищества, долга, совести, смелости и т. п. переосмысливаются этими подростками, исходя из групповых интересов. Жизненные цели смещаются у них в сторону психологического комфорта группового характера, сиюминутных удовольствий, потребительства, наживы. Совершая аморальные и противоправные поступки, они стремятся всячески оправдать их мотивы, искаженно негативно оценивать поведение потерпевших.

Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом речь вновь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных сдвигах, деформациях в морально-эмоциональной, нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления.

В нормативном постановлении «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» от 11 апреля 2002 г. № 6

Верховный Суд РК указал на необходимость выяснения индивидуально-личностных свойств несовершеннолетнего, таких как: внушаемость, возбудимость, зависимость, склонность к браваре, лидерству, фантазированию и т. п. [8] Также на поведение несовершеннолетнего оказывают влияние не только возраст, но и другие индивидуальные особенности личности, в частности, его психические аномалии [4, с. 63 – 66].

Что касается предупреждения уголовных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, с одной стороны — это защита их прав и интересов, ослабление негативного влияния дисфункции институтов социализации, а с другой стороны — защита общества от уголовных правонарушений и преступных посягательств именно совершаемых несовершеннолетними.

Основными элементами системы предупредительного воздействия являются: тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить уголовные правонарушения; определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей; выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия [9, с. 83].

Целью индивидуальной профилактики уголовных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними лицами является перевоспитание подростка без применения репрессивных мер уголовного характера либо изменение его криминогенной ориентации.

Заклучение. В настоящее время состояние преступности среди несовершеннолетних, а равно состояние их здоровья, социальная защищенность требует от правительства, силовых ведомств, ученых, общественных и неправительственных организаций, разработку и принятие неотложных превентивных мер, которые не должны оставаться на бумаге, как это иногда происходит, а должны реализовываться на постоянной основе в практической деятельности правоохранительных органов.

Список литературы

1. Садыкова, К. К. Проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Казахстане // Актуальные проблемы современности: Международ. науч. журнал. — Караганды: изд-во РИО «Болашак-Баспа», 2019. № 1 (23).
2. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 г. № 591 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://>

adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_ (дата обращения: 16.05.2022).

3. Наурзалиева, С. М. Уголовная ответственность несовершеннолетних по новому уголовному законодательству Республики Казахстан / С. М. Наурзалиева // Актуальные проблемы уголовного права и процесса в условиях реформирования законодательства: Мат-лы Международ. науч. конф. 13 ноября. — М., 2014.

4. Жилкубаев, А. Ж., Елубай, Е. М. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического изучения / А. Ж. Жилкубаев, Е. М. Елубай // Вест. ин-та законодательства РК. 2015. № 1 (37).

5. Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеті. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://pravstat.prokuror.gov.kz/rus/okpsisu/deya_telnost-komiteta/analiticheskaya-informaciya (дата обращения: 13.05.2022).

6. URL: https://aqparat.info/news/2018/09/03/8967010-v_kazahstane_uroven_podrostkovoi_prestup.html (дата обращения: 11.05.2022).

7. Прокументов, Л. М. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение / Л. М. Прокументов. — Томск : изд-во Томского ун-та, 1993. — 152 с.

8. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» от 11 апреля 2002 г. № 6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/rus/in dex/docs> (дата обращения: 12.05.2022).

9. Мельникова, Э. Б. Как уберечь подростка от конфликта с законом / Э. Б. Мельникова. — М.: изд-во БЕК, 1998. — 211 с.

References

1. Sadykova K. K. Problems of prevention of delinquency among minors in Kazakhstan [Problemy profilaktiki pravonarusheniy sredi nesovershennoletnikh v Kazakhstane] // Actual problems of the present: International. scientific magazine. - Karaganda: publishing house RIO "Bolashak-Baspa", 2019. No. 1 (23).

2. Law of the Republic of Kazakhstan "On the prevention of delinquency among minors and the prevention of child neglect and homelessness" [Zakon Respubliki Kazakhstan «O profilaktike pravonarusheniy sredi nesovershennoletnikh i preduprezhdenii detskoj beznadzornosti i besprizornosti»] dated July 9, 2004 No.

591 [Electronic resource]. — Access mode: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_ (date of access: 05/16/2022).

3. Naurzalieva, S.M. Criminal liability of minors under the new criminal legislation of the Republic of Kazakhstan [Ugolovnaya otvetstvennost' nesovershennoletnikh po novomu ugovolnomu zakonodatel'stvu Respubliki Kazakhstan] // Actual problems of criminal law and process in the context of reforming legislation: Mat-ly International. scientific conf. the 13th of November. - M., 2014.

4. Zhilkubaev A. Zh., Elubay E. M. Juvenile delinquency as an object of criminological [Prestupnost' nesovershennoletnikh kak ob"yekt kriminologicheskogo izucheniya] // Vest. Institute of Legislation of the Republic of Kazakhstan. 2015. No. 1 (37).

5. Committee on Legal Statistics and Special Accounting of the General Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan [Kazakhstan Republics Bas prosecutor's office құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеті]. [Electronic resource]. — Access mode: http://pravstat.prokuror.gov.kz/rus/okpsisu/deya_telnost-komiteta/analiticheskaya-informaciya (date of access: 05/13/2022).

6. URL: https://aqparat.info/news/2018/09/03/8967010-v_kazahstane_uroven_podrostkovoi_prestup.html (date of access: 05/11/2022).

7. Prozumentov, L. M. Group delinquency of minors and its prevention [Gruprovaya prestupnost' nesovershennoletnikh i yeye preduprezhdeniye]. - Tomsk: publishing house of Tomsk University, 1993. - 152 p.

8. Regulatory Resolution of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan "On judicial practice in cases of crimes of minors and their involvement in criminal and other antisocial activities" [Normativnoye postanovleniye Verkhovnogo Suda Respubliki Kazakhstan «O sudebnoy praktike po delam o prestupleniyakh nesovershennoletnikh i o vovlechenii ikh v prestupnyuyu i inuyu antiobshchestvennyuyu deyatel'nost'»] dated April 11, 2002 No. 6. [Electronic resource]. — Access mode: <http://adilet.zan.kz/rus/in dex/docs> (date of access: 05/12/2022).

9. Melnikova, E. B. How to protect a teenager from conflict with the law [Kak uberech' podrostka ot konflikta s zakonom]. - M.: publishing house BEK, 1998. - 211 p.

Владилен ТАТАРЯН,

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права,
Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя,
117997, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12, tatoryan2654@inbox.ru*

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Аннотация: В статье предпринята попытка краткого исследования и сравнительно правового анализа действующего административно-деликтного и административно-деликтно-процессуального законодательства Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан и других стран Содружества Независимых Государств в области надлежащего обеспечения безопасности дорожного движения, на примере применения административной ответственности за противоправное использование мобильных телефонов или радиостанций во время управления водителем транспортным средством.

Ключевые слова: административное правонарушение, процесс управления автомобилем, административное наказание, многофункциональное устройство, ситуации дорожного движения.

Владилен ТАТАРЯН,

*заң ғылымдарының докторы, профессор, әкімшілік құқық кафедрасының профессоры,
Ресей Ішкі істер министрлігінің В. Я. Кикотя атындағы Мәскеу университеті,
117997, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Академик Волгина көш., 12, tatoryan2654@inbox.ru*

ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТТІК МЕМЛЕКЕТТІК ЕЛДЕРДІҢ ЖОЛ ҚАУІПСІЗДІГІ САЛАСЫНДАҒЫ ӘКІМШІЛІК ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРҒА САЛЫСТЫРМАЛЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАЛДАУ

Аннотация: Мақалада Ресей Федерациясының, Қазақстан Республикасының, Қырғыз Республикасының, Тәжікстан Республикасының және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына қатысушы басқа елдердің қолданыстағы әкімшілік-заңсыздық және әкімшілік-декациялық-процессуалдық заңнамасын қысқаша зерделеу және салыстырмалы құқықтық талдау талданады. көлік құралын басқару кезінде ұялы телефондарды немесе радиостанцияларды заңсыз пайдаланғаны үшін әкімшілік жауапкершілікті қолдану мысалдарын келтіре отырып, тиісті жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында.

Түйінді сөздер: әкімшілік құқық бұзушылық, көлік жүргізу процесі, әкімшілік жаза, көп функциялы құрылғы, жол қозғалысы жағдайлары.

Vladilen TATARYAN,

*Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Administrative Law,
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikotya,
117997, Russian Federation, Moscow, Academician Volgina str., 12, tatoryan2654@inbox.ru*

COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF ADMINISTRATIVE OFFENSES IN THE FIELD OF ROAD SAFETY IN THE COUNTRIES OF THE COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES

Abstract: The article attempts a brief study and comparative legal analysis of the current administrative-tort and administrative-tort-procedural legislation of the Russian Federation, the Republic of Kazakhstan, the Kyrgyz Republic, the Republic of Tajikistan and other countries of the Commonwealth of Independent States in the field of proper road safety, using the example of the application of administrative responsibility for the illegal use of mobile phones or radio stations while driving a vehicle.

Keywords: administrative offense, driving process, administrative punishment, multifunctional device, traffic situations.

На сегодняшний день мобильные телефоны несовершеннолетнего и даже малолетнего стали частью жизни современного человека, малышом. Люди ими пользуются. Не только как причём не только взрослого, но и средством связи, но и для выхода в интернет, для

развлечений, игр и т. д. К сожалению, данные средства связи, став неотъемлемой частью нашей современной жизни, водителями транспортных средств продолжают их использовать и при управлении своим личным или служебным автомобилем.

Общественная опасность данного деяния состоит, прежде всего, в том, что несоблюдение водителями запретов на неправомерное пользование средствами связи может повлечь дорожно-транспортное происшествие с причинением существенного вреда не только имуществу, но и, прежде всего, своему личному здоровью и жизни других лиц, в том числе и простых пешеходов.

Как показывают научные исследования, чаще всего аварии случаются в ситуации, когда внимание водителя не сосредоточено на процессе управления автомобилем, и его реакция на изменения весьма запаздывает. Особенно это касается водителей, не имеющих достаточного водительского опыта и не обладающих необходимыми водительскими навыками.

Очень часто причиной невнимательности водителя становится пользование сотовым телефоном во время активного и скоростного движения автомобиля. При этом существенно снижается скорость реакции и концентрации самого водителя. При этом, согласно имеющейся статистики, разговор по сотовому телефону увеличивает риск возникновения аварии в 4 раза, а набор и чтение различных сообщений в 6 раз. Кстати, некоторые специалисты разговор по сотовому телефону за рулем справедливо приравнивают к вождению автомобиля в состоянии опьянения.

Далее мы осуществим краткий сравнительно-правовой анализ законодательства стран СНГ по данной актуальной проблеме.

Итак, например, согласно пп. 9) п. 4 ст. 54 Закона Республики Казахстан от 17 апреля 2014 г. № 194 «О дорожном движении», водителю категорически запрещается при управлении транспортным средством пользоваться телефоном либо радиостанцией, за исключением их использования посредством применения наушников или громкой связи [1].

Объективная сторона административного правонарушения, предусмотренного статьей № 591 КоАП РК, выражается в противоправных действиях в виде пользования телефоном или радиостанцией во время управления транспортным средством [2].

Впервые такой запрет появился в кодифицированном административном законодательстве согласно Закону Республики Казахстан от 4 июля 2008 г. № 55 «О внесении

изменений и дополнений в некоторые акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения» [3].

Транспортное средство является источником повышенной опасности, и управление им требует должного внимания водителя при движении на дорогах, учитывая требования дорожных знаков, разметок, передвижения других транспортных средств, пешеходов. В этой связи, законодатель полагает, что разговоры по телефону или радиостанции отвлекают водителя от процесса управления транспортным средством и снижает внимание.

Однако в правоприменительной практике случаются споры о законности применения комментируемой нормы. Не решенными остаются некоторые проблемные вопросы. Перечислим их далее.

Во-первых, что такое телефон? Является ли телефоном смартфон, гаджет или планшет с функцией телефонной связи, скайпа и т. п.? В любой энциклопедии телефон — это аппарат для передачи и приема звука (в основном — человеческой речи) на расстоянии. По смыслу в любом многофункциональном устройстве запрет должен распространяться, только если используется функция телефона или радиостанции.

Во-вторых, образует ли состав правонарушения действия водителя, при пользовании сотовым телефоном как навигатором? Большинство водителей такси используют сотовый телефон (смартфон), как навигатор, отвлекаясь от ситуации дорожного движения.

В-третьих, разрешено ли телефон подносить к уху, если включена громкая связь? Примечание комментируемой статьи разрешает пользоваться водителю громкой связью, но не требует, чтобы телефон находился в специальном держателе. Как сотруднику дорожной полиции доказать использование телефона, если водитель будет отказываться, что он использовал функции телефона? Во время управления транспортным средством разрешается пользоваться телефоном либо радиостанцией посредством применения наушников или громкой связи.

Исследуя законотворческий опыт по данной проблеме стран СНГ, можно сделать вывод о том, что ст. 591 КоАП РК все же требует определенного дальнейшего совершенствования. Далее мы кратко проинформируем заинтересованных коллег о законодательстве стран СНГ. При этом отдельно обратим внимание на соответствующие статьи в концептуально новых Кодексах стран СНГ, принятых в последние годы.

Итак, начнем сравнительно-правовой анализ стран СНГ. Аналогичная норма содержится и в ст. 342 — «Использование водителем телефона, держа его в руке, во время движения транспортного средства» концептуально нового Кодекса Азербайджанской Республики «Об административных проступках», принятого Милли Меджлисом Азербайджана 29 декабря 2015 г. № 96-VQ и вступившего в силу с 1 мая 2016 г. [6].

Еще более современной выглядит диспозиция ч. 3 ст. 310 Кодекса Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 31 декабря 2008 г. № 455. Запрет заключается в «использование мобильного телефона без специальных устройств, обеспечивающих разговор без помощи рук и оборудованном с показывающим экраном в передней части салона при управлении транспортным средством» [7]. То есть ведение разговоров по смартфону, гаджету, планшету и использование видео переговоров запрещено.

Заслуживает внимание исследование и ст. 213 Кодекса Туркменистана об административном правонарушении, принятого 29 августа 2013 г. Часть 1 данной статьи гласит: «Совершение лицом, управляющим движущимся транспортным средством, отвлекающих действий (разговор по телефону, прием пищи, напитков, курение, поторапливание участников дорожного движения, прослушивание громкой аудио- и видеоаппаратуры и другое) или управление транспортным средством с заведомо обращенными наружу частями тела» [8].

Аналогичная норма содержится в ч. 4 ст. 18.14. Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 г. № 194-3. Диспозиция данной части предусматривает ответственность за «Нарушение лицом, управляющим транспортным средством (за исключением водителей транспортных средств оперативного назначения) правил пользования радио- и телефонной связью во время движения». В качестве санкции предусмотрено применение предупреждения или наложение штрафа в размере до двух базовых величин [4].

По законодательству же Республики Казахстан соответствующие службы и наряды оперативного назначения, к сожалению, не могут пользоваться радио- и телефонной связью, что может навредить правоохранительной деятельности и безопасности граждан.

Диспозиция же ст. 12.36.1. — «Нарушение правил пользования телефоном водителем транспортного средства» КоАП РФ гласит:

«Пользование водителем во время движения транспортного средства телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук». То есть любое использование рук при ведении разговора по радиостанции, телефону, смартфону и т. п. образует состав административного правонарушения и проблем с доказыванием не существует. Данное правонарушение считается оконченным с момента, когда водитель взял в руки телефон — орудие правонарушения.

Напомним также, что данная статья была введена в КоАП РФ еще Федеральным законом РФ от 24 июля 2007 г. № 210-ФЗ. Что касается санкций, то виновное лицо в настоящее время будет наказано только в виде административного штрафа в размере одной тысячи пятисот рублей. Данный размер был введен Федеральным законом РФ от 23 июля 2013 г. № 196-ФЗ. Кстати, напомним, что до принятия вышеназванного ФЗ № 196-ФЗ применялись следующие административные наказания в виде предупреждения и административного штрафа в скромном размере трехсот рублей [4].

Вместе с тем мы хотели бы отметить, что не во всех странах СНГ в настоящее время предусмотрен такой вид административной ответственности. Например, в Кодексе Кыргызской Республики «Об административной ответственности», принятом еще в 1998 г., вообще не была предусмотрена ответственность за пользование телефоном руками при управлении транспортным средством.

А в настоящее время в Кыргызстане действует концептуально новый Кодекс «О нарушениях», который был принят Парламентом КР еще 13 апреля 2017 г. и введен в действие с 1 января 2019 г. Поясним также, что в Особой части данного Кодекса имеется 5 Разделов и 32 Главы. В них было включено на момент принятия 257 статей.

Имеется Глава 19 — «Нарушение против порядка управления в сфере обеспечения движения и эксплуатации автотранспорта и электротранспорта». В данную Главу 19 законодатели КР включили уже 18 статей (ст. ст. 119 – 135). Но вот, к сожалению, соответствующей статьи, о которой мы говорили выше, в Кодексе КР до сих пор нет.

Далее мы хотели бы отметить, что в новом Кодексе КР «О нарушениях» в начале каждой Главы Особой части имеются оригинальные Примечания, которые позволяют просветить сотрудников и работников правоохранительных органов, курсантов и студентов вузов и просто граждан, являющихся водителями, что

понимается под понятиями «видов транспортных средств», кто имеет право рассматривать административные дела о вышеуказанных нарушениях по статьям конкретной Главы и проч. Это очень удобно и законодателям стран СНГ надо этот опыт использовать.

Далее мы перейдем к краткому анализу соответствующих статей КоАП РК.

Законодательством РК за пользование телефоном или радиостанцией во время управления транспортным средством предусмотрена мера обеспечения производства по делу. Так на основании ст. 797 КоАП РК за нарушение ст. 591 КоАП РК, уполномоченные должностные лица, вправе задерживать, доставлять и запрещать эксплуатацию транспортных средств, путем доставки их для временного хранения на специальные площадки, стоянки или площадки, до устранения причин задержания. Такими полномочиями обладают должностные лица, имеющие право составлять протокол об административном правонарушении, по исследуемому правонарушению. Такими лицами могут являться сотрудники органов внутренних дел (полиции) МВД Казахстана, имеющие специальные звания сотрудников полиции и уполномоченные должностные лица органов военной полиции.

Некоторые авторы полагают, что применение ст. 797 КоАП РК за пользования телефоном или радиостанцией во время управления транспортным средством лишено смысла из-за низкой общественной опасности деяния. Также эта мера принуждения противоречит принципам применения мер обеспечения, изложенных в Нормативном Постановлении Верховного Суда Республики Казахстан от 9 апреля 2012 г. № 1, которые гласят, что «применение мер обеспечения должно быть правомерным, отвечать критериям разумности, необходимости и достаточности» [9]. Они считают, что орудием совершения данного административного правонарушения является телефон, радиостанция, а не транспортное средство, поэтому применения мер пресечения за такие правонарушения следует считать необоснованными. В этой связи они предлагают из диспозиции ст. 797 КоАП РК исключить ст. 591 КоАП РК, исключив, тем самым, возможность задержания транспортного средства и запрещение его эксплуатации.

Согласно части 2 ст. 812 КоАП РК дело об административном правонарушении, предусмотренное ст. 591 КоАП РК может быть рассмотрено не только по месту его совершения,

но также по месту учета транспортного средства или по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Существование этой нормы по смыслу является не логичным.

Возбуждать производство по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 591 КоАП РК, имеют право все сотрудники органов внутренних дел (полиции), имеющие специальные звания. На основании п. 4 ч. 2 ст. 685 КоАП РК они же имеют право применить административные взыскания. При выявлении такого правонарушения они должны немедленно составить протокол об административном правонарушении.

Кстати, в случае отказа или неявки участника производства по делу об административном правонарушении в орган (должностному лицу), рассматривающему дело по ст. 591 КоАП РК без уважительной причины, обусловившие отложение разбирательства по делу, органы внутренних дел МВД РК имеют право возбудить административное дело по ст. 654 КоАП РК — «Ответственность участников производства по делу об административном правонарушении» и наложить штраф в размере десяти месячных расчетных показателей (МРП).

Что касается конкретных сумм в национальной валюте РК, то один МРП, в соответствии с Законом РК от 30 ноября 2017 г. № 113-VI «О республиканском бюджете на 2018 – 2010 гг.», с 1 января 2018 г. составляет две тысячи четыреста пять тенге. В российских рублях это будет составлять примерно 500 – 550 рублей.

Таким образом, в Казахстане сумма штрафа в настоящее время составляет примерно 5.000 – 5.500 российских рублей. Подробнее об этом рекомендуем посмотреть содержание ч. 1 ст. 804 — «Должностные лица, имеющие право составлять протоколы об административных правонарушениях» КоАП РК.

Так как данные административные правонарушения являются очевидными и не требуют собирания дополнительных доказательств вины, то на рассмотрение протокола о данном административном правонарушении должно происходить по месту совершения правонарушения. В связи с этим, из содержания ст. ст. 804 и 812 КоАП РК все же следует, на взгляд, исключить цифру «591».

В случаях же обжалования принятого решения о наложении административного взыскания в суд в соответствии со ст. 829-1

«Порядок рассмотрения жалобы» КоАП РК предусмотрена особенность по выбору места рассмотрения дела об административном правонарушении.

Дела об административных правонарушениях рассматривается по месту его совершения. Однако по ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, дело может быть рассмотрено и по месту жительства данного лица. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 591 КоАП РК, могут рассматриваться также и по месту учета транспортных средств, или по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении [2].

В заключение краткого нашего анализа мы еще раз отметим, что проведенный нами краткий анализ законодательства позволяет сделать вывод о том, что современная редакция ст. 591 КоАП РК, предусматривающая административную ответственность за пользование телефоном или радиостанцией во время управления транспортным средством, все же не является окончательным вариантом и подлежит внесению соответствующих изменений и дополнений.

Этот авторский вывод основан на изучении проблем правоприменительной практики органов внутренних дел и сравнительном анализе действующего административно-деликтного законодательства стран СНГ по эффективному противодействию отвлечению водителей от процесса управления транспортными средствами.

Также из КРКоАП, на наш взгляд, следует исключить возможность привлечения к ответственности за необходимость пользования сотовым телефоном или радиостанцией во время управления транспортным средством сотрудниками правоохранительных, специальных органов и иных транспортных средств оперативного реагирования (напр. скорой медицинской помощи, автомобилей противопожарной службы и т. п.) ибо общественная и личная безопасность, жизнь, здоровье граждан страны, детей, ветеранов, пенсионеров и проч. все же должна быть обеспечена государством на достаточно высоком профессиональном уровне. Надеемся на то, что законодатели стран СНГ прислушаются к мнению ученых-административистов и опытных практических сотрудников и работников.

Список использованной литературы

1. Закон Республики Казахстан «О дорожном движении» от 17 апреля 2014 г. № 194-V ЗРК (с изм. и доп. на 02.07.2018 г.) // Казахстанская правда. 2014. 19 апр. № 76 (27697).

2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях: практическое пособие. — Алматы : ТОО «Издательство «Норма-К», 2020. — 520 с.

3. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения» от 4 июля 2008 г. № 55 // Казахстанская правда. 2008. 22 июля. № 161 (25608).

4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (с изм. и доп. на 01.10.2020 г.). — Минск : Амалфея, 2020. — 376 с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по сост. на 15.10.2021 г.) // Путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — М.: «Проспект», 2021. — 788 с.

6. Кодекс Азербайджанской Республики об административных проступках. Принят Законом Азербайджанской Республики от 29 декабря 2015 г. № 96-VQ. (в ред. на 10.11.2020 г.).

7. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях. Закон Республики Таджикистан от 31 декабря 2008 г. № 455. (в ред. на 15.09.2020 г.). — Душанбе: Сифат-Офсет, 2020. — 672 с.

8. Кодекс Туркменистана об административных правонарушениях. Принят Законом Туркменистана от 29 августа 2013 г. № 422-IV. (в ред. на 10.11.2020 г.). — Ашгабад: Туркменская государственная издательская служба, 2020. — 560 с.

9. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан «О применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях» от 9 апреля 2012 г. № 1 // Казахстанская правда. 2012. № 106 – 107.

References

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On Road Traffic" dated April 17, 2014 No. 194-V ZRK (as amended and supplemented on 07/02/2018) // Kazakhstanskaya Pravda. 2014. 19 Apr. No. 76 (27697).

2. Code of the Republic of Kazakhstan on administrative offenses: a practical guide. - Almaty: Norma-K Publishing House LLP, 2020. - 520 p.

3. Law of the Republic of Kazakhstan "On the introduction of amendments and additions to some acts of the Republic of Kazakhstan on the issues of ensuring road safety" dated July 4, 2008 No. 55 // Kazakhstanskaya Pravda. 2008. July 22. No. 161 (25608).

4. Code of the Republic of Belarus on Administrative Offenses (as amended and supplemented as of 01.10.2020). - Minsk: Amalfeya Publishing House, 2020. - 376 p.

5. The Code of the Russian Federation on Administrative Offenses (as of October 15, 2021) // A guide to judicial practice and a comparative table of recent changes. — M.: Prospekt Publishing House, 2021. — 788 p.

6. Code of the Azerbaijan Republic on administrative offenses. Adopted by the Law of the Republic of Azerbaijan dated December 29, 2015 No. 96-VQ. (as amended on 10.11.2020).

7. Code of the Republic of Tajikistan on administrative offenses. Law of the Republic of Tajikistan dated December 31, 2008 No. 455. - Dushanbe: Sifat-Offset, 2020. - 672 p.

8. Code of Turkmenistan on administrative offenses. Adopted by the Law of Turkmenistan dated August 29, 2013 No. 422-IV. (as amended on November 10, 2020). - Ashgabat: Turkmen State Publishing Service, 2020. - 560 p.

9. Regulatory Resolution of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan “On the application of measures to ensure proceedings in cases of administrative offenses” dated April 9, 2012 No. 1 (as amended on November 25, 2016) // Kazakhstanskaya Pravda. 2012. No. - P.106 - 107.

Владилен ТАТАРЯН,

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права,
Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя,
117997, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12, tatoryan2654@inbox.ru*

Владислав КОВШЕВАЦКИЙ,

*кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права,
Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя,
117997, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12, kovshevatsky@yandex.ru*

ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА СКОРОСТНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены отдельные особенности реализации возложенных на Госавтоинспекцию обязанностей в пределах скоростных автомобильных дорог. Исследованы проблемы несения дорожно-патрульной службы, при осуществлении надзора за соблюдением участниками дорожного движения норм и правил в области дорожного движения в процессе передвижения их по дорогам, перемещения на транспортных средствах и перевозки грузов. Данная деятельность связана с повышенной угрозой личной безопасности сотрудников и обусловлена особенностями организации дорожного движения.

Ключевые слова: безопасность дорожного движения, дорожно-патрульная служба, транспортное средство, дорожно-транспортное происшествие, субъекты правоотношений.

Владилен ТАТАРЯН,

*заң ғылымдарының докторы, профессор, әкімшілік құқық кафедрасының профессоры,
Ресей Ішкі істер министрлігінің В. Я. Кикотя атындағы Мәскеу университеті,
117997, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Академик Волгина көш., 12, tatoryan2654@inbox.ru*

Владислав КОВШЕВАЦКИЙ,

*заң ғылымдарының кандидаты, доцент, әкімшілік құқық кафедрасының доценті,
Ресей Ішкі істер министрлігінің В. Я. Кикотя атындағы Мәскеу университеті,
117997, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Академик Волгина көш., 12, kovshevatsky@yandex.ru*

РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНДАҒЫ ЖОҒАРЫ ЖЫЛДАМДЫҚ ЖОЛДАРДА ЖОЛ-ПАТРУЛЬДІК ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Аннотация: Мақалада жоғары жылдамдықтағы автомобиль жолдары шеңберінде Мемлекеттік автоинспекцияға жүктелген міндеттерді орындаудың кейбір ерекшеліктері қарастырылған. Жол-патрульдік қызметті жүзеге асыру, жол қозғалысына қатысушылардың жол бойымен жүру, көлік құралдарында орын ауыстыру және жүктерді тасымалдау процесінде жол қозғалысы саласындағы нормалар мен ережелерді сақтауын қадағалауды жүзеге асыру мәселелері зерделенді. Бұл қызмет қызметкерлердің жеке қауіпсіздігіне қауіп төнуінің күшеюімен байланысты және жол қозғалысын ұйымдастыру ерекшеліктеріне байланысты.

Түйін сөздер: қозғалыс қауіпсіздігі, жол-патрульдік қызмет, көлік құралы, жол-көлік оқиғасы, құқықтық қатынас субъектілері.

Vladilen TATARYAN,

*Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Administrative Law,
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikotya,
117997, Russian Federation, Moscow, Academician Volgina str., 12, tatoryan2654@inbox.ru*

Vladislav KOVSHEVATSKY,

*PhD in Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Administrative Law,
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikotya,
117997, Russian Federation, Moscow, Academician Volgina str., 12, kovshevatsky@yandex.ru*

FEATURES OF CARRYING OUT ROAD PATROL SERVICE ON HIGH-SPEED ROADS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article discusses certain features of the implementation of the duties assigned to the State traffic inspectorate within the limits of high-speed highways. The problems of carrying out road patrol service, in the implementation of supervision over the observance by road users of norms and rules in the field of road traffic in the

process of moving them along the roads, moving in vehicles and transporting goods, have been studied. This activity is associated with an increased threat to the personal safety of employees and is due to the peculiarities of the organization of traffic.

Key words: traffic safety, road patrol service, vehicle, traffic accident, subjects of legal relations.

Одной из первоочередных обязанностей, возложенных на Госавтоинспекцию МВД России, является осуществление федерального государственного надзора за соблюдением нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения [1].

Данное направление представляет собой комплексную разноплановую деятельность, связанную с непосредственным и регулярным взаимодействием с иными субъектами правоотношений, возникающих в сфере дорожного движения.

Согласно Положению о Госавтоинспекции МВД России, реализация полномочий сотрудников в целях выполнения указанной ранее обязанности, происходит посредством надзора за соблюдением требований безопасности при строительстве и эксплуатации дорог и иных объектов автодорожной инфраструктуры, за техническим состоянием транспортных средств и за перевозками отдельных видов грузов.

Кроме того, приоритетным направлением деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы является надзор за соблюдением участниками дорожного движения норм и правил в области дорожного движения в процессе передвижения их по дорогам, перемещения на транспортных средствах и перевозки грузов [2].

Анализ вышеперечисленных положений позволяет сделать вывод о том, что эффективное выполнение возложенных на Госавтоинспекцию обязанностей и реализация предписанных нормативными правовыми актами требований возможны только при непосредственном наблюдении за водителями, пешеходами и пассажирами, а также за состоянием элементов дорожной инфраструктуры и автомобильного транспорта, что предполагает регулярное нахождение в пределах дороги.

В рамках настоящей статьи нами кратко будут рассмотрены отдельные особенности реализации возложенных на Госавтоинспекцию обязанностей в пределах скоростных автомобильных дорог. Несение дорожно-патрульной службы (далее — ДПС) в указанных местах предполагает повышенную угрозу личной безопасности сотрудников, обусловленную особенностями организации дорожного движения.

Во исполнение функций Госавтоинспекции несение дорожно-патрульной службы осуществляется в следующих формах:

- контроль за дорожным движением в пешем порядке;

- контроль за дорожным движением на патрульном транспортном средстве в движении и в стационарном положении;

- осуществление контрольных функций на стационарных постах ДПС, контрольно-пропускных пунктах;

- регулирование дорожного движения;

- сопровождение транспортных средств;

- несение службы нарядами ДПС на средствах авиации [3; 4].

На сегодняшний день сложилась тенденция, при которой некоторые из перечисленных форм несения службы стали менее актуальными. Так, например, существенно сократилось количество стационарных постов и контрольных пунктов. Использование авиации для выполнения возложенных задач сведено к исключительным случаям осложнения оперативной обстановки (крупные дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП), розыск преступников, передвигающихся на автомобиле и их задержание и т.д.).

Тем не менее, вне зависимости от форм несения ДПС, важно уделять особое внимание правилам личной безопасности сотрудников полиции, что позволит повысить качество службы и максимально снизить риск получения увечий и гибели инспекторов ДПС ГИБДД при выполнении служебных обязанностей.

Деятельность Госавтоинспекции в данном аспекте регламентирована ведомственными правовыми нормативными актами и методическими рекомендациями, однако, по нашему мнению, основы безопасности сотрудников, выполняющих функции в пределах дорог на транспортном средстве и в пешем порядке, содержатся в основном в Правилах дорожного движения.

По определению, сотрудников ДПС ГИБДД в части правового статуса участников дорожного движения представляется возможным сопоставить с водителями, пешеходами и пассажирами с учетом некоторых исключений, связанных со спецификой несения службы. В частности, на инспектора, управляющего транспортным средством при передвижении в пределах маршрута патрулирования и по пути

следования к нему, возлагаются обязанности, предусмотренные разделом № 2 ПДД для водителей. Остальные сотрудники при нахождении в салоне транспортного средства обязаны соблюдать правила для пассажиров.

Федеральный законодатель в данном вопросе пришел к единству, что выражено в обязанности при движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а на мотоцикле обязательно передвигаться только в застегнутом мотошлеме. При этом необходимо отметить, что в редакции ПДД 2010 г. в соответствии с п. 2.1.2 водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности, разрешалось не пристегиваться ремнями безопасности.

Исключением из общих правил является положение, согласно которому водитель патрульного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета может отступать от требований ПДД (кроме сигналов регулировщика) при условии обеспечения безопасности движения [5].

Исходя из этого, контроль за дорожным движением на патрульном транспортном средстве в движении и в стационарном положении должен осуществляться с соблюдением требований расположения автомобиля (мотоцикла) на проезжей части, правил остановки и стоянки, проезда перекрестков и т.д. В исключительных же случаях, например, для преследования правонарушителя на транспортном средстве, в целях оперативного реагирования на изменение обстановки, прибытия к месту ДТП и т.п., допустимы некоторые отступления от правил при условии применения специальных световых и звуковых сигналов.

Несение службы на патрульном автомобиле осуществляется посредством движения в транспортном потоке в целях предупреждения и пресечения нарушений правил обгона, маневрирования и расположения транспортных средств на проезжей части.

Также возможно движение впереди с разрешенной или оптимальной в конкретной ситуации скоростью. В этих случаях обязательно наличие инспектора-пассажира, задача которого состоит в наблюдении за участниками дорожного движения и координации их действий по громкоговорящему устройству [6; 7]. Наблюдение за обстановкой на заднем плане может осуществляться с помощью дополнительного правого бокового зеркала заднего вида.

Далее мы рассмотрим наиболее распространенную, на наш взгляд, форму контроля за соблюдением участниками дорожного движения норм и правил — на патрульном транспортном средстве в стационарном положении. Особенностью является то, что, как правило, отсутствуют специально оборудованные места для расположения автомобиля (мотоцикла) ДПС, которые позволяют максимально обеспечивать безопасность инспекторов и участников дорожного движения.

В сложившейся обстановке наряд ДПС занимает определенное место в пределах маршрута патрулирования на участках дороги, не предназначенных для выполнения сотрудниками административных процедур (действий).

При выборе участка в пределах дороги, на котором сотрудникам ДПС ГИБДД предстоит нести службу, необходимо руководствоваться погодными условиями, видимостью, особенностями организации дорожного движения. При этом для продолжительного несения службы в стационарном положении следует исключать места, где остановка и стоянка транспортных средств запрещена.

Кроме того, важно обеспечить видимость патрульного автомобиля другими участниками дорожного движения на расстоянии, достаточном для принятия мер по снижению скорости. В общих случаях в темное время суток необходимо нести службу на участках, где имеется искусственное освещение, на транспортном средстве обязательно необходимо включить проблесковые маячки, установленные на крыше авто. При этом не рекомендуется включение стробоскопов и фар-вспышек, поскольку такие световые сигналы могут ослеплять водителей проезжающих транспортных средств и не обеспечивают видимость со всех сторон.

Приемлемы с точки зрения безопасности участки дорог с обочиной, ширина которой обеспечивает расстояние между траекторией движения транспорта по полосе и проекции инспектора, стоящего с левой стороны остановленного транспортного средства не менее 1-го метра, что минимизирует риск наезда и механического воздействия выступающих элементов конструкции проезжающих автомобилей.

Следовательно, ширина обочины при этом должна составлять от 3,5 до 4,0 м. Такому условию соответствуют автомобильные дороги I – II категории, ширина обочины на которых составляет не менее 3,75 и 3,0 м соответственно.

Наиболее оптимальным местом расположения патрульного транспортного средства на дороге федерального значения, предусматривающей плотные транспортные потоки и относительно высокий скоростной режим, по нашему мнению, являются элементы остановочных пунктов общественного транспорта, так называемые «заездные карманы».

В обоснование данной позиции приведем несколько аргументов:

Во-первых, организация дорожного движения в местах остановки пассажирских автобусов предполагает наличие пешеходных переходов, что концентрирует внимание водителей, ограничение максимально разрешенной скорости движения до значения, позволяющего в случае необходимости принять эффективные меры по торможению и объезду препятствий.

Во-вторых, обязательным элементом остановочных пунктов на автомобильных дорогах является искусственное освещение.

В-третьих, они располагаются на скоростных дорогах вне габаритов проезжей части.

В-четвертых, они отделяются от основных полос движения боковой разделительной полосой шириной не менее 0,75 м, а также имеют участки отгонов, торможения и разгона.

В связи с тем, что одним из направлений деятельности в рамках реализации государственной функции является выполнение неотложных действий на месте ДТП, далее мы рассмотрим конкретные особенности правил личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД МВД РФ.

При этом важно отметить, что складывающаяся обстановка зачастую предполагает возникновение необходимости нахождения на проезжей части для оказания помощи пострадавшим, проведения измерений и т.д. Кроме того, не всегда представляется возможность своевременно освободить дорогу от трупов, поврежденного транспорта, его частей, требуется принятие мер по сохранению обстановки на месте ДТП до прибытия следственно-оперативной группы.

Это в несколько раз повышает риск вторичного ДТП, когда водители проезжающих

транспортных средств, своевременно не замечают препятствие и допускают наезд, несмотря на принимаемые сотрудниками полиции меры по оцеплению участка дороги. Особую актуальность данный вопрос приобретает в связи с особенностями движения на скоростных дорогах нашей страны.

Мы полагаем, что при нахождении на проезжей части на рассматриваемых дорогах, например, для оформления ДТП, необходимо принимать повышенные меры безопасности. В первую очередь они должны быть направлены на своевременное оповещение водителей проезжающих транспортных средств о наличии препятствия на дороге в целях снижения скорости и изменения направления движения. Для этого по общему правилу выставляются знаки аварийной остановки, на патрульном транспортном средстве включаются проблесковые маячки. Однако, в ясную погоду, такие меры могут быть не замечены, чему подтверждением является приведенный ранее пример.

В связи с этим считаем наиболее эффективным снижение скорости транспорта, движущегося по полосе, на которой имеется препятствие, посредством изменения прямолинейной траектории автомобиля. Для этого на расстоянии 25 – 30 м от места ДТП необходима установка сигнальных конусов способом, показанным на нашем рисунке 1. Такое расположение будет способствовать снижению скорости и концентрации внимания за счет необходимости маневрирования, при этом не требуется выезд за пределы занимаемой полосы движения.

Также необходимо ограждение сигнальными конусами. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости целесообразна установка конусов с фонарями. Патрульный автомобиль следует располагать с края проезжей части по ходу движения транспорта перед иными объектами и предметами, имеющими отношение к происшествию. При этом обязательно включение специальных световых сигналов. Передние колеса автомобиля ДПС нужно повернуть в правую сторону, чтобы в случае наезда на него не допустить съезда на полосу движения и на находящиеся впереди предметы (автомобили участников ДТП) (см. рисунок 1).

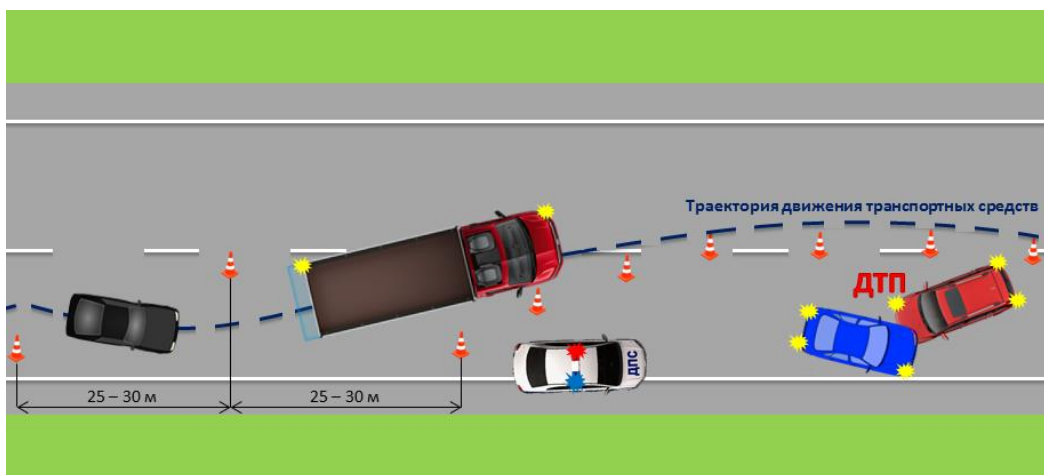


Рисунок 1 — Организация дорожного движения на месте ДТП и на подъезде к нему

В случае дорожно-транспортного происшествия с участием более двух автомобилей либо при нахождении на месте транспорта и техники экстренных служб, целесообразно размещение патрульного автомобиля в целях сигнализации на полосе с расчетом траектории движения в безопасном направлении в случае механического воздействия на него. Оцепление участка дороги и организацию объезда в таком случае следует осуществлять силами нескольких экипажей ДПС на автомобилях.

Таким образом, в заключение нашей статьи мы отметим, что эффективность обеспечения безопасности дорожного движения, возможность достижения стратегических целей в данной деятельности, во многом зависит от правильно организованной работы в данном направлении субъектов системы.

В рамках настоящей статьи нами были кратко рассмотрены отдельные особенности несения службы сотрудниками Госавтоинспекции МВД России в пределах скоростных автомобильных дорог и предложены авторские возможные способы по решению возникающих проблем.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации») от 15 июня 1998 г. № 711. [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
2. Приказ МВД России «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской

Федерации в области безопасности дорожного движения» от 23 августа 2017 г. № 664. [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

3. Сушко, Д. Автодороги «курортно-туристического» назначения // Межотраслевой специализированный журнал «Транспортная безопасность и технологии». 2018. — № 2 (53).

4. Дмитриев, С. Н. Дорожно-патрульная служба : Пособие для сотрудников ГИБДД. — М.: Спарк, 2000.

5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») от 23 октября 1993 г. № 1090. [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

6. Науменков, Н. К. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2017 г. № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный). — М.: Деловой двор, 2018.

7. Головкин, В. Д., Назаров, С. В. Технические средства обеспечения безопасности дорожного движения. Фотовидеофиксация: технические требования и реализация // Транспортное право. — 2017. — № 2. — С. 16 – 20.

References

1. Decree of the President of the Russian Federation "On additional measures to ensure road safety" (together with the "Regulations on the State Road Safety Inspectorate of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation") dated June 15, 1998 No. 711. [Electronic resource] // ATP Consultant Plus.
2. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia "On approval of the Administrative Regulations for the execution by the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of the state function to implement federal state supervision of compliance by road users with the requirements of the legislation of the Russian Federation in the field of road safety" dated August 23, 2017 No. 664. [Electronic resource] // SPS ConsultantPlus.

3. Sushko, D. Roads of "resort-tourist" purpose [Avtodorogi «kurortno-turisticheskogo» naznacheniya] // Interindustry specialized journal "Transport safety and technology". 2018. - No. 2 (53).

4. Dmitriev, S. N. Road patrol service: A manual for traffic police officers [Dorozhno-patruľ'naya sluzhba : Posobiye dlya sotrudnikov GIBDD]. — M.: Spark, 2000.

5. Decree of the Government of the Russian Federation "On the Rules of the Road" (together with the "Basic Provisions for the Admission of Vehicles to Operation and the Obligations of Officials to Ensure Road Safety") dated October 23, 1993 No. 1090. [Electronic resource] // SPS ConsultantPlus.

6. Naumenkov, N. K. Commentary to the Federal Law of December 29, 2017 No. 443-FZ "On the organization of traffic in the Russian Federation and on

amendments to certain legislative acts of the Russian Federation" (item-by-article) [Kommentariy k Federal'nomu zakonu ot 29 dekabrya 2017 g. № 443-FZ «Ob organizatsii dorozhnogo dvizheniya v Rossiyskoy Federatsii i o vnesenii izmeneniy v ot-del'nyye zakonodatel'nyye akty Rossiyskoy Federatsii» (postateynny)]. - M. : Delovoy Dvor, 2018.

7. Golovkin, V. D., Nazarov, S. V. Technical means of ensuring road safety. Photo and video recording: technical requirements and implementation [Tekhnicheskiye sredstva obespecheniya bezopasnosti dorozhnogo dvizheniya. Fotovideofiksatsiya: tekhnicheskiye trebovaniya i realizatsiya] // Transport law. - 2017. - No. 2. - S. 16 - 20.

Владилен ТАТАРЯН,

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права,
Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя,
117997, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12, tataryan2654@inbox.ru*

Эдилбек МОЛДОЕВ,

*доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права,
Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына,
720033, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547*

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: НА ПРИМЕРЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: В данной публикации проведен анализ основных целей, стратегических задач, базовых принципов, политических и правовых нюансов разработки проекта общенациональной программы цифровой трансформации на примере одной из стран Евразийского экономического союза — Кыргызской Республики. Внесены предложения по организации электронного управления, направленные на реформирование административных механизмов и усиление демократических процедур.

Ключевые слова: административные процедуры, устойчивое развитие, знания и инновации, технологии управления, цифровое общество.

Владилен ТАТАРЯН,

*заң ғылымдарының докторы, профессор, әкімшілік құқық кафедрасының профессоры,
Ресей Ішкі істер министрлігінің В. Я. Кикотя атындағы Мәскеу университеті,
117997, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Академик Волгина көш., 12, tataryan2654@inbox.ru*

Эдилбек МОЛДОЕВ,

*заң ғылымдарының докторы, профессор, конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасының меңгерушісі,
Ж. Баласагын атындағы Қырғыз ұлттық университеті,
720033, Қырғыз Республикасы, Бішкек қ., Фрунзе көш., 547*

ҰЛТТЫҚ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ: ҚЫРҒЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЫСАЛЫ

Аннотация: Бұл басылымда Еуразиялық экономикалық одақ елдерінің бірі — Қырғыз Республикасының мысалында цифрлық трансформацияның жалпыұлттық бағдарламасының жобасын әзірлеудің негізгі мақсаттары, стратегиялық міндеттері, негізгі принциптері, саяси-құқықтық нюанстары талданады. Әкімшілік тетіктерді реформалауға және демократиялық рәсімдерді нығайтуға бағытталған электрондық басқаруды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар жасалды.

Түйінді сөздер: әкімшілік процедуралар, тұрақты даму, білім және инновациялар, басқару технологиялары, цифрлық қоғам.

Vladilen TATARYAN,

*Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Administrative Law,
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikotya,
117997, Russian Federation, Moscow, Academician Volgina str., 12, tataryan2654@inbox.ru*

Edilbek MOLDOEV,

*Doctor of Law, Professor, Head of the Department of Constitutional and Administrative Law,
Kyrgyz National University named after J. Balasagyn,
720033, Kyrgyz Republic, Bishkek, Frunze str., 547*

NATIONAL DIGITAL TRANSFORMATION PROGRAM: ON THE EXAMPLE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Abstract: This publication analyzes the main goals, strategic objectives, basic principles, political and legal nuances of developing a draft nationwide digital transformation program using the example of one of the countries of the Eurasian Economic Union — the Kyrgyz Republic. Proposals have been made on the organization of e-governance aimed at reforming administrative mechanisms and strengthening democratic procedures.

Keywords: administrative procedures, sustainable development, knowledge and innovations, management technologies, digital society.

3 апреля 2017 г. действующий на тот момент Президент Кыргызской Республики Атамбаев А. Ш. на заседании Национального совета по устойчивому развитию Кыргызской Республики отметил необходимость построения в Кыргызстане экономики, основанной на знаниях «Умной страны» — «Таза Коом». Глава Кыргызстана предложил с целью построения открытого и прозрачного государства, повышения качества жизни граждан, а также улучшения условий для бизнеса в Кыргызской Республике запустить общенациональную программу цифровой трансформации «Таза Коом».

Далее проинформируем заинтересованного читателя о том, что термин «Таза Коом» переводится с кыргызского языка как «Чистое общество». Это национальная трансформация, которая использует мощь и силу индустрии данных, технологий, цифровой программа цифровой инфраструктуры для улучшения жизни людей, создания новых экономических возможностей и более сильного общества, в центре которого стоит человек. «Эти условия будут создаваться путем построения открытого прозрачного цифрового государства и правительства, которое будет предоставлять услуги для жителей страны в онлайн-режиме. Пользователю услуг больше не надо будет тратить время и нервы на простаивание в очередях за какой-нибудь справкой. Это можно будет делать онлайн, не выходя из дома. Ожидается, что «Таза Коом» победит коррупцию и создаст новые источники экономического роста — пояснил уже руководитель аппарата Президента КР Сапар Исаков. «Таза Коом» в настоящее время является ключевым компонентом «Стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики 2018 – 2040 «ТАЗА КООМ. ЖАҢЫ ДООР».

В программе «Таза Коом» были определены семь целей и четыре стратегические задачи, основанные на семи базовых принципах. «Таза Коом» — это высокотехнологичная программа по построению открытого и прозрачного государства, которое служит гражданам, вокруг человека и для человека, где в центре стоит его жизнь, права, свободы, здоровье, образование, повышение качества жизни граждан, а также улучшение условий для бизнеса. Кыргызстан может сделать качественный скачок в своем развитии, избрав совершенно новые пути своего будущего — развитие через инновации, знания и повсеместное применение информационных

технологий. Именно через технологии, знания и инновации Кыргызстан имеет уникальный шанс сделать качественный и быстрый прорыв в своем развитии и перейти из разряда и использовании природных ресурсов, в инновационную, основанную на цифровой экономике, технологиях, инновациях и знаниях. Информационно-коммуникационные технологии (далее — ИКТ) являются неотъемлемой составной частью экономического и социального развития страны, стремящейся стать информационным обществом. Поэтому «Таза Коом» является одним из ключевых факторов и катализаторов ускорения и содействия устойчивому развитию страны и достижению всех 17 целей в области Устойчивого Развития (ЦУР) и соответствующих им задач, выполнению направлений деятельности всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, поскольку «Таза Коом» основывается на повсеместном, сквозном и межсекторальном использовании ИКТ.

«Таза Коом» также может стать эффективным инструментом для искоренения коррупции в государственном секторе путем минимизации влияния человеческого фактора через автоматизацию административных процессов и процедур и предоставления цифровых государственных услуг. Обеспечение доступа к современным, защищенным и приемлемым в ценовом отношении инфраструктуре, приложениям и услугам открывают возможности для улучшения жизни людей и обеспечения того, чтобы устойчивое инновационное развитие в Кыргызстане получило реальное воплощение. КР необходимо будет кардинально реформировать систему государственного управления через призму цифровой трансформации. А чтобы действительно стать цифровым государством, необходимо создать единое информационное пространство в стране, комплексно и единообразно охватить все ветви государственной власти: исполнительную, законодательную и судебную, активнее внедрять принципы и подходы электронной демократии, обеспечив участие граждан и бизнес-структур в процессах принятия решений через онлайн инструменты. Необходимо развивать цифровую экономику, внедрять инновации и расширять на всех уровнях потенциал цифровых знаний и компетенций.

Программа «Таза Коом» в настоящее время является ключевым компонентом «Национальной стратегии устойчивого развития страны – 2040», основанной на человеческом капитале и инновациях без ущерба окружающей среде. По мнению авторов данной публикации, его реализация повысит эффективность работы госорганов на основе автоматизации процессов, внедрения принципов прозрачности и новых технологий в различные сферы. В итоге это обеспечит устойчивое развитие цифровой экономики для мобильного и гибкого государства, способного оперативно реагировать на любые современные вызовы.

«Результатами реализации программы «Таза Коом» станет создание рабочих мест и соответственно повышение уровня занятости и благосостояния населения Республики» [1]. Под влиянием международного опыта развития автоматизации предоставляемых государством административных процедур, а также цифровых государственных услуг, Правительство Кыргызстана уже разработало Программу стратегического внедрения «Таза Коом», которая должна стать эффективным инструментом для искоренения коррупции в государственном секторе через автоматизацию административных процедур и минимизацию человеческого фактора [2].

Актуальность изучения этой программы обусловлена следующими факторами: ускорение процессов цифровой модернизации в Кыргызстане под влиянием глобальной информатизации, повышение эффективности органов государственного управления за счет внедрения информационных технологий; необходимость разработки государственной политики в области применения новых технологий в политической сфере; необходимость ускорить экономическую и политическую модернизацию общества посредством широкого использования информационных технологий, а также теоретический и практический интерес к изучению потенциальных преимуществ. «Таза Коом» должна стать основой, которая задаст новую парадигму развития Кыргызстана, его экономики и всего общества, сможет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли и производства изменить формат образования, здравоохранения, государственного управления.

Одной из важных задач программы «Таза Коом» — через создание благоприятной правовой среды, способствующей устойчивому развитию Кыргызстана, внедрение электронного управления, электронных государственных

услуг, электронной подписи, цифровой трансформации государства.

Проект «Таза Коом» должен сыграть роль основного элемента между государством и населением. Благодаря его реализации граждане всех областей страны должны будут обеспечены предоставляемыми основными государственными услугами. Проект поможет распространению высоких технологий, решительной борьбе с взяточничеством и решению проблем бюрократии. Высокотехнологичная сфера не ограничится этим, она обладает крупным производственным потенциалом. В будущем она может стать передовой отраслью экономики. В связи с этим одним из важных пунктов этого прогресса станет создание благоприятной правовой среды.

Безусловно, идеи которое предлагает Правительство страны, весьма значимы, вместе с тем необходимо отметить что идея «Таза Коом» не является новой, это всего лишь переход к новому информационному обществу, другими словами, внедрение электронного управления. Эта тема поднималась еще в рамках Стратегии развития и внедрения ИКТ [3; 4], в рамках Курса Президента КР на обновление страны [5], в рамках Национальной стратегии внедрения электронного управления [6]. Поэтому всегда говорилось о необходимости цифровой трансформации — внедрении электронного управления, но вот четкого видения, целей и задач не было в них обозначено. Именно поэтому необходимо научное, технико-экономическое и правовое и финансовое обоснования данного проекта. Для реализации любого проекта, прежде всего, должны быть ресурсы финансовые, интеллектуальные, а также необходимые стартовые условия.

Далее мы приведем их последовательно и наглядно, но, к сожалению, кратко. Начнем с целей данной программы. Итак, «Таза Коом» формируется из семи целей (равнозначных по важности):

1. Цифровой инфраструктуры мирового класса, основанной на «зеленых» технологиях и чистой энергетике (телекоммуникационные сети широкополочного доступа, центры обработки данных, облачные технологии, цифровые платформы);

2. Создание благоприятной среды, способствующей устойчивому инновационному развитию (политика, правовые основы, институты);

3. Цифровые возможности для всех, цифровые навыки для цифровой экономики (доступ каждому к цифровым знаниям, инновациям, опыту и возможностям для

производства, использования и сбыта чистых товаров и услуг);

4. Содействие, чтобы каждый кыргызстанец стал цифровым гражданином, обладающим необходимыми знаниями и возможностями (вовлеченность граждан в управление страной через цифровые технологии);

5. Формирование открытого цифрового общества, движущей силой которого является индустрия данных (открытые государственные данные, сенсорные технологии и телеметрия, интернет вещей, облачные вычисления, большие данные);

6. Превращение Кыргызстана в безопасное место для жизни и работы on-line (безопасность технологий, данных и сетей);

7. Превращение Кыргызстана в региональный хаб цифрового Шелкового пути для цифрового бизнеса и цифровых инноваций (благоприятная цифровая среда).

Указанные цели будут достигаться через решение следующих стратегических задач и соответствующие им подзадачи, обеспечиваемые конкретными намеченными результатами деятельности, которые будут отражены в Плане действий, предусматривающем управление, ориентированное на результаты.

Надо будет решать следующие задачи:

1. Создание и развитие современной, безопасной, повсеместной и доступной в ценовом отношении цифровой инфокоммуникационной инфраструктуры и формирование доверия и обеспечения безопасности при использовании ИКТ;

2. Создание и развитие цифровой ИКТ-инфраструктуры (сети, центры обработки данных, облачные технологии, центры доступа к информации и услугам, цифровые платформы), включая широкополосную связь и радиовещание; доступность услуг связи для всех категорий граждан, включая группы с особыми потребностями по принципу «шаговой» доступности;

3. Преодоление цифрового разрыва в доступе, стандартизации; соответствие и функциональная совместимость и управление использованием радиочастотного спектра;

4. Формирование и укрепление доверия и обеспечение безопасности при использовании ИКТ-кибербезопасность;

5. Снижение рисков бедствий и обеспечение ИКТ в чрезвычайных ситуациях и некоторые другие.

А создание благоприятной среды в экосистеме ИКТ через совершенствование национального законодательства, эффективной политики государственного регулирования,

создание высококачественных и сопоставимых на международном уровне статистических данных в сфере ИКТ, основанных на передовых международных стандартах и методиках; повышение человеческого и институционального потенциала потребует:

1. Разработку благоприятной политики, необходимых законодательных и нормативных правовых основ, способствующих устойчивому развитию ИКТ;

2. Создание высококачественных и сопоставимых на международном уровне статистических данных в сфере ИКТ, основанных на передовых международных стандартах и методиках;

3. Создание человеческого и институционального потенциала и повышение осведомленности — комплексные программы повышения потенциала и уровня осведомленности государственных и муниципальных служащих, населения, институтов гражданского общества, академических и образовательных учреждений, бизнеса и экспертного сообщества.

Формирование открытого цифрового общества — это развитие цифровых сервисов, услуг и приложений с целью расширения возможностей людей и общества для социально-экономического развития и защиты окружающей среды на основе открытых государственных данных, аналитики больших данных, сенсорных технологий, телеметрии, инфраструктуры пространственных данных, включающих в себя:

1. Цифровые государственные услуги для граждан и бизнеса (включают цифровое правительство и цифровое местное самоуправление, цифровой парламент и цифровую систему правосудия);

2. Цифровые услуги в социальной сфере (цифровое здравоохранение, цифровое образование);

3. Цифровая коммерция, цифровые финансы, цифровое сельское хозяйство;

4. Национальная инфраструктура пространственных данных;

5. Цифровой национальный контент — стимулирование развития местного цифрового контента в онлайн среде;

6. Охват цифровыми технологиями лиц с особыми потребностями;

7. Цифровые сервисы и решения по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий; защита окружающей среды через эффективное управление водными и другими природными ресурсами и отходами.

Реализация указанных целей и задач основывается на следующих семи принципах:

1. Инновации, исследования, наука — стимулирование развития ИКТ-ориентированных инноваций, инновационной экономики для обеспечения экономического роста.

2. Партнерство — открытость к многостороннему партнерству, аутсорсинг, краудсорсинг, поддержка местных инициатив.

3. Навыки — обеспечение каждого человека основными навыками, необходимыми в современной экономике, путем создания новой системы начального, среднего, высшего и специального образования, системы постоянного повышения уровня профессиональной квалификации.

4. Повсеместность — обеспечение современной, безопасной, повсеместной и доступной каждому гражданину цифровой инфокоммуникационной инфраструктурой и цифровыми услугами.

5. Открытость — расширение возможностей граждан и бизнеса через развитие открытой цифровой экономики и цифровых государственных услуг, повышение участия граждан в процессах принятия решения посредством ИКТ-инструментов.

6. Доступная энергия и «чистый» рост — снижение затрат для предприятий и обеспечение экономических выгод от перехода на низкоуглеродную «зеленую» экономику.

7. Благоприятная инвестиционная среда — государственная политика, способствующая повышению производительности и росту экономики, внедрению новых способов ведения бизнеса и привлечению инвестиций.

Специалисты, разрабатывавшие программу «Таза Коом», полагают, что она откроет для Кыргызстана множество позитивных перспектив. Одной из приоритетных задач программы «Таза Коом» является построение электронного правительства, которая должна стать эффективным инструментом для искоренения коррупции в государственном секторе путем минимализации влияния человеческого фактора через автоматизацию административных процессов и процедур, а также предоставления цифровых гос. услуг. Один из экспертов рабочей группы «Таза Коом» Азиз Солтобаев, на наш взгляд, справедливо отметил, что «в краткосрочной перспективе мы ожидаем, что многие сервисы, которые предоставляет государство, будут переведены в цифровой формат, чтобы каждый гражданин смог получить все государственные услуги в онлайн. В долгосрочной и среднесрочной перспективе мы хотим трансформировать саму среду. «Таза Коом» — это среда, которая создает

новые источники экономического роста, новые формы взаимоотношений».

На наш взгляд, масштабный технологичный проект нацелен, прежде всего, на укрепление прав граждан страны на доступ к информации. Новые технологии должны обеспечить качественную обратную связь граждан с правительством страны, однако для этого нужно обеспечить повсеместный широкополосный интернет-доступ, которого сейчас не имеют жители и учреждения. Кстати, во время международного форума, проведенного в Государственной резиденции «Ала-Арча» в Бишкеке еще в июне 2017 г. и посвященного программе цифровой трансформации «Таза Коом», Президент Кыргызстана официально проинформировал участников встречи о ключевых направлениях данного проекта. Он отметил, что в основе его реализации — построение открытого и прозрачного государства, которое служит всем гражданам, создание благоприятных условий для бизнеса, обеспечение интернет-доступом всех жителей Кыргызстана, включая «каждое село» в течение ближайших двух лет. Планируется построить сеть государственных ЦОДов.

Кроме того, в рамках национальной программы начнется строительство единой многокомпонентной системы, обеспечивающей бесперебойную работу многочисленных государственных ИТ-систем с соблюдением необходимых требований безопасности. Представляет интерес, что в рамках «Таза Коом» в каждом министерстве, гос. комитете и гос. службе КР планируется внедрить должность ИТ-директора, который будет иметь ранг заместителя министра, председателя или руководителя. Также участники форума узнали от руководства страны о том, что, несмотря на то, что программа цифровой трансформации «Таза Коом» в Кыргызстане стартовала только в 2017 г., реализация некоторых проектов в рамках создания цифрового государства началась еще несколько лет назад. Потому что подобный масштабный проект страны должен был созреть, а все гос. органы власти и их руководители должны были быть морально и физически готовы к нему. Ибо нужна была политическая воля, которая в настоящее время уже есть в Кыргызстане. Также участники форума узнали о том, что еще в 2014 г. были разработаны законопроекты страны, нацеленные на содействие развитию ИКТ-отрасли в республике. В целях внедрения электронного правительства в КР был реализован ряд важных проектов, которые станут основой для программы цифровой трансформации. Был также разработан

государственный портал электронных услуг e-gov.kg, протестированы 20 государственных услуг в электронном формате, разработаны 30-ть электронных форм (для 21 государственной услуги) для подачи заявлений на получение государственных услуг в соответствии с действующим законодательством КР.

Одним из основных компонентов программы «Таза Коом» является система межведомственного электронного взаимодействия между государственными органами «Тундук». В настоящее время в КР уже 14 госорганов подключились к программе электронного взаимодействия «Тундук», который был запущен в Кыргызстане в октябре 2016 г. Данная система позволяет ведомствам использовать информацию из баз данных других министерств и ведомств, не требуя сбора документов и справок от гражданина. Пока «Тундук» находится в режиме пилотного проекта, к которому подключились 14 государственных органов, 6 из которых уже полноценно используют данную программу.

Председатель Госкомитета ИТ и связи КР Бакыт Шаршембиев на форуме 2018 г. в Бишкеке отметил, что в КР сейчас стоит задача по внедрению глобального государственного проекта «СМАРТ Коом», на который возлагаются очень большие надежды. Ибо этот проект подразумевает полную информатизацию:

1. Проект «Безопасный город»;
2. Электронное образование, здравоохранение, сельское хозяйство;
3. Судебная система и многое другое.

Руководство Правительства КР возлагает надежды именно на «СМАРТ Коом» и надеется, что вышеназванный проект даст стране значительный толчок и выведет на лидирующие позиции на постсоветском пространстве.

А теперь проинформируем заинтересованного читателя еще об одной инновации, а именно о том, что в Кыргызстане в настоящее время гражданам страны уже выдают электронные биометрические паспорта. Внедрение электронных биометрических паспортов также является важным подспорьем в реализации национальной ИТ-программы КР. Напомним, что это первый электронный паспорт в Центрально-азиатском регионе, соответствующий требованиям Международной организации гражданской авиации и имеющий соответствующую защиту от подделок. С 1 мая по 31 декабря 2017 г. кыргызстанцы бесплатно получали новый документ, который в дальнейшем предоставит им доступ к электронным гос. услугам. С 1 января 2018 г. оформление электронных биометрических

паспортов стало стоить примерно 8 американских долларов. Биометрические паспорта позволяют гражданам КР иметь цифровую подпись, благодаря которой они смогут подписывать сервисы через интернет. Это значительно облегчит многие бизнес-процессы. Кроме того, электронный паспорт предоставит множество дополнительных возможностей, хранение медицинских данных, банковских данных, а также многое другое. В биометрическом паспорте содержатся 19 сведений о гражданине, включая информацию в электронном формате, что позволяет использовать его весь срок действия, не меняя документ при изменении данных, которые будут обновляться автоматически. Идентификационная карта может иметь тактильный текст шрифтом Брайля для лиц с нарушениями зрения по желанию владельца. Сейчас возможности чипа, вшитого в паспорт, используются лишь на 30 %. Однако в будущем мы планируем задействовать чип на всю мощность, что откроет большие возможности для наших граждан. Будут доступны различные услуги, такие как бесконтактная оплата за проезд в общественном транспорте, пользование банковскими услугами и многое другое.

Сейчас во время цифровой трансформации, Кыргызстан внедряет технологический проект «Таза Коом» и электронные паспорта будут являться важной составляющей, которая позволит идентифицировать человека при получении электронных услуг. Срок действия паспорта остался прежним — 10 лет, однако электронную цифровую подпись гражданин будет должен обновлять каждые три года. Как отметили в Государственной регистрационной службе КР, защита ЭЦП, вшитой в паспорт, является более надежной, что позволяет обновлять подпись лишь раз в три года. Ранее ЭЦП было необходимо обновлять каждый год.

В заключение мы еще раз отметим, что в целом организация электронного управления в любом государстве требует крупномасштабные преобразования в государственном управлении. Поэтому усилия должны быть направлены как на реформирование многих административных механизмов, а также на усиление демократических процедур, так как интерактивность предоставляемых государственных услуг предполагает активный политический диалог и повышение политической культуры.

Следует также отметить, что данный проект очень дорогой — он требует капиталовложений не только в компьютеризацию правительственных структур, но и значительных

затрат потребует подготовка кадров, разработка специализированных программ, обеспечение безопасности сетей, разработка нормативно-правовой базы и подготовка судей соответствующей квалификации, обеспечение компьютерной и интернет-грамотности государственных служащих. Большие средства нужны для построения отдельной правительственной сети, создания информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, просветительской и агитационной деятельности, внедрения учебных курсов в школах, высших учебных заведениях, центрах занятости, клубах и других учреждениях, чтобы охватить все слои населения, обеспечить им равные возможности использования сервисов электронного правительства. Эффективность «Таза Коом» будет зависеть также и от высокого профессионализма, инициативности и ответственности должностных лиц госорганов страны, ответственных за эффективное проведение этой программы в жизнь.

Список литературы

1. Материалы международной конференции «Таза Коом»: Видение, глобальные тенденции и возможности для сотрудничества». — Бишкек, 2017.
2. Калдыбаев, С. К., Зулпуева, К. А. Программа цифровой трансформации в Кыргызстане и компьютерная грамотность / С. К. Калдыбаев, К. А. Зулпуева // Международный журнал экспериментального образования. — 2018. — № 2. — С. 23 – 27.
3. Указ Президента КР «Информационно-коммуникационные технологии для развития Кыргызской Республики» от 10 марта 2002 г. № 54, утвердивший Национальную стратегию.

4. Указ Президента КР «О Совете по информационно-коммуникационным технологиям при Президенте Кыргызской Республики» от 18 июня 2001 г. № 199.

5. Курс на обновление страны. 24 марта 2009 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=11791> (дата обращения: 06.11.2018).

6. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013 – 2017 годы. Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 21 января 2013 г.

References

1. Proceedings of the international conference "Taza Koom": Vision, global trends and opportunities for cooperation". — Bishkek, 2017.
2. Kaldybaev, S. K., Zulpueva, K. A. Digital transformation program in Kyrgyzstan and computer literacy [Programma tsifrovoy transformatsii v Kyrgyzstane i komp'yuternaya gramotnost] // International Journal of Experimental Education. - 2018. - No. 2. - S. 23 - 27.
3. Decree of the President of the Kyrgyz Republic "Information and communication technologies for the development of the Kyrgyz Republic" dated March 10, 2002 No. 54, which approved the National Strategy.
4. Decree of the President of the Kyrgyz Republic "On the Council for Information and Communication Technologies under the President of the Kyrgyz Republic" dated June 18, 2001 No. 199.
5. The course for the renewal of the country. March 24, 2009 [Electronic resource]. — Access mode: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=11791> (date of access: 11/06/2018).
6. National Strategy for Sustainable Development of the Kyrgyz Republic for the period 2013-2017. Approved by Decree of the President of the Kyrgyz Republic dated January 21, 2013

АВТОРЛАРҒА АҚПАРАТ

«Қарағанды экономикалық университетінің Жаршысы» журналы: Экономика, Философия, Педагогика, Юриспруденция бағыттары бойынша мақалалар жариялайды.

Пікірсайыс материалдары үшін журналдың беттері әрқашан ашық, сондықтан оның мазмұны міндетті түрде құрылтайшылардың және редакция алқасының көзқарасын көрсетпейді.

Жариялауға берілетін мақалалар ғылыми жарияланымдар әдебіне сәйкес келуі тиіс.

- Авторлар келтірілген фактілердің, дәйексөздердің, экономикалық-статистикалық деректердің, өз аттарының, жағрафиялық атаулардың және өзге де мәліметтердің іріктелімі мен дұрыстығы үшін, сондай-ақ ашық баспасөзде жариялауға арналмаған деректерді пайдаланғаны үшін жауап береді.

- Нақты деректерді, бүкіл мәліметтерді, әдебиеттерден алып пайдаланған және өзге де дерек көздерін, сондай-ақ мақалада келтірілетін дәйексөздерді тиісті сілтемелермен растау қажет.

- Авторлар жарияланымдарға қойылатын талаптарды сақтауы тиіс.

- Түпнұсқа жұмыс ретінде плагиатты табыс етуге және бұрын жарық көрген жарияланымға жол берілмейді.

Қарағанды экономикалық университетінің «Жаршысы» журналы тоқсанына бір рет (жылына төрт рет) шығады. Қайта басылған кезде журналға сілтеме жасау міндетті.

Қарауға қабылданған мақалалар бойынша екі апта ішінде оларды жариялаудың әлеуетті мүмкіндіктері туралы мәселе шешіледі. Түпкілікті шешім Редакция алқасының талқылау нәтижелері бойынша қабылданады. Мақалалардың өтуі туралы бүкіл ақпаратты авторлар +7 (7212) 44-16-24 (6500) телефоны бойынша ала алады.

Автор Интернет желісінде Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті сайтының «ҚЭУ Жаршысы» бөлімінде, «ҚЭУ Жаршысы» журналында жарияланған, өз мақаласының электронды нұсқасын өтеусіз негізде жаңғыртуға келісім береді. Автор сайтқа шығу мүмкіндігі реттелмегенін түсінуге сүйенеді.

Жариялауға қабылданбаған мақалалар авторларға қайтарылмайды.

Жарияланым үшін қаламақы төлеу қарастырылмаған.

Қолжазбаның жарияланым ақысы 3 000 теңге (эквиваленті 20\$).

Назар аударыңыз: Автордың ҚЭУ Жаршысына жариялау үшін мақаланы беруі ғылыми жарияланымдар әдебінде айтылған ережелер мен талаптарға келісім беру ретінде автоматты түрде қабылданады.

Мақалалар мәтінінің форматына қойылатын талап:

- мәтіндік редактор Microsoft Word;

- қарып түрі Times New Roman 11 кегль (мақалалардың негізгі мәтіні үшін);

- бір жол аралық интервал;

- бос орын: жоғарғы, төменгі, оң жақтағы, сол жақтағы — 2 см қалдырылады;

- азат жолдан шегініс — 1 см.

Көрсетілген форматтағы мақала көлемі 8 беттен аспауы тиіс.

Жарияланымдардың міндетті элементтері болып саналады:

- мақаланың тақырыбын жеткілікті түрде толық көрсетуі тиіс УДК индексі, одан әрі азат жолдан шегініс қарып түрі Times New Roman 11 кегль;

- орыс, қазақ және ағылшын тілдеріндегі автордың (теңавторлардың) аты (бас әріптермен) және тегі (барлық әріптер бас әріппен) қарып түрі Times New Roman 10 кегль, курсив;

- авторлар туралы мәлімет: регалия, авторлардың жұмыс орны және байланыс ақпараты (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде), қарып түрі Times New Roman 11 кегль, курсив;

- мақала атауы бас әріптермен, майлы қарып түрімен (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде), қарып түрі Times New Roman 11 кегль, ары қарай азат жолдан шегініс;

- мақаланың аңдатпасы және түйінді сөздер орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде, қарып түрі Times New Roman 10 кегль.

- **Назар аударыңыз:** кез келген қысқартуға, оның ішінде аббревиатураға, түпнұсқа тілінде ғана рұқсат етіледі (өзге тілдік форматтарда мағынасы толық ашылып берілуі тиіс).

Мақала мәтінінің ұсынылған құрылымы:

1. Проблемалардың қойылысы.

2. Соңғы зерттеулерді және жарияланымдарды талдау.

3. Жалпы проблемалардың бұрын шешілмеген бөліктерін бөліп көрсету.

4. Зерттеу мақсаты.

5. Зерттеудің негізгі нәтижелері.

Мақалаларды табыс ету формасына қойылатын талаптар:

Мәтін электронды түрде табыс етіледі (e-mail редакция алқасына: vestnik_keu@mail.ru).

Мақалаға мыналарды (сканирленген түрде) тіркеу қажет:

- **ғылыми жетекшінің ұсынысын** (студенттер мен магистранттар үшін);

- **пікір** жазушының ғылыми дәрежесі мен координаттары көрсетілген, аталған зерттеу саласындағы маманның (сканирленген) пікірі (Қазақстанның, ТМД елдерінің және шетелдердің оқу және ғылыми мекемелерінде жұмыс істейтін оқытушылар мен ғылыми қызметкерлер үшін).

Редакция алқасының мекен жайы: Қарағанды, Академиялық көшесі, 9, Қарағанды экономикалық университеті, 359 каб, т. +7 (7212) 44-16-24 (6500). **Email:** vestnik_keu@mail.ru

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал «Вестник Карагандинского экономического университета» публикует статьи по следующим направлениям: Экономика, Философия, Педагогика, Юриспруденция.

Страницы журнала открыты для дискуссионных материалов, поэтому его содержание не обязательно отражает точку зрения учредителей и редакционной коллегии.

Передаваемые для публикации статьи должны соответствовать этике научных публикаций:

- Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, имен собственных, географических названий и иных сведений, а также за использование данных, не предназначенных для открытой печати.

- Фактические данные, все сведения, заимствованные из литературных и иных источников, а также цитаты, приводимые в статье, необходимо подтверждать соответствующими ссылками.

- Авторы должны соблюдать требования к публикациям.

- Не допустимым является представление плагиата в качестве оригинальной работы и публикация ранее опубликованной статьи.

Журнал «Вестник Карагандинского экономического университета» выходит один раз в квартал (четыре раза в год). При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

По принятым к рассмотрению статьям в течение двух недель решается вопрос о потенциальной возможности их публикации. Окончательное решение принимается по результатам обсуждения на Редколлегии. Всю информацию о прохождении статьи авторы могут получить по телефону: **+7 (7212) 44-16-24 (6500)**.

Автор дает согласие на воспроизведение на безвозмездной основе в сети Интернет на сайте Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза в разделе «Вестник КЭУ» электронной версии своей статьи, опубликованной в журнале «Вестник КЭУ». Автор исходит из понимания, что доступ к сайту не регламентирован.

Отклоненные статьи не возвращаются авторам.

Выплата гонорара за публикации не предусматривается.

Плата за публикацию рукописей составляет 3 000 тенге (эквивалент 20\$).

Внимание: Передача автором статьи для публикации в Вестнике КЭУ автоматически воспринимается как согласие с перечисленными положениями и требованиями этики научных публикаций.

Требования к формату текста статей:

- текстовый редактор Microsoft Word;

- шрифт Times New Roman 11 кегль (для основного текста статьи);

- одинарный междустрочный интервал;

- поля: верхнее, нижнее, правое, левое — по 2 см;

- абзацный отступ — 1 см.

Объем статьи в указанном формате не должен превышать 8 страниц.

Обязательными элементами публикации являются:

- индекс УДК, который должен достаточно подробно отражать тематику статьи, далее абзацный отступ шрифт Times New Roman 11 кегль;

- имя (с прописной буквы) и фамилия автора (соавторов) (все буквы прописные) на русском, казахском и английском языках, шрифт Times New Roman 10 кегль, курсив;

- сведения об авторах: регалии, места работы авторов и контактная информация (на русском, казахском и английском языках), шрифт Times New Roman 10 кегль, курсив;

- название статьи прописными буквами, жирным шрифтом (на русском, казахском и английском языках), шрифт Times New Roman 11 кегль, далее абзацный отступ;

- аннотация статьи и ключевые слова на русском, казахском и английском язык, шрифт Times New Roman 10 кегль.

- **Обратите внимание:** любые сокращения, в том числе аббревиатура, допускаются только на языке оригинала (в других языковых форматах должна быть приведена полная расшифровка).

Рекомендованная структура текста статьи:

1. Постановка проблемы.

2. Анализ последних исследований и публикаций.

3. Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы.

4. Цель исследования.

5. Основные результаты исследования.

Требования к форме предоставления статей:

Текст предоставляется в электронном виде (e-mail редколлегии журнала: vestnik_keu@mail.ru).

К статье необходимо приложить (отсканированную):

- **рекомендацию научного руководителя** (для студентов и магистрантов);

- **рецензию** (отсканированную) специалиста в данной области исследования с указанием научной степени и координат рецензента (для преподавателей и научных сотрудников, работающих в учебных и научных учреждениях Казахстана, стран СНГ и дальнего зарубежья).

Адрес редколлегии: Караганда, ул. Академическая, 9, Карагандинский экономический университет, каб. 359

т. +7 (7212) 44-16-24 (6500). **Email:** vestnik_keu@mail.ru

INSTRUCTIONS TO AUTHORS

The journal «Karaganda Economic University Bulletin» publishes papers in the following areas: Economics, Philosophy, Pedagogics, and Law.

Papers are open to discussion, so their content does not necessarily reflect the views of the founders and the Editorial Board.

Manuscripts submitted for publication should correspond to the Ethics of scientific publications.

Authors are responsible for the choice and the accuracy of the facts, quotations, economic and statistical data, proper names, place names and other information, as well as the use of data which are inappropriate for public media.

The actual data and all the information taken from references and other sources, as well as citations given in the manuscript need to be confirmed by the appropriate links.

Authors should meet the publication requirements:

Original research papers can be submitted on the understanding that the paper was not previously published or under consideration for publication elsewhere. Please, avoid plagiarism!

The journal «Bulletin of Karaganda Economic University» is issued once a quarter (four times per year). In terms of reprint the reference to the journal is required.

The final decision about publishing manuscripts accepted for the submission is made within two weeks. The final decision is made according to the results of the Editorial Board discussion. Authors can get information about manuscript evaluation by tel.: +7 (7212) 44-16-24 (int. 6500).

By submitting a manuscript to the editor authors are deemed to have granted permission to publish free electronic version of the manuscript in «Karaganda economic university Bulletin» at the web-site of Karaganda economic university.

Author understands that access to the web-site is not regulated.

Rejected manuscripts are not returned to the authors.

Payments of honoraria for the publication are not provided.

The fee for the publication of manuscripts is 3,000 tenge (equivalent to \$ 20).

Please, pay attention that the submission of manuscripts for publication in the «Bulletin of KEU» automatically means that the author agrees with the provisions and requirements of scientific publications ethics mentioned above.

Format:

- Text editor — Microsoft Word;
- Times New Roman, 11 point font (for the main text);
- Single line spacing;
- Margins: head, bottom, right, left — 2 cm;
- Indentation — 1 cm

The volume of manuscripts in the specified format should not exceed 8 pages.

Obligatory elements:

- the universal decimal classification index, which should reflect the research area of publication in details; indentation; Times New Roman 11 point font;

- the name (in capital letters) and the surname of the author (co-authors) (in capital letters) in the Russian, Kazakh and English languages, Times New Roman 10 point font, italic;

- information about the authors: regalia, institution and contact information (in Russian, Kazakh and English), Times New Roman 10 point font, italic;

- manuscript title must be in capital letters, bold type (in Russian, Kazakh and English), Times New Roman 11 point font, later indentation;

- manuscript's abstract and key words must be in Russian, Kazakh and English, Times New Roman 10 point font.

Please, pay attention that abbreviations must be in the original language (in other language formats full transcript should be given).

Recommended structure:

1. Problem statement.
2. Analysis of the recent research and publications.
3. Selection of the unsolved aspects of the problem.
4. Purpose of the study.
5. Main results.

Requirements for submission

Please submit all manuscripts to the Editorial Board in Word documents by e mail: vestnik_keu@mail.ru

Master and Bachelor students should attach:

- a scanned version of the scientific Supervisor's recommendation for manuscript submission.

- a scanned version of the review from the specialist in this area of research. The review should contain reviewer's scientific degree and contact information (for teaching staff, scientific researchers working in educational and research institutions in Kazakhstan, and other countries).

Editorial Board address: Karaganda Economic University, office 359, 9 Akademicheskaya str., Karaganda

Tel: +7 (7212) 44-16-24 (6500). E-mail: vestnik_keu@mail.ru

**ҚЭУ Жаршысы: экономика, философия,
педагогика, юриспруденция
ЖУРНАЛЫ**

ЖУРНАЛ

**Вестник КЭУ: экономика, философия,
педагогика, юриспруденция**

JOURNAL

**Bulletin of KEU: economy, philosophy, pedagogics,
jurisprudence**

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения редакции.
Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только
с письменного разрешения редакции. Ссылка на журнал обязательна.

Басуға қол қойылды	28.03.22	Подписано к печати
Пішімі	A4	Формат
Көлемі, ес. б. т.	13,3	Объем, п. л.
Таралымы	300	Тираж
Тапсырыс	№ 733	Заказ
Келісімді баға		Цена договорная



Редакцияның мекен-жайы — Адрес редакции
Республика Казахстан, 100009, г. Караганды, ул. Академическая, 9.
Отпечатано в типографии Карагандинского университета Казпотребсоюза.